

## **Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей младшего дошкольного возраста (рисование) «Бабочка»**

**Составила конспект воспитатель: Каплун Ю.А.**

**Цель:** создание условий для закрепления умения рисовать кистью и красками Бабочку у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги, использовать разные цвета в рисунке, четко прорисовывать части тела бабочки. Учить хорошо, промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности.
2. Развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции, развивать чувство цвета.
3. Воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость, вызвать у детей положительные эмоции, воспитывать чувство сопереживания ко всему живому, бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций в детских книжках; беседа о насекомых (бабочках); наблюдение за бабочками на прогулках.

**Материалы к занятию:** листы белой бумаги, кисти, гуашь (цвет желтый, синий, красный, зеленый, коричневый), баночки с водой, салфетки, подставки под кисти.

**Ход занятия:**

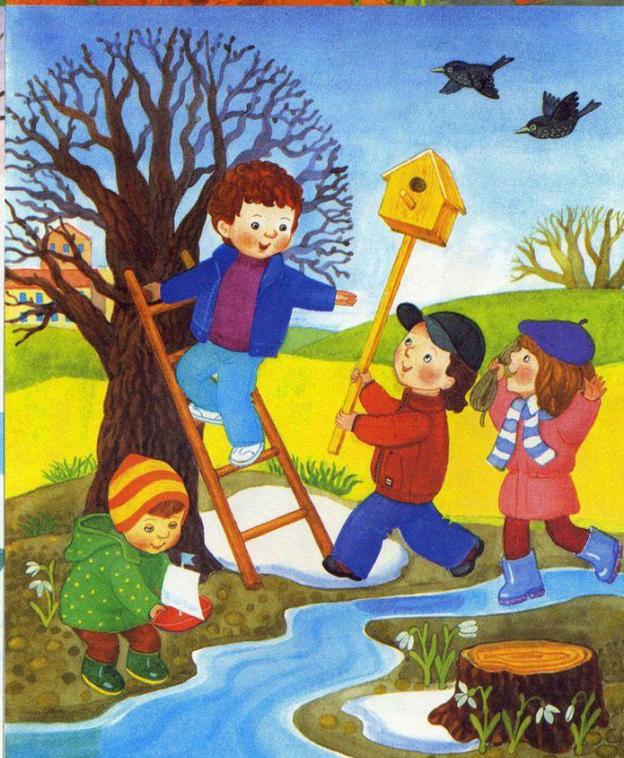
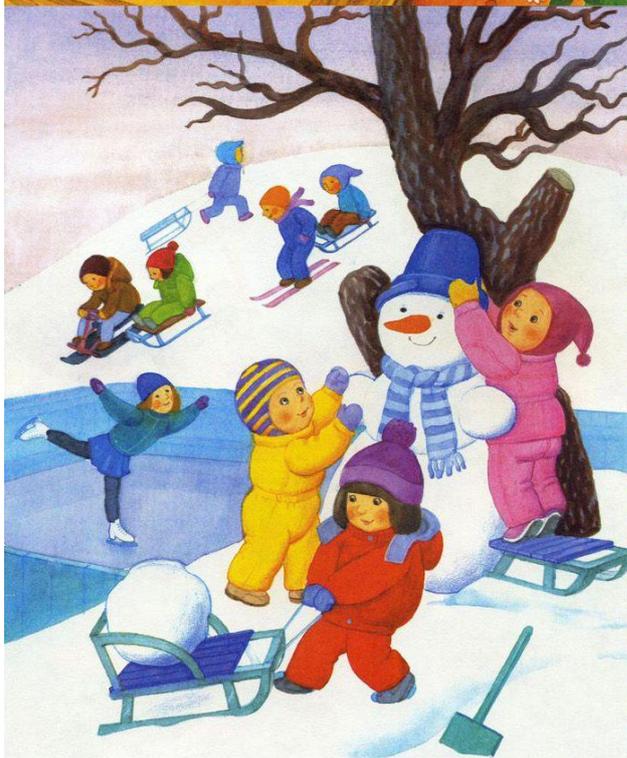
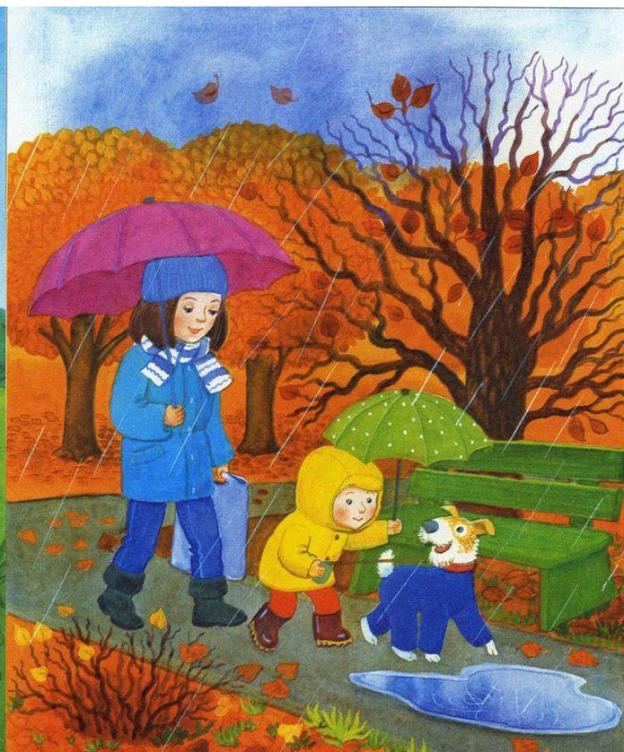
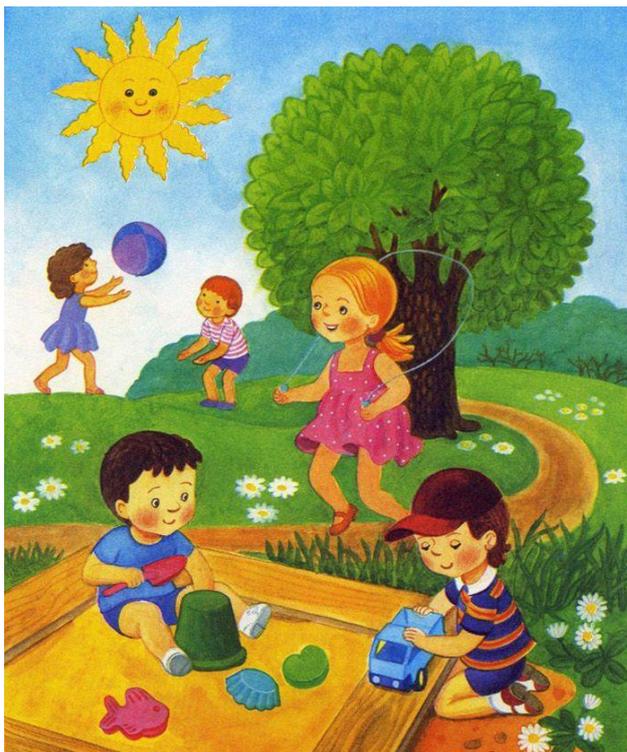
Здравствуй.

Скажи, какое сейчас время года? (Весна).

А после весны, какое время года наступит? (Лето)

Расскажи мне, что происходит весной? (Природа просыпается, после зимы.)

Посмотри на картинку, и расскажи, какое время года на ней нарисовано?



А теперь посмотри на эту картинку.



Мне кажется, что художник что-то напутал. А тебе? Объясни что?

Скажи, какая погода тебе больше нравится солнечная или пасмурная?

Давай покажем солнечное настроение (*ребёнок улыбается*).

А теперь грустное настроение (*лицо печальное*).

### **Психогимнастика.**

<https://youtu.be/hlWiI4xVXKY>

Давай представим, что мы с тобой на зеленой лужайке. Закрой глазки.

Почувствуй, как дует ветерок, он становится все теплее и теплее. Услышь

пение прилетевших птиц, почувствуй запах распустившихся цветов,

послушай шелест листвы, жужжание насекомых.

Молодец, открывай глазки.

Посмотрите, какая чудесная цветочная полянка перед нами, какие на ней красивые цветы!





Давай, узнаем, кто живет на этой полянке, отгадав загадку:

*Шевелились у цветка*

*Все четыре лепестка.*

*Я сорвать его хотел —*

*Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)*

Правильно, молодец! Это, конечно же, бабочка! Бабочки - удивительные насекомые, у них очень яркие, красивые, нарядные крылья. Бабочки украшают природу, многие из них приносят пользу, опыляя растения. Посмотри, какие красивые бывают бабочки.





Таких бабочек мы часто видим на улице.



Она сказочно красива.



Посмотри, на бабочку и скажите, что у бабочки самое большое (крылья)?

Сколько крыльев у бабочки?



Что ты можете сказать о верхних и нижних крыльях? Чем отличаются верхние крылья от нижних крыльев? На что они похожи?

Посмотри на левую и правую часть бабочки, что мы можем сказать о них? Правая и левая часть бабочки одинаковые.

Я сегодня научу тебя рисовать бабочку.

А что есть еще у бабочки (туловище)? Какой формы туловище? Каким цветом туловище?

Какую часть тела мы не назвали? (Голова)

Какой формы голова?



А что самое маленькое (усики)? На что похожи усики? Какие крылышки яркие, разноцветные. Увидев красивую бабочку, у нас поднимается настроение. Зачем бабочке крылья?

А еще говорят, бабочка порхает, т. е. перелетает с одного цветка на другой. А теперь давай немножко отдохнем.

#### Физкультминутка «Бабочка»

*Спал цветок и вдруг проснулся,* (туловище вправо, влево.)

*Больше спать не захотел,* (туловище в перед, назад.)

*Шевельнулся, потянулся,* (руки вверх, потянуться.)

*Взвился вверх и полетел,* (руки вверх, вправо, влево.)

*Солнце утром лишь проснется,*

*Бабочка кружится, вьется.* (покружиться)

А теперь я покажу, как можно нарисовать бабочку.

Мы рисуем бабочку красками, нам понадобится лист бумаги, краски, кисти, стаканчик, ткань, для сушки кисточки.

Приступаем. Начинаем с головы, она круглая коричневого цвета, я рисую её тонкой кистью, далее под головой рисуем овальное тело, коричневого цвета. Теперь рисуем верхние крылья, они круглые, с права и с лева, я рисую их широкой кистью, жёлтым цветом, сразу закрашиваю, рисуем два нижних крыла, тоже круглыми, закрашиваем. Голова уже высохла, можно дорисовать усики, глазки и рот (тонкой кистью). Обратите внимание на крылышки, если они хорошо высохли можно их украшать, каждый может украсить, так как ему нравится. Посмотрите, какая бабочка получилась.



Прежде чем начать, давай разомнём ниши пальчики. (Пальчиковая гимнастика)

## **Насекомые**

Дружно пальчики считаем -

Насекомых называем.

(Сжимают и разжимают пальцы.)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца.)

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит!

Вращают мизинцем.

Прячьтесь!

(Прячет руки за спину.)

Молодец!

А теперь закрой глаза и представь свою бабочку. Представил?

Начинай рисовать.

Молодец! Очень хорошо получилось! Замечательные бабочки у нас с тобой получились!

Какие цвета ты использовал?

Что понравилось тебе больше всего?

Что было сложным?

Ты молодец, со всеми трудностями справился, и бабочка получилась замечательная.

