

## Конспект занятия

по окружающему миру в подготовительной группе «Мир насекомых».

Подготовила воспитатель

Гоголева М.В.

Цель:

Создавать условия для формирования знаний о многообразии мира насекомых для детей старшего возраста.

Задачи:

- Уточнить знания детей о насекомых (внешний вид, поведение в природе).
- Развивать диалогическую монологическую речь детей.
- Воспитывать бережное отношение к насекомым.

Ход занятия.

Беседа с детьми.

*Прочитать стихотворение ребятам:*



### Насекомые весной

Вьются и порхают –  
На полянке на лесной –  
Всё благоухает!  
Ног у насекомых шесть,  
Голова есть, крылья.  
И не прочь пыльцу поесть  
(Но не путать с пылью!)  
Пчёлке, бабочке, шмелю  
Нужен сок цветочный.  
Ест коровка божья тлю,  
С зелени, с листочков.  
Шмель гудит, оса звенит,  
Стрекоза летает...  
В ульях мёд в такие дни  
Соты заполняет.



Сегодня мы с вами поговорим о насекомых. Давайте сначала отгадаем загадки:

- С ветки на тропинку, с тропинки на травинку.

Прыгает пружинка, зелененькая спинка? (Кузнечик)



- У этого Ивашки красная рубашка.

На спине сорочки- черненькие точки? (Божья коровка)



- Голубой аэропланчик

Сел на желтый одуванчик? (Стрекоза)



- Над цветком порхает, пляшет,  
Веером узорным машет. (Бабочка)



- Черен, да не ворон, рогат, да не бык,  
шесть ног, да все без копыт? (Жук)



- Над столом жужжит, летает, очень всем надоедает? (Муха)





- В лесу у пня суетня, беготня, народ рабочий целый день хлопчет?  
(Муравей)



- Жу- жу- жу! Над цветами я жужжу! Потружусь я над цветком  
Вас порадую медком? (Пчела)



- Как можно назвать всех одним словом?

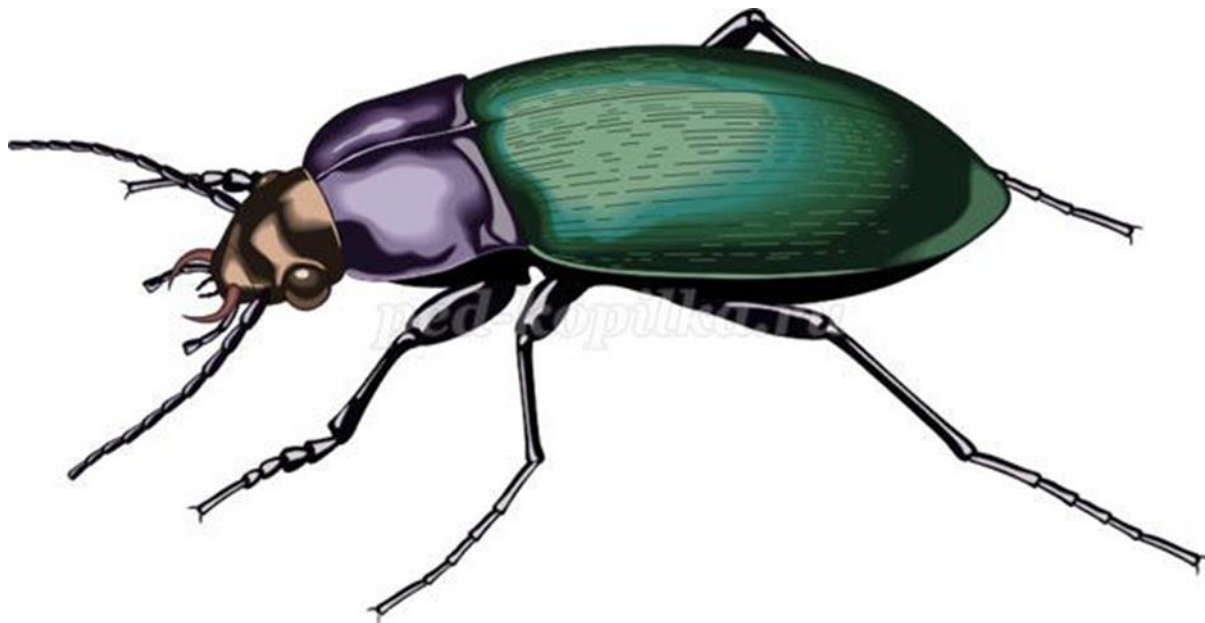
(Правильно , насекомые).

- Насекомые – самый многочисленный и многообразный класс животного мира. На суше они живут на всех материках, за исключением Арктики и Антарктики. Одно из характерных отличий всех насекомых- три пары ног (их еще называют шестиногими).

- Ребята, в какое время года, мы можем их увидеть в природе? ( Весной, летом, осенью).

- Зачем нужны насекомые ? (Они опыляют растения и являются кормом для птиц, животных)

*- Давайте рассмотрим части тела насекомых:*



(Головка, усики, хоботок, глаза, брюшко, крылышки, лапки)

*Дидактическая игра «Кто как передвигается?».*

- Каждое насекомое по-своему передвигается, а сейчас, давайте с вами вспомним, как же передвигаются насекомые.

Муравей ползает, а бабочка..... порхает

Гусеница ползает, а кузнечик..... прыгает

Оса летает, а червяк .....ползает

Кузнечик прыгает, а комар..... летает

Таракан ползает, а стрекоза..... летает

Муха летает, а муравей..... ползает

Бабочка порхает, а пчела..... летает

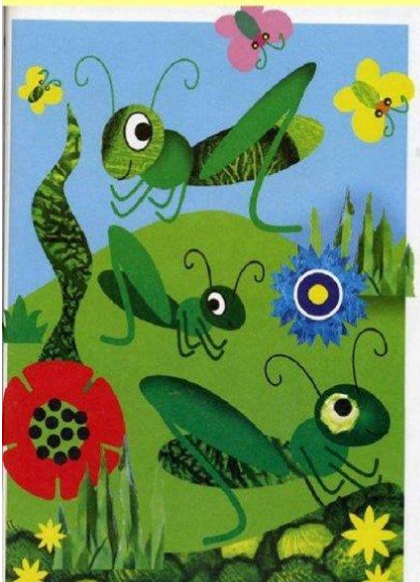
Божья коровка летает, а жук .... Ползает

### ***Беседа о насекомых:***

- Самые красивые насекомые – ***бабочки***. Они живут везде, где есть растения. Бабочки бывают большие, даже гигантские, размером с птицу, и маленькие с ноготок.
- ***Жуки*** – обитают не только на суше. Плавунец – хищный жук, которого можно встретить почти в каждом водоеме.
- ***Мухи и комары*** питаются только жидкой пищей. Личинки комаров живут в воде, а взрослые комары – в воздухе. Комар – самец совершенно безобиден, он кормится соком растений и сладким нектаром. Кусают нас только самки.
- ***Пчелы*** – живут большими семьями. Пчелиная семья состоит из нескольких тысяч рабочих пчел. Каждый член семьи выполняет свои обязанности: молодые пчелы чистят улей, строят соты, заботятся о личинках, а затем начинают вылетать из улья в поисках пыльцы и нектара.
- ***Муравьи*** также живут семьями в гнездах в земле, под камнями и в наземных муравейниках, которые они сооружают из сухих веток и хвои. Основной пищей муравьям служат другие насекомые, семена растений.
  
- Скажите ребята, а вы знаете кто самый сильный на земле (самый сильный на земле - муравей). Он переносит тяжести в 10раз больше своего веса.

*Предложите детям подвигаться как насекомые:*

## Физкультминутка



Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики.  
Прыг-скок, прыг-скок.  
(Энергичные движения плечами).  
Стоп! Сели.  
Травушку покушали.  
Тишину послушали.  
(Приседания)  
Выше, выше, высоко  
Прыгай на носках легко!  
(Прыжки на месте)

*Дидактическая игра «Исправь ошибку».*

*Предложите ребятам найти ошибки в предложениях:*

1. *Бабушка* летает около цветка.
2. *Пила* летит и жужжит.
3. *Лук* ползет по веточке.
4. *Воробей* залез в муравейник.
5. *Мука* села на сыр.
6. *Самовар* укусил Машу.

*А теперь давайте проведем небольшую викторину.*

**Вопросы:**

1. Какие животные самые древние и многочисленные на планете?  
(насекомые).
2. Общие черты всех насекомых? (тело имеет 3 части: голова, грудь, брюшко; и 6 ног).

3. Кто самый сильный на земле? (муравей, переносит тяжести в 10 раз превосходящие его вес).
4. Как поет кузнечик? (с помощью крыльев, одно из которых имеет зубчики и при трении крыла о крыло слышится стрекотание).
5. Какие жуки носят названия того месяца, в котором появляются? (майские).
6. Чем питаются комары и комарихи? (комары только нектаром цветов и соком растений, комарихи – кровью).