

Тема: «Я и моя семья»

Цель: Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Уточнение и расширение знаний о семье, членах семьи, родственных связях.

Задачи:

Образовательные задачи:

- Формировать понятие о семье, представление о членах семьи, как о людях, которые помогают и заботятся друг о друге;
- систематизировать знания детей о том, кем приходится друг другу члены семьи;
- активизировать в речи детей существительные, обозначающие названия членов семьи (мама, папа, дочь, сын и др.); прилагательные (весёлая, трудолюбивый, заботливая, смелый, седой и др.); глаголы (моет, стирает, чинит, шьёт, вяжет и др.);
- учить понимать предложно – падежные конструкции: кем приходится девочка маме?, кто девочка для мальчика?;
- учить отвечать на вопросы взрослого полными предложениями, строить простые и распространённые конструкции;
- побуждать согласовывать действия с речью.

Учить детей определять и находить родственные связи, составлять древо своей семьи.

Упражнять в умении связно и последовательно рассказывать о своей семье по схеме.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра).

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем очаге.

Прививать потребность радовать близких людей добрыми делами и заботливым отношением.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

2.Поговорим о семье. Семья – это самое лучшее в жизни человека. Семья – это родные люди, живущие рядом с вами в вашей квартире. Семью составляют: ребенок, его родители – мама и папа, братья и сестра, бабушка и дедушка. ». Семья для меня – это радость и счастье, а для вас семья – что? (*ответы детей – это мама и папа, дедушка и бабушка, братья и сестра, тети и дяди*)

Ответ на вопрос: «Кто ты в семье?» (для мамы, папы – сын (дочь), для дедушки, бабушки – внук (внучка), в семье ты кто? – ребенок)

3.А сейчас отгадайте загадки о членах семьи. Про кого они?

«кто вас дети нежно любит? Кто лелеет и голубит.

Не смыкая ночью глаз, кто заботится о вас.

Без сомненья скажем прямо: «Ну, конечно, это» (мама)

Дружим мы уже давно. Смотрим мультики, кино.

Свяжет варежки. Носки, напечет ватрушек.

Вы ответьте дружно мне. Кто же это? (бабушка)

Руки сильные, большие, вихры как у меня.

Добрый взгляд и знает много. Если надо станет строгим.

Ну, вдруг обидит кто – то – защиту встанет он.

Кто же этот добрый, сильный и отважный человек? (папа)

Кто умеет все на свете – выжигать , строгать, пилить.

Кто поможет вам охотно все, что хочешь смастерить.

У него усы и трубка и морщинки вокруг глаз.

Он, как мама и, как папа очень – очень любит вас. (дедушка)

4.Упражнение «Назови ласково» (наверняка каждый из вас часто слышат? ласковы слова)

Дети – детки – деточки

Семья – семейка, мама- маменька - мамочка, мамулечка, папа – папочка – папуленька – папулечка; сын – сыночек – сынуля – сыночка;

Дедушка – дедулечка; бабушка – бабуленька; дочь – дочка – доченька; внук – внучек; внучка – внученька; сестра – сестричка – сестреночка;

Брат – братик.

Каждый любит свою маму.

5. Закончи предложение. (склонение существительных)

У каждого малыша есть ... (*мама*). Каждый человек любит свою ... (*маму*). На свете очень трудно жить без .. (*мамы*). На

праздник 8 Марта мы дарим подарки и цветы ... (маме). Я люблю гулять со своей ... (мамой). Я очень гожусь своей .. (мамой).

6. Ди «Чьи Вещи»

У мамы помада. Это чья помада?

Это мамина помада.

У папы ботинки. Это чьи ботинки?

Это папины ботинки.

У дедушки медали. Это чьи медали?
медали.

Это дедушкины

У бабушки очки. Это чьи очки?
очки.

Это бабушкины

У тети утята. Это чьи утята?

Это тетины утята.

У Вани монеты. Это чьи монеты?
монеты.

Это Ванины

У дяди погоны. Это чьи погоны?

Это дядины погоны.

7. физминутка.

Физминутка

Осенью, весной,
Летом и зимой.
Мы во двор выходим
Дружную семьей.
Встанем дружно, по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает.
Папа бодро приседает.
Повороты вправо-влево
Делает братишка Сева.
А я сам бегу трусцой
И качаю головой.



8. Игра с мячом «Какой? Какая?»

- Мама – добрая красивая, ласковая.....

- Папа – сильный, смелый, храбрый...
- Семья – большая, дружная, крепкая....
- Бабушка – любимая, добрая, заботливая...
- Дедушка – умный, сильный, веселый.....

9. Дидактическая игра «Старше или младше?»

Дочка – мама

Папа – дедушка

Сын – папа

Дедушка – мама

Бабушка – папа

Бабушка – внук

И я предлагаю рассказать о своей семье.

10. Игра «Расскажи мне о семье».

Каждый рассказывает о своей семье, по схеме.



Наша семья состоит из человек.

Мою маму зовут.... Она работает

Моего папу зовут... Он работает ...

Меня зовут Я....

Наша семья.....

11. Итог занятия.

О чем мы сегодня говорили на занятии?

Надеюсь вы сегодня поняли самое главное – «Семья нам всем нужна!»