

**Конспект занятия по развитию речи
в средней группе на тему:
«Моя семья»**



Цель занятия: Создать условия для формирования и закрепления знаний детей о семье.

Задачи занятия:

Образовательные

- Учить согласовывать прилагательные с существительными, образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
- Закреплять и расширять представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Развивающие

- Развивать связную речь.
- Формировать и активизировать словарь на тему «Животные и их детеныши».
- На примере пальчиковой игры «Моя семья», научить детей показывать и называть пальцы (мизинец, безымянный, средний, указательный, большой).

Воспитательные

Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье

Ход занятия:

Собрались с тобою в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Ой, посмотри, а что это лежит на полу?



Ребенок: Перчатка.

Правильно, скажи, а для чего нужна перчатка?

Ребенок: Её надевают на руки.

А зачем её надевают на руки?

Ребенок: Чтобы пальчики не замерзли.

Эту перчатку кто-то потерял. В этой перчатке кто-то живет. А кто в ней живет?

Ребенок: Пальчики.

А у тебя есть пальчики?

Ребенок: Да.

Приготовь свои пальчики, давай с ними поиграем.

Пальчиковая игра:



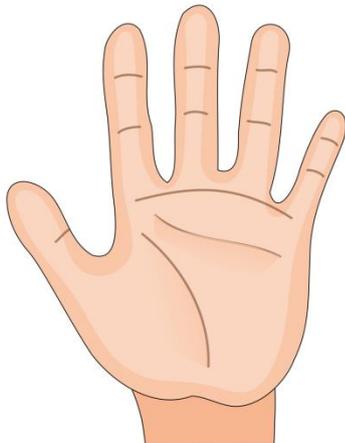
Скажи, а про что эта игра?

Ребенок: Про семью.

Да, эта игра про семью. Семья – это дом. Семья – это мир, где царит любовь, дружба. Семья - это люди, которые живут вместе и любят друг друга, ухаживают друг за другом, помогают друг другу. А еще, всех членов семьи называют родственниками. Родственники - это люди, родные друг другу: братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.

Но семьи бывают разные. Бывает маленькая семья: мама и ребенок, а бывает семья большая, где есть мама, папа, дети, бабушка, дедушка. И у тебя тоже есть семья.

У меня есть силуэт ладошки, давай на неё посмотрим.



(появляется ладошка)

У вас тоже есть ладошка. Посмотрите на неё и найдите самый маленький пальчик. Этот пальчик называется мизинчик. Он самый маленький, он малыш.



(прикрепить на ладошку лицо ребенка)

Посмотри, на ладошке появился ребенок. Когда я была маленькой девочкой, подружки меня называли Наташей (имя мамы). А моя мама меня ласково называла Наташенькой. Сейчас мы с тобой поиграем и узнаем, а как же тебя называет ласково мама. А я тебе приготовила волшебную шкатулку и сердечки.



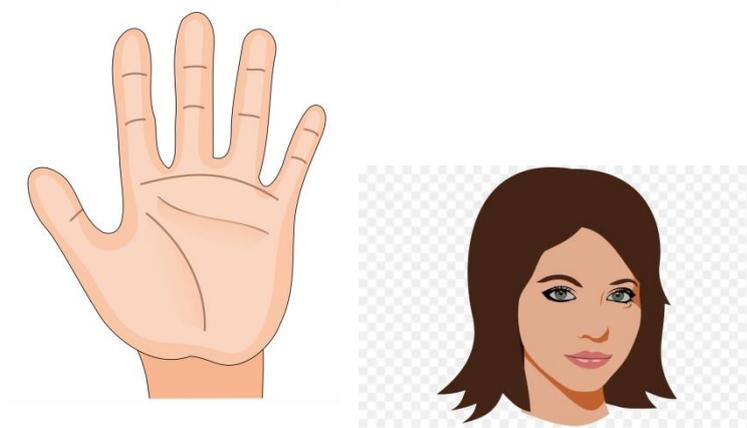
Возьми одно сердечко посмотри на него и вспомни, как же тебя ласково называет мама.

Словесная игра «Назови ласково»

(ребёнок называет себя ласково и кладёт в шкатулку сердечко)

Воспитатель: Вот видите, как тебя любит мама, называет тебя ласково.

Давай посмотрим на следующий пальчик, который рядом с малышом. Этот пальчик без имени. Он так и называется безымянный. Этот пальчик мама.



(прикрепить на ладошку лицо мамы)

Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама. А знаешь ли ты, что мамы есть не только у детей. Мамы есть и у птиц, и у животных.

У зайчат мама ... (зайчиха).

У лисят мама ... (лиса).

У волчат мама ... (волчица).

У медвежат мама ... (медведица).

У бельчат мама ... (белка).

У утят мама ... (утка).

У цыплят ... (курица).

У поросят ... (свинья).

У телят ... (корова).

У жеребенка ... (лошадь).

- Мамы птиц и животных так же любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему: умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм.

Когда мама тебя, целует, жалеет, обнимает, она какая?

Ребенок: Ласковая, добрая, милая, нежная.

Когда мама модно одевается, какая она?

Ребенок: красивая.

Когда мама улыбается, смеется, какая она?

Ребенок: Веселая

Когда мама заботится о тебе, какая она?

Ребенок: Заботливая.

А как ласково назвать маму (мама — мамулька, мамочка, мамулечка)

Физминутка «Семейная зарядка»

- А сейчас давай вместе выполним семейную зарядку:

Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)

Мы во двор выходим дружную семьёй (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (взявшись за руки, образуют круг)

Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить)

Папа бодро приседает, (присесть и встать)

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты туловища)

А я сам бегу трусцой (бег на месте)

И качаю головой (наклоны головы вправо-влево)

Молодец!

А теперь я тебе буду показывать картинки, а ты мне будете говорить, что умеет делать мама.



У мамы много дел, и она все успевает, как будто у мамы "**много рук**", мама хозяйственная, потому что она делает много домашних дел. Повторим все вместе -**хозяйственная**.

Чтобы мама не уставала, что нужно делать всем членам семьи?

Правильно, маме нужно помогать! А твоя помощь - убирать за собой игрушки, и делать то, что мама попросит.

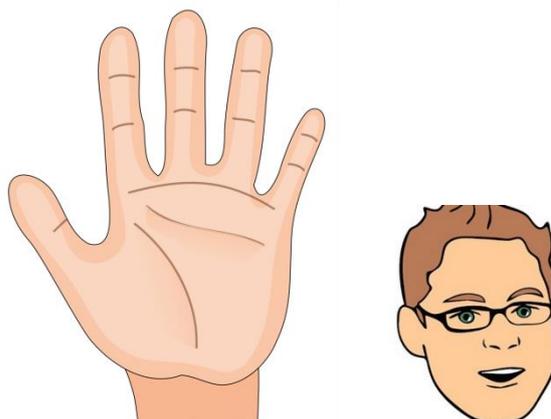
А теперь отгадай загадку.

Может он в футбол играть,
Может книжку вам читать,
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить,
Для тебя всегда герой,
Самый лучший..

Ребенок: Папа мой.

Молодец! Конечно это папа.

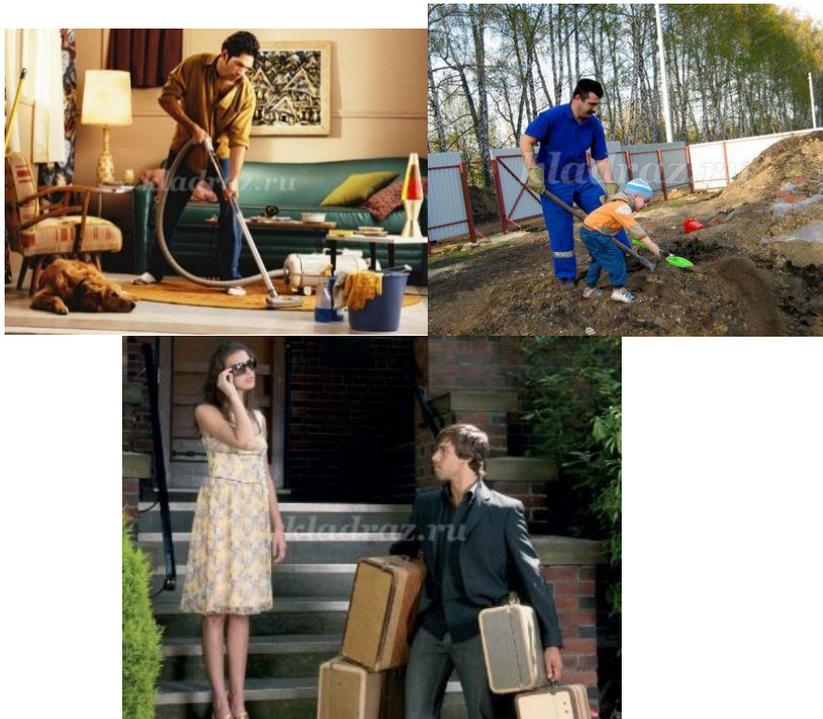
Давай теперь посмотрим на следующий пальчик. Этот пальчик называется средний. Этот пальчик папа, он находится в середине.



(прикрепить на ладошку лицо папы)

Что умеет делать папа.

Я буду показывать тебе картинки, а ты будешь говорить мне, что папа делает.



Папа выполняет тяжелую работу в семье, потому, что он мужчина.
А мужчины -сильные, смелые, они не боятся трудностей.

Думаю, что мальчики помогают папам делать мужские дела!



А теперь буду тебе кидать мячик, а ты будешь называть папа какой?

Ребенок: Смелый, заботливый, умелый, работающий, красивый, веселый, сильный.

А как ласково назвать папу (папочка, папуля)

Молодец!

Много хороших слов и для папы ты подобрал.

Давай посмотрим на свою ладошку и найдем следующий пальчик.
Этот пальчик называется указательный. Этот пальчик бабушка.
Посмотри на ладошку.



(прикрепить на ладошку лицо бабушки)

Бабушка (какая?) старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая;

Бабушка – (что делает?) готовит еду, шьёт, вяжет, стирает,
стряпает пирожки;

А как ласково назвать бабушку (бабуля)

Давай встанем в кружок и немного поиграем.

Устала наша бабушка, (дети стоят в кругу)

Присела на порог. (приседают)

«Куда пропал, куда пропал, (берутся руками за голову)

Куда пропал внучек?» (и раскачивают из стороны в сторону)

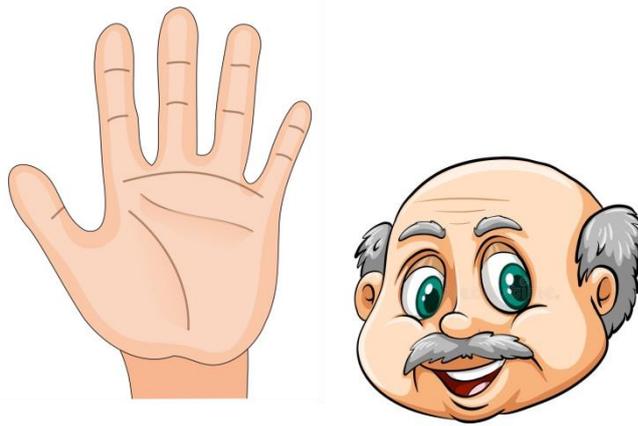
Подумала, поохала, (встают)

Потом тихонько встала, пошла вокруг да около (идут по кругу друг
за другом) Искать внучка сначала.

Давай посмотрим на нашу ладошку, у нас ещё один пальчик
остался. Какой это пальчик.

Ребенок: Большой!

Самый большой пальчик. Этот пальчик дедушка.



(прикрепить на ладошку лицо дедушки)

Дедушка (какой?) старый, умный, седой, добрый;

Дедушка – помогает бабушке, чинит мебель, выносит мусор, ходит
в магазин

А как ласково назвать деда (дедушка, дедуля)

А кто ещё есть у тебя в семье? (брат, сестра)

А как ласково назвать (братишка, братик, сестрёнка, сестричка)

Вот посмотри, у нас на ладошке получилась семья. А у каждой
семьи есть свой дом.



И я тебе предлагаю, ту перчатку, которую мы с тобой нашли в
начале занятия подарить нашей ладошке. Пусть у этой семьи будет свой
дом.

Подведение итога занятия:

Давай вспомним, про что мы сегодня говорили?

Ребенок: Про семью.

Упражнение «Пожелание своей семье»



Дать ребенку дерево.

- А теперь давай, каждый из нас скажет пожелание своей семье.

Какой бы ты хотел, чтобы была твоя семья.

Я хочу, чтобы моя семья была дружная (весёлая, здоровая, никогда не ссорились, больше времени проводили вместе).

Я надеюсь, что ваши семьи обязательно будут дружными, здоровыми, весёлыми. А ты в свою очередь постарайся не забывать радовать своих близких хорошими поступками.

- Не зря в народе говорят: **Не нужен и клад, если в семье лад.**

(Не деньги и богатство делают людей счастливыми, а дружная семья.)