

## «В мире насекомых»

**Цель:** Создать условия для обобщения знаний о насекомых у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:** Активизировать словарь по теме. Совершенствовать умение составлять предложение из слов. Закреплять умение правильно использовать в речи предлоги (на, в, под, за, между).

**Развивающие:** Развивать умение обосновывать свои суждения. Закрепить умение рисовать по клеточкам. Развивать моторику рук и пальцев.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей желание заботиться о природе.

**Ход**

### I. Организационный момент.

- В это майское утро, я надеюсь, у всех хорошее настроение. Моё настроение сегодня похоже на белоснежное легкое облако на голубом небе. А на что похоже ваше настроение?

- А сейчас давайте сядем на стульчики.

### II. Основная часть.

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в лес, отдохнуть на полянке. Закройте глаза, я скажу волшебные слова, и мы очутимся в лесу.

Ну-ка, глазки, закрывайтесь,

В путешественников превращайтесь!

Раз, два, три, четыре, пять -

Будем глазки открывать!

- Волшебство получилось!

-Мы с вами попали в лес. Скажите, есть в лесу такие жители, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: на деревьях, на цветах, и на земле, и в воздухе.

- Кто это? Вы догадались? (Это насекомые).

-Ребята, когда же появляются насекомые? (Весной). А почему? (Потому что солнце начинает греть, появляются растения, появляются насекомые).

## 1. Игра «Угадай, чей звук».

[youtube.com](https://www.youtube.com)

Давайте послушаем и определим по звучанию кто из насекомых расположился с нами на лесной поляне.



- Скажите, пожалуйста, что есть у насекомых общего и чем отличаются?  
*У насекомых тело состоит из 3 частей: голова, грудь, брюшко. Еще есть крылья, 6 ножек, жало, усики. У некоторых насекомых нет крыльев. У бабочек, стрекоз, жуков и пчел по четыре крыла, у мух и комаров по два. Комары, мухи, пчелы и некоторые другие насекомые издают во время полета писк гудение или жужжание). На какие виды делятся насекомые? (Вредные и полезные.*

## 2. Дидактическая игра «Кто как передвигается?».

*Каждое насекомое по-своему передвигается, а сейчас, давайте с вами вспомним, как же передвигаются насекомые.*

Муравей ползает, а бабочка..... порхает

Гусеница ползает, а кузнечик..... прыгает

Оса летает, а червяк .....ползает

Кузнечик прыгает, а комар..... летает

Таракан ползает, а стрекоза..... летает

Муха летает, а муравей..... ползает

Бабочка порхает, а пчела..... летает

Божья коровка летает, а жук .... ползает

- Скажите, а вы знаете кто самый сильный на земле (самый сильный на земле - муравей). Он переносит тяжести в 10раз больше своего веса.

### **3. Игра «Сколько и где насекомых на поляне?» (по картинке).**

Употребление в речи предлогов: на, в, под, справа, слева, между, внизу, наверху. Согласование числительных с существительными.

*Дети определяют местонахождение насекомых и отвечают развернутыми ответами.*



1.Где порхают бабочки? И сколько их?



2.Где ползают муравьи? И сколько?



3. Где находится паук? Сколько?



4. Где ползают божьи коровки? И сколько?



5. Где находится улитка? И сколько?

Кто не относится к насекомым? (*Не являются насекомыми паук и улитка*).

Физкультминутка [youtube.com](https://www.youtube.com)

**5. Игра «Насекомые».**

*Назовите мне слова с увеличительным оттенком.*

Это не жук, а жучище.

Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а комарище.

Это не червяк, а червячище.

Это не шмель, а шмелище.

Это не клоп, а клопище.

Это не таракан, а тараканище.

**6. «Исправь ошибку».**

1. Бабушка летает около цветка.

2. Пила летит и жужжит.

3. Лук ползет по веточке.

4. Воробей залез в муравейник.

5. Мука села на сыр.

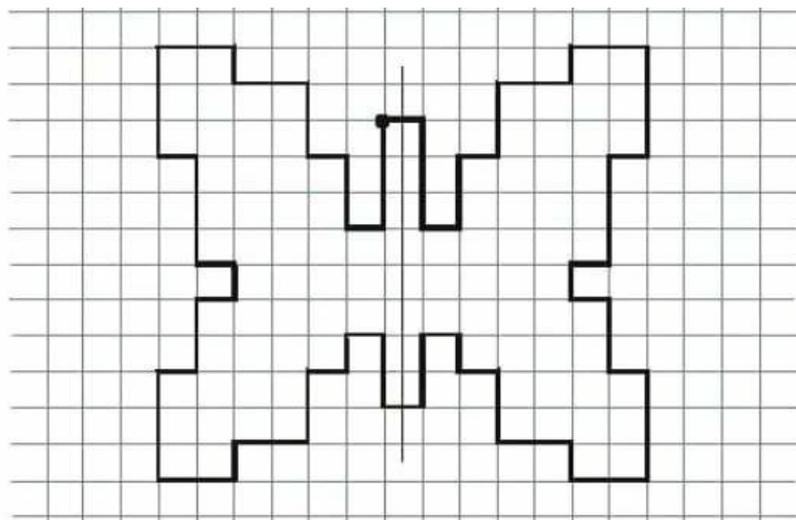
6. Самовар укусил Машу.

**7. Звуковой анализ слова ЖУК.**



--	--	--

**8. Дидактическая игра «Графический диктант».**



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

Упражнение для глаз [youtube.com](https://www.youtube.com)

9.Оригами «Бабочка» [yandex.ru/efir](https://yandex.ru/efir)

**Красивая бабочка у вас получилась! Молодцы!**

Все насекомые очень маленькие, поэтому постарайтесь, ребята, никогда их не обижать, а охранять и беречь.

### III. Итоговая часть.

-Какой момент в путешествии вам запомнился больше всего?

- Какие задания вы выполняли во время путешествия?

- Чем они отличались? Что вам показалось трудным во время занятия?

**Вам в подарок раскраски с изображением насекомых-героев из мультфильма.**

