

Социально-коммуникативное развитие

Тема: «Мама, папа, я – дружная семья»

Цели: Создавать условия для становления основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи у детей старшего дошкольного возраста через познавательную деятельность.

Задачи:

- формировать дифференцированные представления об особенностях поведения и взаимоотношений людей разного пола и возраста в семье;
- развивать интерес к сфере взаимоотношений людей разного возраста и пола, семейным делам, совместному обсуждению семейных проблем;
- воспитывать уважение, любовь к окружающим.

Ход занятия

Рассмотрите с ребёнком картину «В родной семье»



Беседа

-Кто изображен на картине? Перечисли. Чем они занимаются? Можешь дать им имена.

-Как ты думаешь, они живут вместе?

- А ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, в квартире?

-Что есть у всех людей, но у каждого человека свое? (семья)

-А что такое семья?

Семья - это когда мама, папа и близкие люди всегда с вами. Надо всегда беречь свою семью.

-Чем отличаются люди из разных семей? (фамилией)

-Назови свою фамилию, имя и отчество. Перечисли членов своей семьи.

Пальчиковая гимнастика



"Дружная семья"
(поочерёдно загибаем пальчики на ручке)

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я!
Вот и вся моя семья!



Игра «Четвёртый лишний» (определи, кто из этих людей не является родственником)

- * Мама, соседка, бабушка, сестра.
- * Бабушка, подруга, сестра, мама.
- * Сестра, продавец, бабушка, брат.
- * Дворник, брат, папа, дедушка.
- * Дедушка, папа, водитель, отец.

Динамическая пауза (послушайте вместе песню, потанцуйте с ребёнком)

<https://www.youtube.com/watch?v=JICX-Z8ZrIA>

-Кто самые уважаемые люди в семье? Почему?

-Как ты заботишься о бабушке с дедушкой?



Загадки:

Кто на кухне с поварёшкой

У плиты всегда стоит,

Кто нам штопает одежду,

Пылесосом кто гудит?

Кто на свете всех вкуснее

Пирожки всегда печёт,

Даже папы кто главнее

И кому в семье почёт?

Приезжаю к нему на лето,

Жизнь его еще не спета!

Вместе ходим на рыбалку,

Зимой катаемся на санках!

У него седая голова,

До колена борода

Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он...

-Какой должна быть семья? (в семье все должны относиться друг к другу с уважением, всегда помогать родным, быть вежливыми по отношению к окружающим).

Прочитайте рассказ О.Руцень и побеседуйте вместе с ребёнком. Так или не так?

Оля и Люда гуляли во дворе. Увидела Оля, как Петя помогает своей маме развешивать белье на веревке, и говорит подруге:

- И я сегодня маме помогала.
 - И я тоже, - ответила Люда. – А что ты делала?
 - Тарелки вытирала, и ложки, и вилки.
 - А, я ботинки чистила.
 - Мамины? – спросила Оля.
 - Нет, свои.
 - Разве это помощь маме? – засмеялась Оля. – Ты же их себе чистила!
 - Ну и что же? Зато у мамы будет меньше работы, - сказала Люда.
- Так или не так?
- Кто из детей помогал маме?
 - А как ты помогаешь своим близким?





Физминутка «Дружно маме помогаем».

Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.

Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

(Подражательные движения по тексту)

-А еще можно совершать хорошие поступки, и никогда не делать плохих, чтобы не огорчать родителей.

Игра «Хорошие и плохие поступки» (хорошие поступки – хлопок, плохие – топот ногами)

Вы помогли маме вымыть посуду.

На прогулке испачкали куртку.

Заботишься о бабушке, когда она заболела.

Подрался с другом.

Помогли папе в хозяйственных делах.

Поздравили деда с днем рождения.

Забыли покормить своего питомца.

Убрали игрушку на место.

-Не важно, какая семья, большая или маленькая, главное, чтобы в семье всегда были мир, любовь и уважение

-А как ты выражаешь свою любовь родителям?

-Как ты думаешь, на что похожа радость, печаль?



-Если у кого-то из членов семьи плохое настроение, как можешь ты это исправить?

-А можно исправить с помощью волшебных слов. Ты знаешь такие волшебные слова? Тогда поиграем. Я начну, а ты заканчивай предложение.

Игра «Ласковое слово»

1. Растает ледяная глыба, от слова теплого – СПАСИБО.
2. Зазеленеет старый пенек, когда услышит – ДОБРЫЙ ДЕНЬ.
3. Когда бранят за шалости, мы говорим – ПРОСТИ, ПОЖАЛУЙСТА.
4. Если больше есть не в силах, скажем мы – СПАСИБО.

В конце занятия задайте вопросы:

-О чем мы сегодня с тобой говорили?

-Что интересного было на занятии?

-Что еще мы делали на занятии?

На досуге послушайте песню и почитайте художественную литературу

<https://www.youtube.com/watch?v=QKJdQ3pvF7o>

Даниил Хармс «Иван Иванович Самовар», Н. Носов «Мишкина каша», «Огурцы», «Бабушка ДинаШ. Перо «Красная шапочка», П. П. Бажов «Серебряное копытце», сказки «Морозко», «Сивка Бурка», «Царевна – лягушка», «Иван Царевич и серый волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстой «Дедушка и внучек», Е. Благинина «Стихи о маме».

Желаем успеха!