

Конспект НОД по художественному творчеству на тему: « Я и Моя семья»

Цель: Создавать условия для развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Обучать располагать изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка.
- Развивать творческое мышление, воображение.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Материал:

альбомные листы, краски, кисти, салфетки, цветные карандаши, восковые мелки, простые карандаши.

Ход занятия:

Ребята, я вам предлагаю отгадать загадку, и тогда вы поймете о чем, будет сегодня идти речь на нашем занятии.

Очень мудрые дедули,
Две бабули – красатули,
Папа, мамочка и я
Это вся моя... (*семья*)

-Догадались ли вы, о чем мы сегодня поговорим?

-(ответы детей)

-Что такое семья?

-(ответы детей)

-Семья- это родной дом, самое дорогое что есть у каждого человека. Это люди которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

-Отгадайте загадки:

Кто милее всех на свете?

Кого очень любят дети?

На вопрос отвечу прямо –

Всех милее наша...(*мама*)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить.

И подскажет, как быть смелым,

Ловким, сильным и умелым.

Все вы знаете ребята,

Это наш любимый... *(papa)*

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша *(бабушка)*

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии уж много лет

Нестареющий наш. *(ded)*

-Сколько в семье может быть человек?

-(ответы детей)

-Семья может быть большой.

-В каждой семье есть дети. А у детей есть мама и папа. Кто они для детей

(родители). У мамы тоже есть родители. Кто они для детей? *(бабушка и дедушка)* и

у папы есть мама и папа, кто они для детей? *(бабушка и дедушка)*. У бабушек и

дедушек тоже есть мамы и папы, кем они могут быть *(бабушками и дедушками,*

прабабушками и прадедушками). Все они – одна большая **семья**.

ФИЗМИНУТКА

«Кто живет в моей квартире?»

Раз, два, три, четыре, *(хлопки в ладоши)*

Кто живет в моей квартире? *(пожимают плечами)*

Раз, два, три, четыре, пять *(хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать. *(руки в стороны)*

Папа, мама, брат, сестренка, *(загибают по одному пальцу на обеих руках)*

Кошка Мурка, два котенка. *(присесть, постучать пальцами по полу)*

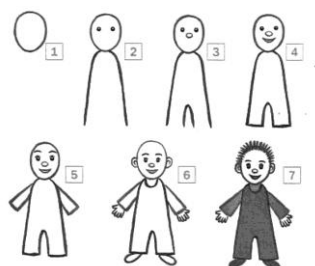
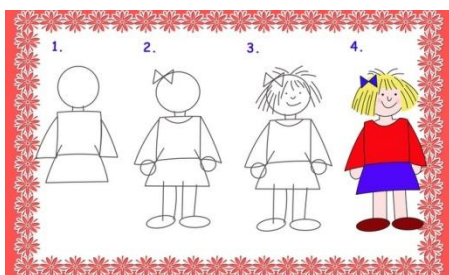
Мой щегол, сверчок и я – (прыжки)

Вот и вся моя **семья**. (сжимают и разжимают кулачки)

Посмотрите, как рисовали свою семью другие дети.







-Предлагаю и вам вспомнить интересные события в вашей **семье** или просто обычный день или вечер, когда вы с **семьей**, и нарисовать рисунок, который будет называться «Я и Моя **семья**».

Дети самостоятельно выбирают материал для рисования и рисуют. Лист бумаги нужно обвести –сделать рамку, рамку оформить по желанию. В процессе рисования помогать тем, кто затрудняется – располагать изображения на листе, определить последовательность рисования изображений.

После того как дети заканчивают выполнять свои работы, рассматриваем все рисунки и оформляем стенд. Вы все так хорошо потрудились. Вам желаю, чтоб ваши семьи всегда были крепкими и счастливыми.