

Конспект по ФЭМП для детей средней группы «Здравствуй, лето»

Цель: Создавать условия для развития математических способностей у детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру.

Задачи:

- закреплять навыки количественного счёта в пределах 5, умение сравнивать предметы по размеру, форме и цвету, ориентировка во времени.
- развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
- воспитывать самостоятельность, умение понимать игровую ситуацию и выполнять ее самостоятельно.

Оборудование: иллюстрации одежды, транспорта. Картинка найди отличия. Раскраска аквариум с рыбками. Цветные карандаши. Картинка-пазл пруд.

Ход занятия:

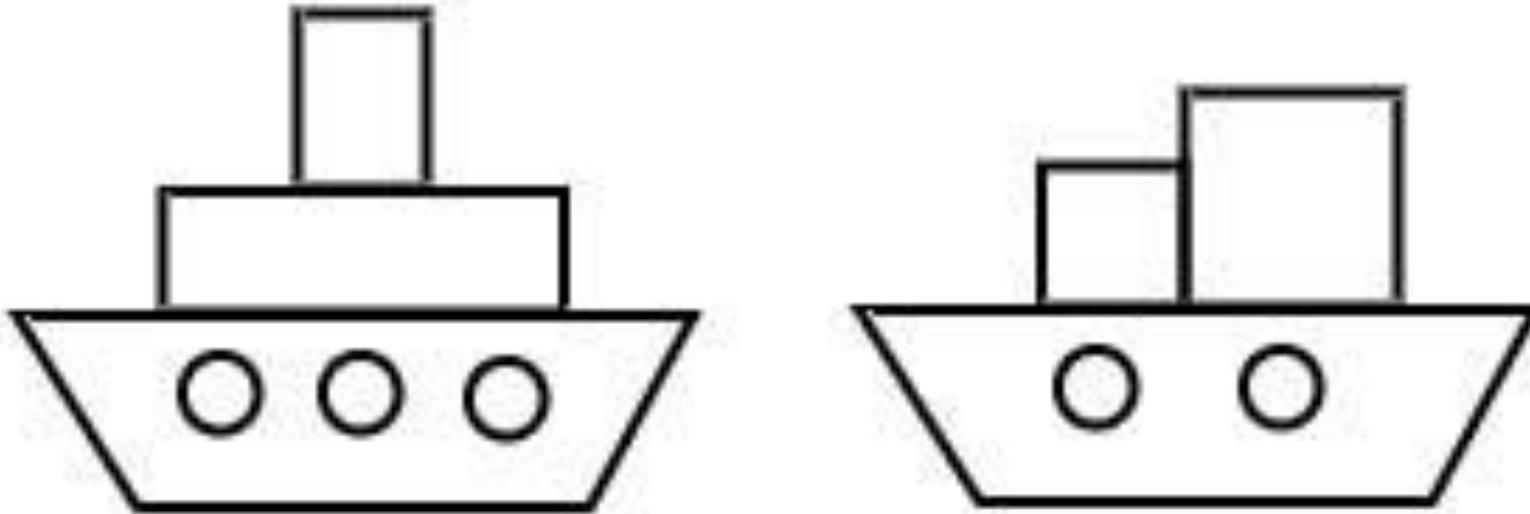
К нам пришло письмо. Интересно, давай прочитаем его: «Дорогой друг. Помогите, пожалуйста, жителям пруда. В помощь вам присылаем карту».



Как интересно. От кого же это письмо. Поможем жителям пруда?

Нам с тобой пора собираться в путь. На чем мы можем с тобой добраться до пруда?

Давай мы с тобой поплывем на кораблях? Тебе один и мне один корабль.



Из каких геометрических фигур состоят наши кораблики? (Квадрат, прямоугольник, круг)

Перед тем как нам с тобой отплыть от берега, нам нужно выполнить задание.

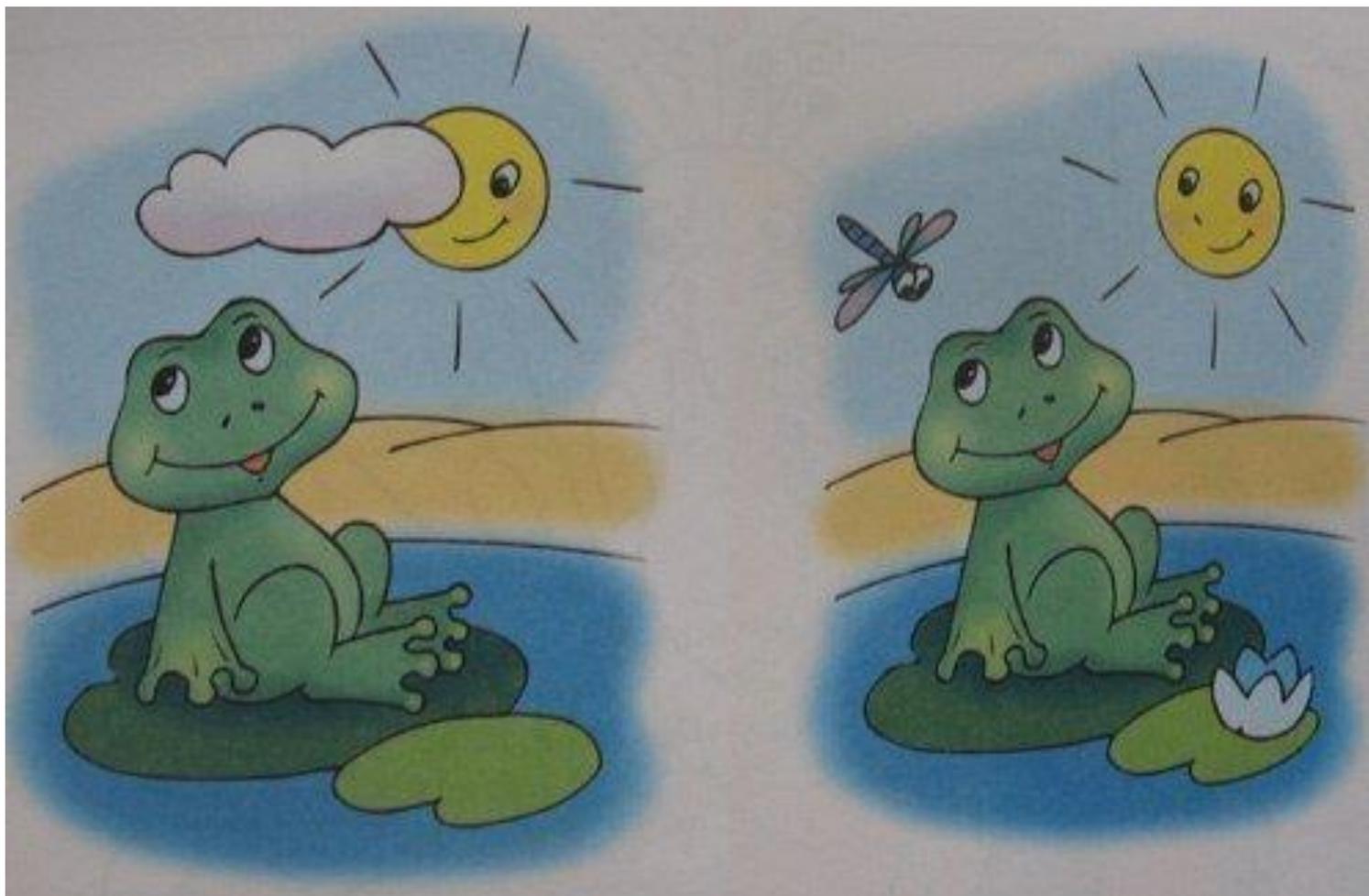
Из сколько кругов состоят наши кораблики? Посчитай. (5) Все круги нужно раскрасить в синий цвет.

Сколько прямоугольников? (2) Все прямоугольники раскрасить в зеленый цвет.

Сколько квадратов ? (2) Все квадраты раскрасить в красный цвет.

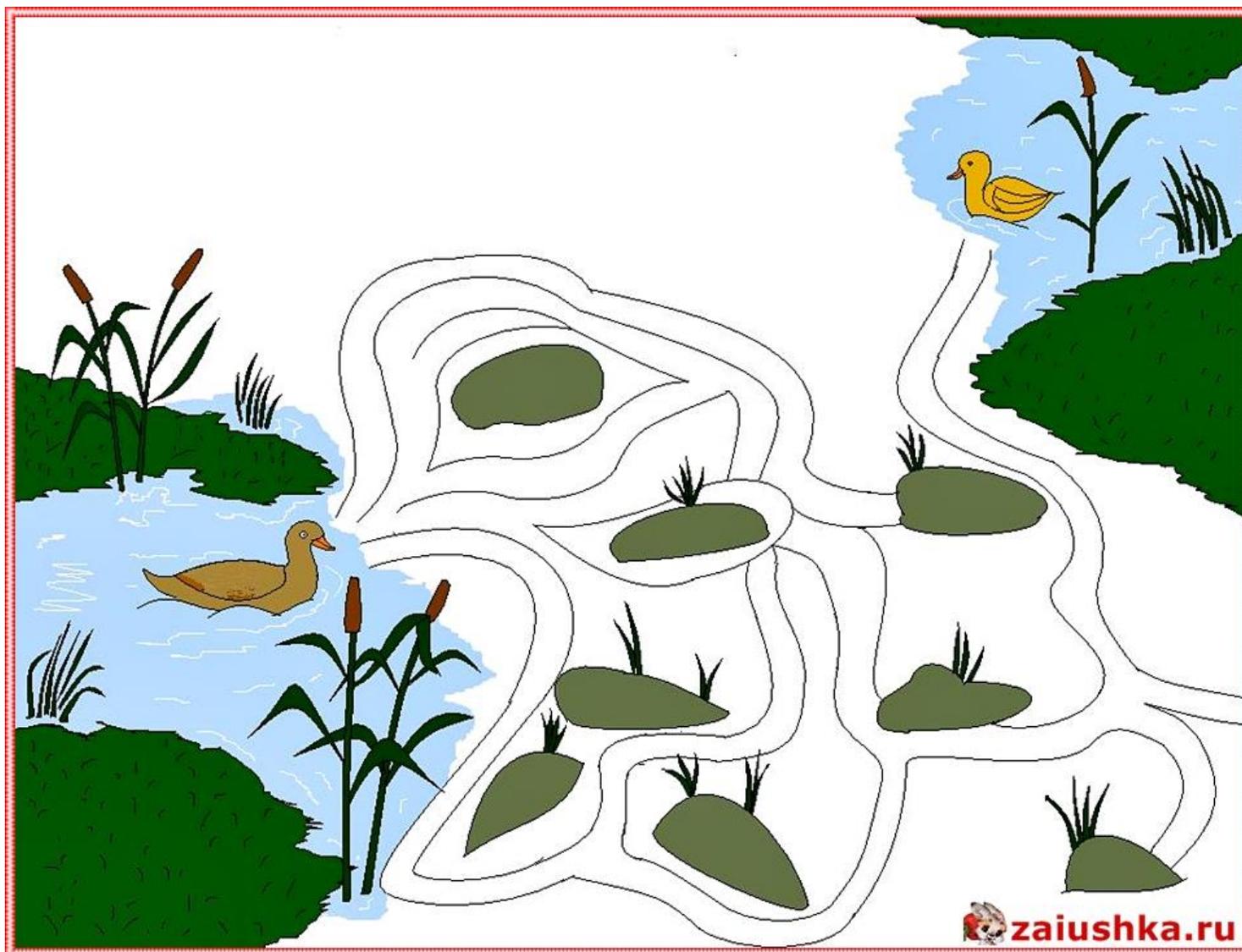
Молодец. Теперь мы можем отправляться в путешествие.

Нам по дороге встретился житель пруда - лягушонок. Ему нужно помочь. Найди на картинке отличия. И посчитай их. (3)



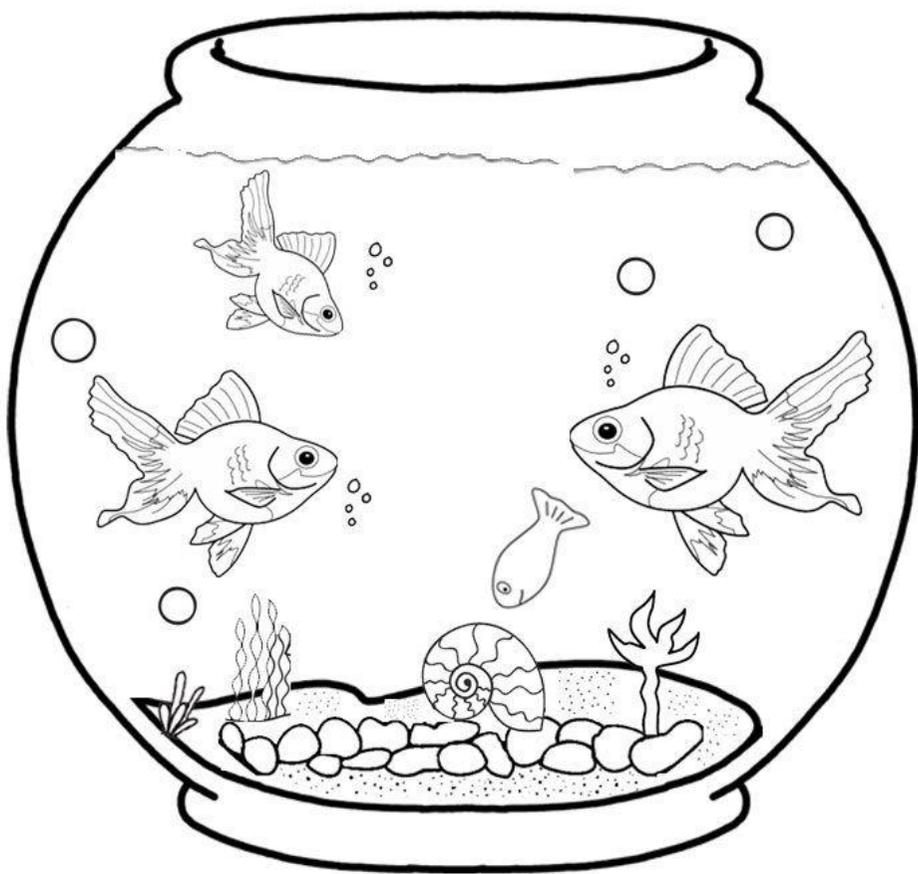
Отлично. Ты помог жителю пруда. Отправляемся дальше.

Слышишь кто –то плачет. У уточки случилась беда, её утенок заплыл очень далеко и не может вернуться. Помоги утенку вернуться к маме.



Ты молодец помог уточке. Теперь мама и малыш утенок вместе.

Мы с тобой отправляемся дальше.



Пришел волшебник и забрал у рыбок их цветное изображение. Чтобы они стали красивыми и яркими их нужно снова раскрасить. Поможешь им?

Умница.

А теперь посчитай сколько рыбок в аквариуме? (4)

Сколько больших рыбок? (2)

Сколько маленьких? (2)

Сколько ракушек?(1)

Сколько камушков на дне? (Много)

А теперь дорисуй еще одну рыбку. Сколько рыбок стало теперь? (5)

Хорошо.

Мы с тобой помогли рыбкам.

И они нам на память подарили открытку. Только подул сильный ветер и порвал её. Попробуем её собрать обратно?



У озера

У тебя всё получилось.

Давай внимательно рассмотрим открытку. Что на ней изображено?

Лебеди находятся далеко или близко? (Далеко)

А утки находятся далеко или близко (Близко)

Что еще изображено далеко? (Камыши, кусты)

Что изображено близко? (Улитка, бобр, цапля...)

А какое время суток изображено на открытке? День или ночь? (День) Объясни почему ты так думаешь.

Молодец.

Пора отправляться снова домой. Занимай место на корабле.

Рефлексия

Мы с тобой помогли жителям пруда. Давай вместе вспомним, кому мы с тобой помогли? (Лягушонку, уточке, рыбкам)

Понравилось путешествие?

Какое испытание было сложным для тебя?

Какое испытание понравилось больше всего?

