

Тема « Я и моя семья».

Цель: Цель занятия:

- закрепление знаний детей о семье, её составе, родственных взаимоотношениях; расширение и активизация словаря по теме «Семья»;

Коррекционно-развивающие задачи:

- продолжать развивать общие речевые навыки, связную речь;
- продолжать развивать общую, моторику;
- развивать речемыслительную деятельность;
- развивать речевое внимание и восприятие; логическое мышление;

Коррекционно-образовательные задачи:

- учить образовывать сравнительную степень качественных прилагательных;
- закреплять умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением;
- упражнять в употреблении существительных Дательного, Творительного падежа с предлогом С;
- продолжать работу по обучению образованию притяжательных прилагательных;
- закреплять умение правильно строить и использовать в речи распространенные предложения;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать в детях ласковое и чуткое отношение к членам семьи;
- воспитывать чувство семейной сплочённости (на основе представлений о семье, её составе, взаимоотношениях)

Ход занятия.

1.Организационный момент.

2. Беседа о семье.

Мы поговорим с вами о семье. У каждого человека есть семья, где заботятся о нас, любят. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людях. Ребята, а кого вы считаете близкими людьми?

Дети: Маму, папу, бабушку, дедушку, братьев, сестер.

- Как всех можно назвать одним словом?

Дети: Семья.



- Как вы думаете, для чего нужна человеку семья?

Дети: В семье люди заботятся друг о друге, помогают, относятся друг к другу уважительно, любят друг друга.

- Семья объединяет родных: родителей и детей, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Это наши родные, родственники. Давайте повторим эти слова все вместе: родные, родственники.

Приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр. Послушайте о слове «Семья» шуточное стихотворение.

Семья – словечко странное,
 Хотя не иностранное.
 – Как слово получилось,
 Не ясно нам совсем.
 Ну, «Я» – мы понимаем,
 А почему их семь?

Не надо думать и гадать,
 А надо просто сосчитать:
 Два дедушки,
 Две бабушки,
 Плюс папа, мама, я.
 Сложили? Получается семь человек,
 Семь «Я»!
 – А если есть собака?
 Выходит восемь «Я»?
 – Нет, если есть собака,
 Выходит. Во! – семья.

Семья - это самое главное, самое дорогое, что есть у человека. Не случайно придумано так много пословиц и поговорок о семье. Давайте вспомним их и назовем.



6. Пословицы

- Семья без детей, что цветок без запаха.
- Вся семья вместе, и душа на месте.
- Семья сильна, когда над ней крыша одна.
- Семья крепка ладом.
- Семья в куче – не страшна и туча.
- Семья без любви – дерево без корней.





- Молодцы, ребята, вы знаете много пословиц о семье. А сейчас мне нужна ваша помощь. Помогите разобраться, кому из членов семьи принадлежат вещи.

3. Игра «Чей, чья, чьё?»

- Скажите, что из этих вещей носит мама, а что папа?

Дети: Мама носит шляпу, а папа галстук.

- Как правильно сказать, чья это шляпа?

Дети: Это мамина шляпа.

- Значит, чей это галстук?

Дети: Это папин галстук.

- Даша и Миша играют с игрушками. Кто с чем играет?

Дети: Даша играет с куклой, а Миша играет с машиной.

- Значит, чья это кукла?

Дети: Это Машина кукла.

- Чья это машинка?

Дети: Это Мишина машина.

- Бабушка носит шаль. Значит, чья это шаль?

Дети: Это бабушкина шаль.

- Дедушка носит очки. Чьи это очки?

Дети: Это дедушкины очки.

- Молодцы, быстро помогли разобраться, где чьи вещи. А сейчас мы отдохнем и выполним физминутку.

4. Физминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (приседания)

Кто живет у нас в квартире? (поднимать плечи)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестренка, (руки вверх и вниз поочередно)

Кошка Мурка, два котенка, (прыжки на месте)

Мой щегол, сверчок и я - (шагаем на месте)

Вот и вся наша семья! (вдох - руки вверх, выдох –руки вниз)

5. Игра «Скажи наоборот».

Помогите мне подобрать нужное слово. Сын низкий, а папа (высокий). Девочка здоровая –мальчик (больной). Мальчик веселый, а девочка (грустная). Бабушка пожилая – мама (молодая). Дедушка старший – внук (младший). Мама взрослая – дочка (маленькая). Папа сильный – дочка (слабая).

- Молодцы, вы были очень внимательными и правильно подобрали все нужные слова.

6. Игра «Какой, какая, какое?» (с мячом)

- Вспомните, как можно сказать про семью, какая она? Я буду бросать вам мяч, а вы будете называть какая ваша семья.

Дети: Моя семья дружная, здоровая, крепкая, заботливая, спортивная, веселая, большая, счастливая.

- Как можно сказать про папу, какой он?

Дети: Мой папа сильный, большой, заботливый, весёлый, трудолюбивый.

- Как можно сказать про бабушку, какая она?

Дети: Моя бабушка старенькая, добрая, внимательная, заботливая, ласковая.

- Как можно сказать про дедушку, какой он?

Дети: Мой дедушка мудрый, умный, трудолюбивый, умелый.

- Молодцы, ребята, вы знаете много замечательных слов о семье, о своих родных. А сейчас мы поиграем с нашими пальчиками в игру «Дружная семья».

7. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья».

Знаю я, что у меня Сжимают и разжимают пальцы

Дома дружная семья: обеих рук в кулак

Это - мама, это - я, Соединяют поочередно пальцы на руках

это - бабушка моя,

Это - папа, это – дед

И у нас разлада нет. Сжимать ладони в замок

Ребята, отгадайте мою загадку.

Целует, обнимает,

К сердцу прижимает.

Одежду покупает,

Стирает, убирает...

Все она умеет,

Всех она жалеет.

Угадайте-ка, друзья,

Это... мамочка моя.

- Правильно, это любимая мамочка. Мама любит печь пироги с разной начинкой. Я буду называть начинку, из которой мама будет печь пирог, а вы будете называть пироги, которые испечет мама.

Например: Пирог с капустой. Какой пирог? - капустный пирог.

8. Игра «Мама печет пироги».

Пирог с грибами. Какой пирог? - грибной пирог.

Пирог с картофелем. Какой пирог? - картофельный пирог.

Пирог с клубникой. Какой пирог? - клубничный пирог.

Пирог с яблоками. Какой пирог? - яблочный пирог.

Пирог с грушами. Какой пирог? - грушевый пирог.

Пирог с малиной. Какой пирог? - малиновый пирог.

Пирог с вишней. Какой пирог? - вишневый пирог.

Пирог с мясом. Какой пирог? - мясной пирог.

- Молодцы, ребята, очень вкусные пироги испекла с вашей помощью мама.

- Ребята, вы знаете, что 30 ноября в России празднуется День Матери? И вы на этот праздник делали подарок для мамы – сердечко. Мама - самый родной человек, она как солнышко. Давайте вспомним каждый свою маму и скажем о ней ласковые слова

9. Игра «Скажи маме ласковое слово».

Дети называют слова.

Дети: Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, очаровательная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная, замечательная.

10. Итог занятия.

-Мы с вами сегодня говорили о семье. И как в пословице говорится: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Как хорошо, когда в семье любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Что вам понравилось больше всего?