

Объекты для проведения практических занятий

Детское учреждение размещается в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту и сданное в эксплуатацию в 2005 году. Здание двухэтажное, стены - железобетонные панели, кровля шиферная, имеется подвальное помещение. Общая площадь здания составляет 4030,7 м², в том числе: подвал 1399,5 м², площадь первого этажа 1306,5 м², площадь второго этажа 1324,7 м².

Музыкальный зал и спортивный зал

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей, утренней гимнастики, соревнований. В музыкальном зале имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. В спортивном зале находится разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.

Наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен синтезатором, музыкальным центром, проектором.

Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Компьютерный класс

В учреждении имеется компьютерный класс для занятий с детьми подготовительных групп. Техническое оборудование класса соответствует

современным требованиям: класс оснащен компьютерами (6 шт.), проектором, интерактивной доской, конструктором Lego. Детские стулья соответствуют требованиям, предъявляемым к оборудованию рабочих мест с ПЭВМ согласно п. 9.6. СанПиН 2.2.2./2.4.1340- 03.

Кабинет педагога-психолога

Для осуществления консультативной, диагностической, коррекционной работы педагога-психолога в учреждении имеется кабинет, который соответствует требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

Кабинет способствует реализации основных функций педагога-психолога, в соответствии с которыми выделяются три основных сектора: диагностический, коррекционный, релаксационный.

Кабинет учителя-логопеда

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Оснащены логопедические кабинеты.

Общая площадь логопедического кабинета 72,3 кв.м.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

1.Оснащение кабинета:

-стол с зеркалом;

-зеркала для индивидуальной работы;

-шкафы для хранения пособий;

-столы для детей;

-стулья детские;

- стол, стулья для работы учителя-логопеда с документацией;
- мультимедийное оборудование и интерактивная доска.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков),

картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов);
методическая литература по разделам

б) для обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что потом", "Путаница", "Нелепицы".

в) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

г) пособия и материалы: на развитие дыхания (воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.

