

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей младшего дошкольного возраста (аппликация) «Весёлая гусеница»

Составила конспект воспитатель: Каплун Ю.А.

Цель: создать условия для изготовления аппликации «Весёлая гусеница» детьми младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Уточнить знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить детей вырезать округлую форму путем срезывания углов у квадрата

2. Поддерживать интерес детей к работе с аппликацией.

Развивать творческое воображение, закрепить навыки работы с бумагой и ножницами. Развивать мелкую моторику.

3. Воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызвать у детей положительные эмоции, бережное отношение к насекомым, любовь к природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в детских книжках; беседа о насекомых; наблюдение за насекомыми на прогулках.

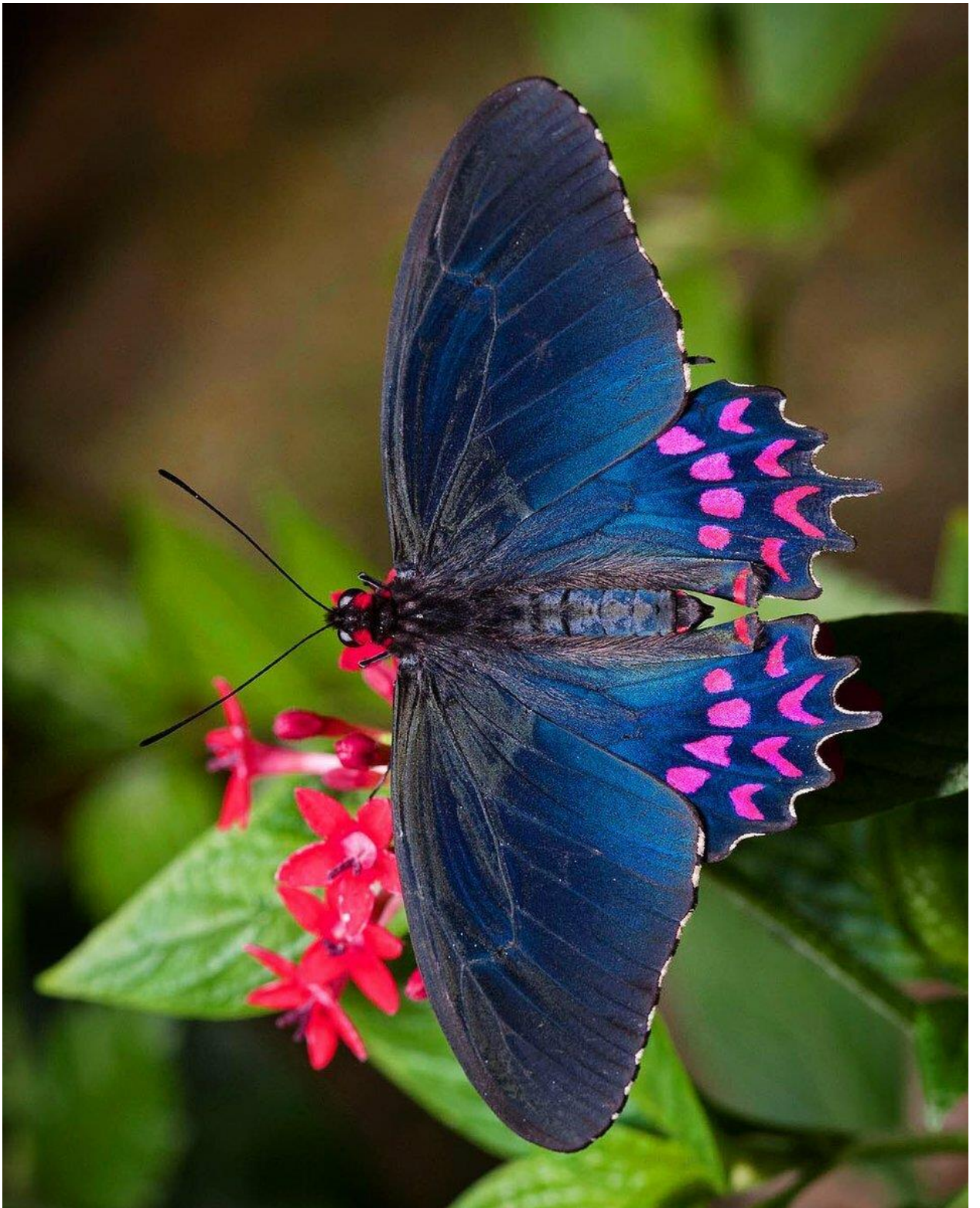
Оборудование: альбомный лист, 7 квадратов цветной бумаги 4*4 см для тельца, 2 квадрата 1*1 для глаз, 1 треугольник для рта, две полосочки для усиков, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки, фломастеры или карандаши.

Ход занятия:

Сегодня мы с тобой отправимся в волшебную страну а, чтобы узнать, как эта страна называется, я предлагаю тебе отгадать загадки.

-Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет. (Бабочка)



- Над столом жужжит, летает, очень всем надоедает? (Муха)



-С ветки на тропинку, с тропинки на травинку.

Прыгает пружинка , зелененькая спинка ? (Кузнечик)



Маленький вертолет

Летит назад и вперед.

Большие глаза

Зовут ее....(стрекоза)



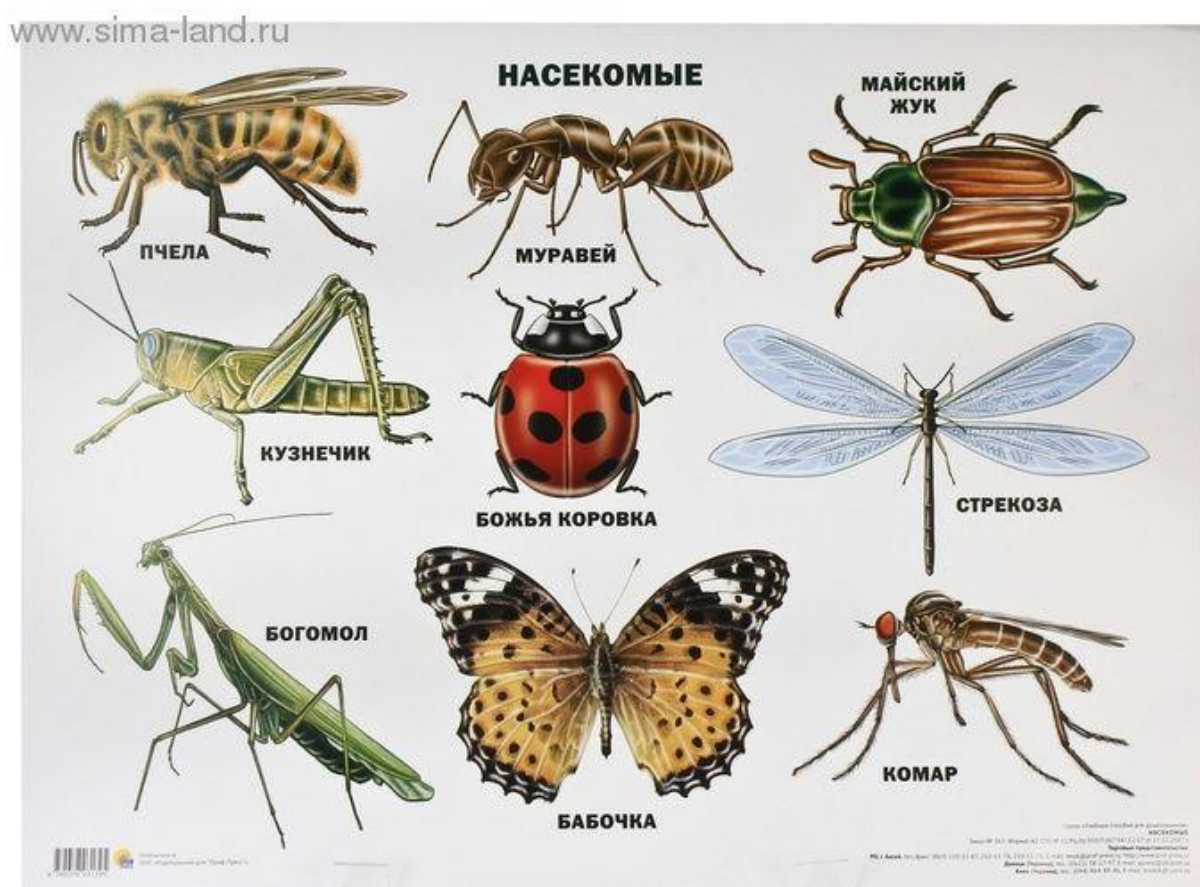
Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?



Как можно назвать всех, одним словом? Правильно, насекомые. **Мы попали в страну насекомых.**

Беседа о насекомых. Насекомые – самый многочисленный и многообразный класс животного мира. На суше они живут на всех материках, за исключением Арктики и Антарктики. Одно из характерных отличий всех насекомых- три пары ног (их еще называют шестиногими), поэтому пауки, например, не принадлежат к классу насекомых.



В какое время года, мы можем их увидеть в природе? (Весной, летом, осенью).

- Зачем нужны насекомые? (Они опыляют растения и являются кормом для птиц, животных)
- Расскажи о том, какую пользу приносят насекомые.
- Людям: пчелы дают мед, воск.

- Лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых.
- Птицам и животным: насекомые служат кормом.
- Расскажите о том, какой вред наносят насекомые.
- Людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
- Лес: жуки – короеды повреждают кору деревьев, гусеницы объедают листья растений.
- Животным и птицам: комары, слепни, блохи больно кусают.

А сейчас приглашаю тебя встать и сделать физкультминутка «Стрекоза»

Физминутка. «Стрекоза»

Вот летит стрекоза (дети имитируют полет стрекозы)

Как горошины глаза, (изображают большие глаза стрекозы)

А сама как вертолет, (вращение)

Влево, вправо, назад, вперед (наклоны).

Аппликация Гусеница.

Сначала вспомним *правила* обращения с острыми предметами.

1. Брать и резать ножницами можно только с разрешения и в присутствии взрослых.

Пожалуйста, давай повторим вместе.

2. Не размахивать ножницами, чтобы не поранить кого-либо (ребёнок повторяет)

3. Держать ножницы прямо от себя, не раскрывать их широко (показывает)

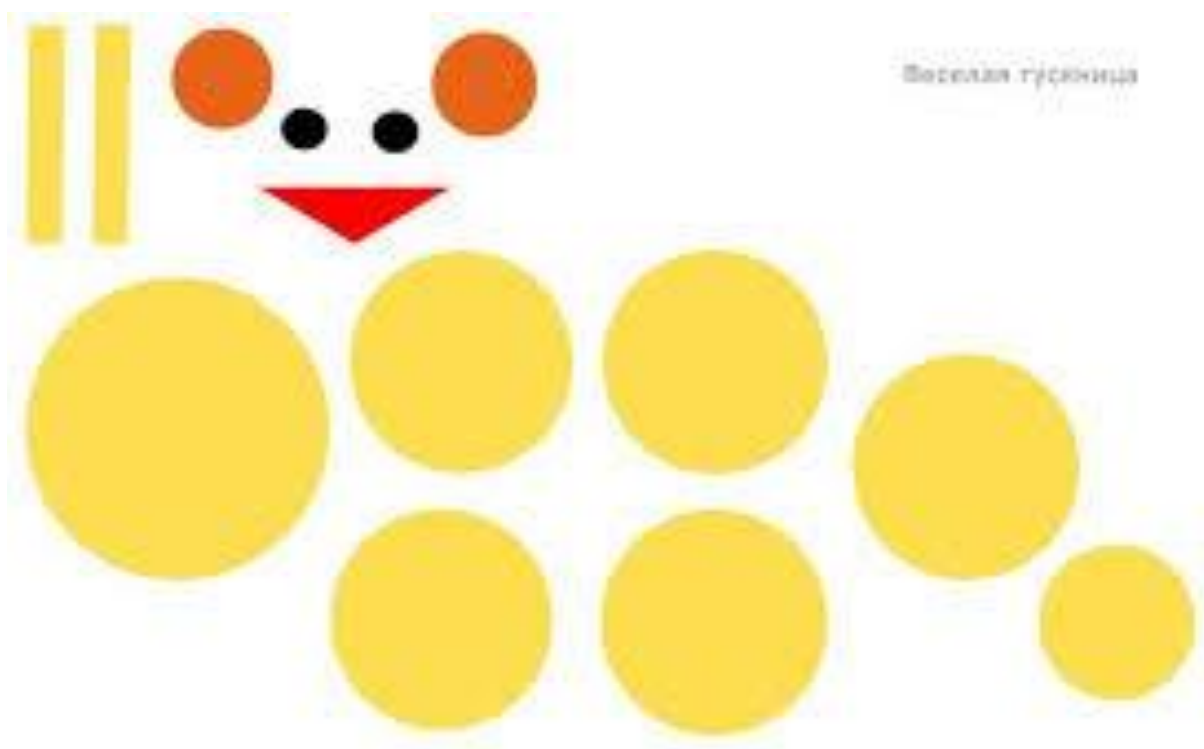
4. Передавать ножницы друг другу можно только при закрытых клювиках-ножах, окошками - колечками вперед (показывает)

5. Закончив работу надо поставить свои ножницы в стаканчик окошками-колечками вверх.

Напомни мне, пожалуйста, как надо обращаться с острыми предметами. *(Ребёнок отвечает)*

Показ и объяснение последовательности работы.

Берем квадрат цветной бумаги, срезаем уголки, получается круг. Полученные круги раскладываем на альбомном листе, начиная слева направо.



Гусеница может быть любого цвета. Она может быть разноцветной, полосатой, такой, какой ты её увидишь.

Давай отдохнем и сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика.

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель - шмелёк

И веселый мотылек,

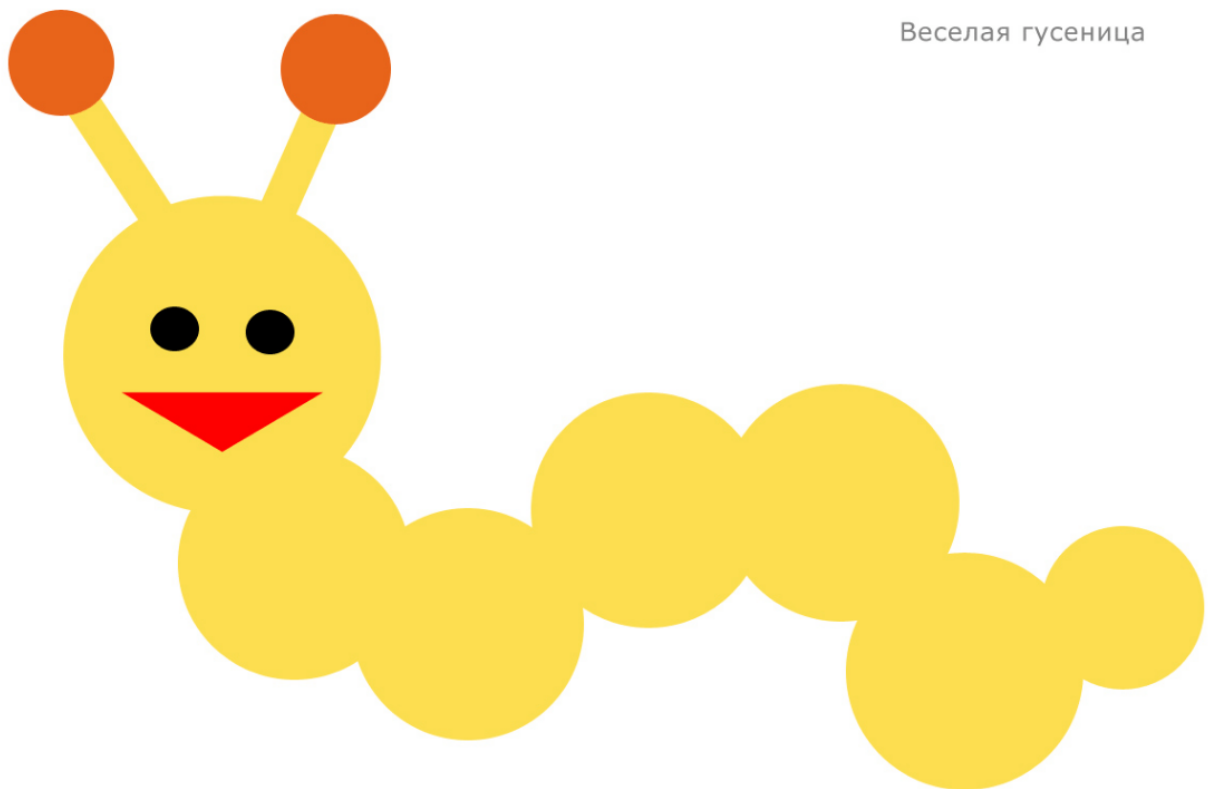
Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

За работу, приклеиваем круги на альбомный лист.



Веселая гусеница

Наше занятие подошло к концу.

- Какие виды насекомых вы запомнили?

Что для вас было трудным на занятии?

Что понравилось больше всего?

- Молодцы, ребята.