

«Дифференциация звуков и букв Щ – Ч»

Цель: Выработать четкую дифференциацию звуков Ч–Щ с опорой на артикуляторные, слуховые и зрительные ощущения; научить соотносить их с буквами Ч и Щ;

Задачи:

Обучающие:

- дифференцировать звуки Ч – Щ изолированно, в слогах, словах, предложениях,
- учить сравнивать артикуляцию звуков,
- закреплять навыки правильного написания слогов ча-ща, чу-щу.

Коррекционные:

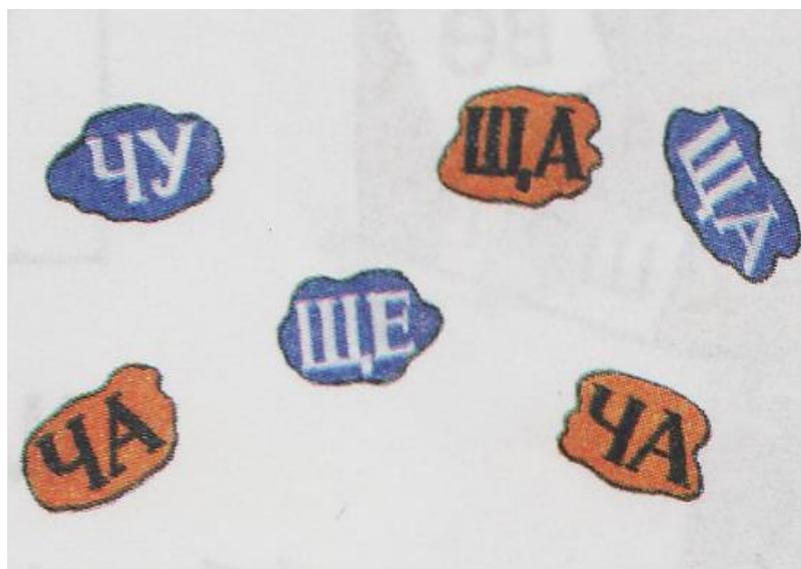
- развивать зрительное восприятие и память,
- развивать фонематический слух и восприятие, звуковой анализ и синтез,
- расширять активный и пассивный предметный и глагольный словарь;
- работать над развитием грамматических форм речи.

Воспитательные:

- воспитывать желание говорить красиво и правильно,
- воспитывать общительность и активность на занятии.

План:

1.Организационный момент. «Придумать слово с заданным слогом».



2. Сравнение звуков «Щ» - «Ч».

-Сегодня мы вспомним сказку «Щелкунчик и мышинный король». Написал ее немецкий писатель Э. Гофман. Посмотрите, на картинке изображен Щелкунчик.



Это игрушечный человечек, который щелкал зубами и аккуратно разгрызал орехи.

В слове «щелкунчик» назовите согласные звуки, которые всегда мягкие.

Характеристика звуков ч-щ

Давайте вместе с вами произнесем звук Ч

-Какими должны быть губы, зубы, язычок - когда мы произнесем звук ч?

-Губы округлены, зубы сближены, язычок наверху

-Ребята звук ч гласный или согласный? (согласный)

-Какой он твердый или мягкий? (мягкий)

-Давайте с вами определим звонкий или глухой. (глухой)

Произнесите [щ]

Какой он согласный или гласный? Почему?

Звонкий или глухой? Почему?

Твёрдый или мягкий?

Чем же отличаются эти звуки?

- Давайте сравним звуки [Ч] и [Щ]. Чем они похожи?

- Чем отличаются эти звуки?

3. Выделение звуков «щ» и «ч» из состава слова.

-Девочке Маше в Новый год подарили Щелкунчика. Закройте глаза, положите голову на руки. Наступила ночь. В это время Щелкунчик ожил.

Игра «Будь внимательным»:

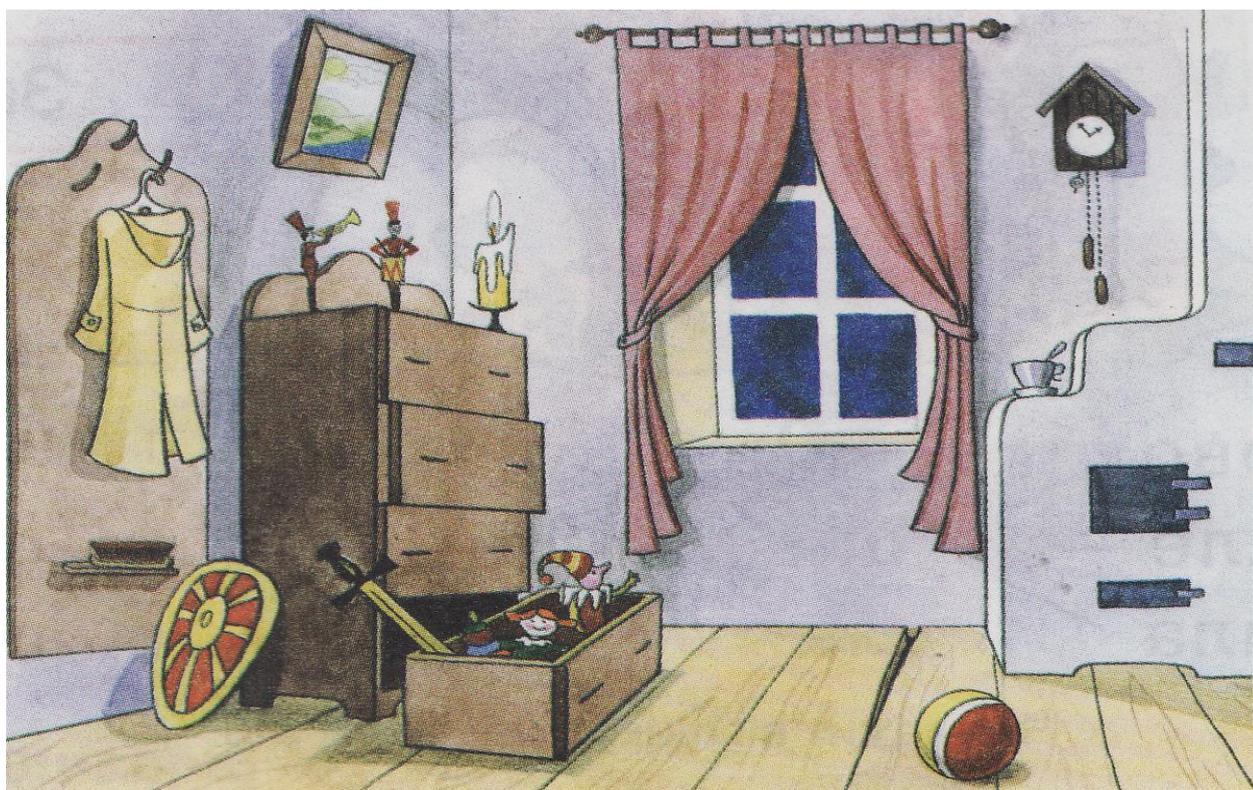
*если услышите в словах звук «щ» - **топаете***

*если услышите в словах звук «ч» -**хлопаете***

- «Это был замечательный человечек, с плотным туловищем, в блестящем мундире. На голове у него была шапчонка, а на спине узкий плащ. На лице у него был большущий рот с точёными острыми зубами. Это был очень славный человечек с добрыми смеющимися глазами. Маша сразу полюбила Щелкунчика».

-Прекрасного принца превратила в Щелкунчика злая Мышьида, мать Мышиного Короля. Посмотрите на Мышиного Короля на картинке. Если Щелкунчик одержит победу над Мышиным Королем, он опять станет прекрасным принцем.

-Рассмотрите картину.



Назовите слова со звуком «щ» и «ч».

4. Дифференциация звуков «щ» и «ч» в слогах.

Игра «Повтори -не ошибись».

повторите, как шептали мыши (*использовать шёпотную речь*) - с мячом.

Ща - ща - ча - ча. Чи - щи - щи - чи. Ещ - еч - ещ - еч.

5. Дифференциация звуков «щ» и «ч» в словах.

-Перед битвой Щелкунчик вел переключку в своем войске. Щелкунчик называл слова со звуком «ч», а его верные солдаты четко заменяли звук «ч» звуком «щ».

Игра «Кто быстрее?».

Челка-... плач-... мочь - ... размечать -... печать -...

6. Дифференциация звуков «щ» и «ч» в предложении.

-Щелкунчик объявил общее наступление:

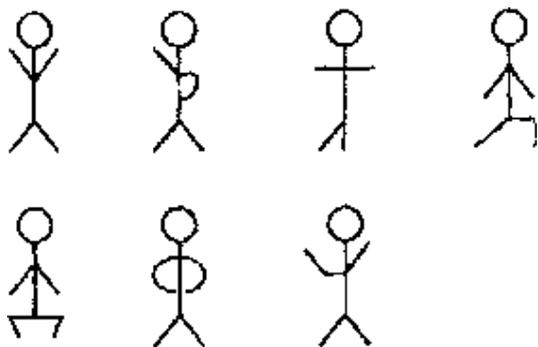
Лечу, скачу, ищу, верчу.

Щелк, щелк - разобью мышиный полк!

Дети упражняются в отчетливом произношении фразы.

7. Игра «Замри»

1.Повторить позу под музыку.



2. Великий русский композитор П.И. Чайковский написал музыку к балету «Щелкунчик». Послушайте отрывок из этого балета (*на ковре*).

8. Дифференциация букв щ-ч при чтении и на письме.

а) Игра на внимание.



-Посмотрите на картинку и скажи кто поможет Щелкунчику победить врага? (трубач, барабанищик). Что поможет Щелкунчику? (щит, меч).

в) Игра «Слоги потерялись».

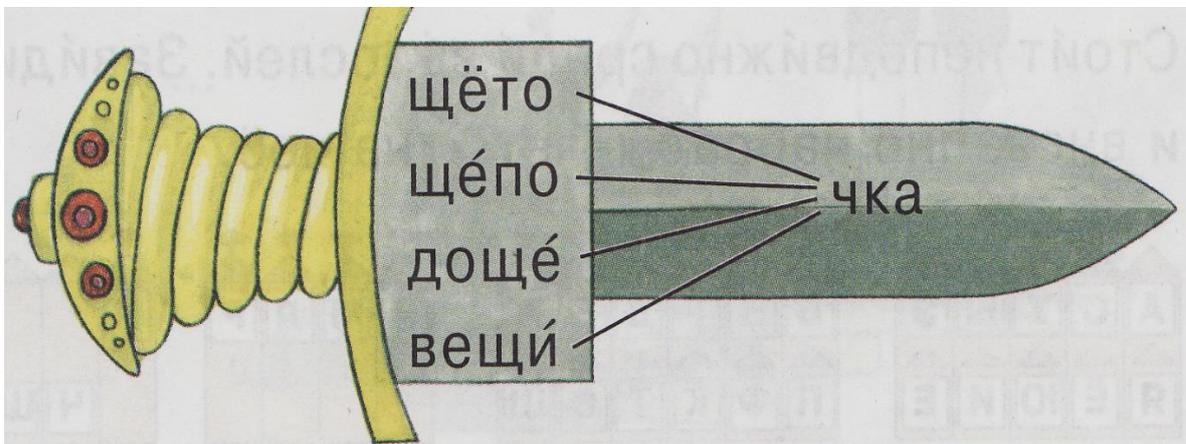
-Каждое войско имело свое знамя. Пушечные ядра пробили знамена. Выпали слог из слов. Восстановите

слова (куча, часы, пища; гуша, чудо, щели) - в тетрадах.



в) Чтение слов.

- Чтобы одержать победу над Мышиным Королем, Щелкунчику нужен меч. Прочитайте слова, написанные на мече: щётка, щепочка, дощечка, вещичка.



- Теперь меч обладает чудесной силой. Затрубили трубачи, заиграли барабанчики. Взял Щелкунчик щит и меч и рванулся вперед на врага. Разгромил Мышиное войско, одолел Мышиного Короля и превратился в прекрасного принца.

9. Итог.

-Вспомните слова со звуком «щ» и «ч» из сказки «Щелкунчик и Мышиный Король». Щелкунчик благодарит вас за помощь и дарит вам свою фотографию.

