

**Тема: «Я и моя дружная семья» Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы.**

**Цель:** Создавать условия для формирования у детей представления о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.

**Задачи:**

- формировать у ребенка представления о семье и нравственных нормах;
- учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них;
- развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы;
- воспитывать уважение к старшему поколению.

**Активный словарь:** семья, семейный альбом, бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Материалы:** семейный альбом с фотографиями (мама, папа, дети, бабушки, дедушки)

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

### 1. Организационный момент.

Давай поприветствуем друг друга сначала глазами, потом губами, затем головой, и под конец руками.

А сейчас отгадай загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья).

Правильно. Молодец!

### 2. Основная часть.

Как ты думаешь, что такое семья? (Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)



Я предлагаю нам с тобой рассмотреть наш семейный альбом.

(Расскажите ребенку про свою семью: когда она образовалась, когда появились в ней дети ( он(а),его сестры и братья), про его бабушек и дедушек. Расскажите ребенку, что он(а) часть большой семьи. Обратите внимание, что в семье могут быть разные фамилии, но они все равно одна семья. )

### **Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»**

Раз, два, три, четыре. (Хлопаем в ладоши.)

Кто живёт у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять. (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котёнка, (Наклоны туловища вправо-влево.)

Мой сверчок, щегол и я – (Повороты туловища вправо-влево.)

Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши.)

Я хочу тебе рассказать интересную историю. Хочешь её послушать?

Ну тогда слушай внимательно.

В одном лесу росла красивая яблонька. На ее раскидистых ветвях было много румяных и золотистых яблочек. Это были сыночки да дочки. Яблонева семья — дружная, заботливая. Во время ветра или дождя, листва прикрывала ветви, чтобы не сломались, плоды чтобы не опали на землю. Когда наступала солнечная погода, то яблонева семья радовалась: листочки открывали яблочки, веточки поднимались вверх. Однажды разыгралась буря: сильный ветер, дождь, снег. Вся яблонева семья встала на защиту друг друга: веточка к веточке к веточке, листочек к листочку, яблочки все ближе и ближе друг другу. Вместе они победили непогоду.

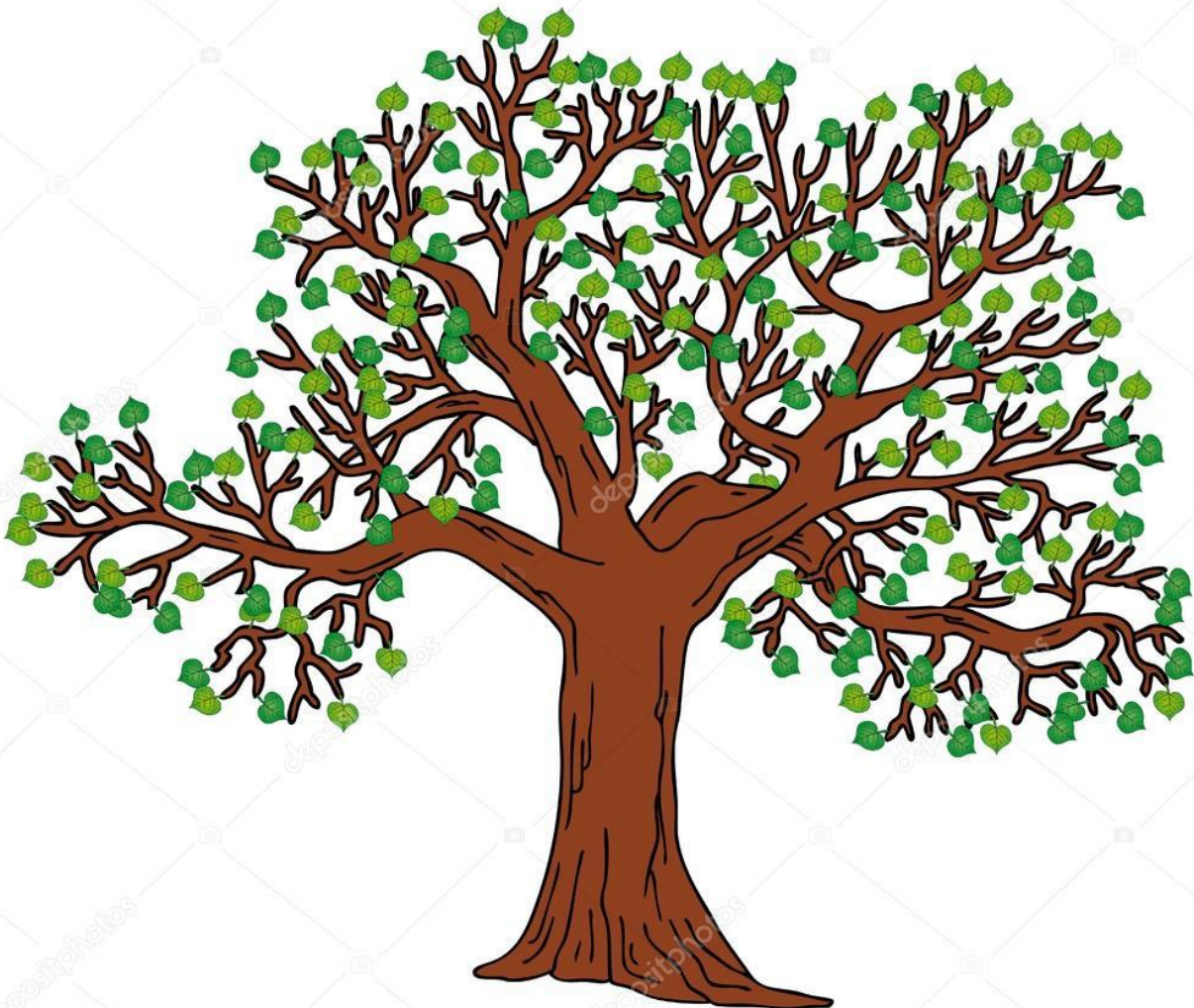
Тебе понравилась история про яблоневую семью. (Да.)

Что стало бы, если яблоня, не встала на защиту яблочек? ( Ответы ребенка)

Вот и семья, какая должна быть?( Дружная, трудолюбивая, заботливая.)

Мы сегодня много узнали о семье.

Посмотри, в нашем доме появилось удивительное дерево яблонька из сказки, но художник что-то забыл нарисовать на нём. Как ты думаешь, что? (Яблочки)



Поможешь мне исправить это? (Вместе с ребенком дорисовываем на дереве яблоки.)

### Рефлексия.

Отлично! У вас получились красивая яблоня.

Давай вспомним, что нового мы с тобой узнали сегодня?

-Что такое **семья**?

-Как люди должны жить в **семье**?

-Как вы должны относиться к своим родным?

Мы с тобой молодцы!!!



