

# **Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей младшего возраста (рисование) «Дом для моей семьи»**

**Составила конспект воспитатель: Каплун Ю.А.**

**Цель:** создание условий для закрепления умения рисовать кистью и красками дом для своей семьи.

**Задачи:**

1. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать дом. Упражнять в рисовании красками, с последующим закрашиванием.
2. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа.
3. Воспитывать чувство уважения к членам семьи.

**Материал:** Бумага белая формата А4. Акварель, гуашь.

**Ход занятия:**

Здравствуй. Ты умеешь отгадывать загадки? Отгадай мою загадку.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Скажи кто для тебя самый дорогой, любимый человек?(мама)

А ещё кто? (папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)

Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Как одним словом можно назвать? (семья).

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Как ты думаешь, а что нужно делать, чтобы в семье у всех было радостное настроение? (не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать ...)

Правильно! Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Посмотрите на эту картинку, и скажи, кто изображён на ней? (семья)



Давай поиграем мы в игру «Угадай меня».

Кто на рисунке самый высокий? (папа)

Кто на рисунке самый низкий? (сестра)

А кто среднего роста? (мама, брат).

Скажи, где живёт семья? (квартире, в доме)

Где живёт ваша семья?

А ты хотел бы жить вместе со своей семьёй в собственном доме?

А какой должен быть дом для вашей семьи? Подумай и представь его себе.

Для того чтоб тебе легче было представить давай рассмотрим картинки домов.









Я предлагаю тебе нарисовать Дом мечты, где вы все вместе будете счастливо жить.

У каждого дом мечты свой.

Я покажу, как можно нарисовать дом красками, а затем ты нарисуешь дом для своей семьи.

Но с начала разомнёмся://[www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw](http://www.youtube.com/watch?v=zGIV7Xa9Rkw)

Приступим.

Набираем краску на кисть оранжевого цвета, рисуем прямоугольник, это стены, у дома есть крыша. Крыша у меня будет красного цвета, мы рисуем её над домом. Тщательно полощем кисть, рисуем трубу, она будет коричневого цвета. Пришла очередь окна, оно синее квадратное. Рисуем дверь она коричневая (убедись, что стены высохли). Чтоб наш дом не висел в воздухе, рисуем зелёную траву. Мой дом освещает солнце, из трубы идёт дым, значит, семья готовит угощение и ждёт гостей.



А какой у тебя дом мечты? Не торопитесь, представьте его.

А перед работой давайте разомнём пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика Дружная семейка**

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

(разогнуть мизинец)

### **Продуктивная деятельность детей:**

Приступаем к работе.....

#### **Анализ работ.**

Что мы рисовали сегодня? (Дом мечты для семьи).

Какие цвета мы использовали?

Что больше всего тебе понравилось рисовать?

Что было сложно?

Ты – самый счастливый ребёнок на свете, потому что в твоей семье любят друг друга.