

Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей группе на тему:

«Дружная семейка»

Цель: Создать условия для формирования и закрепления знаний детей о геометрических фигурах и о семье.

Задачи:

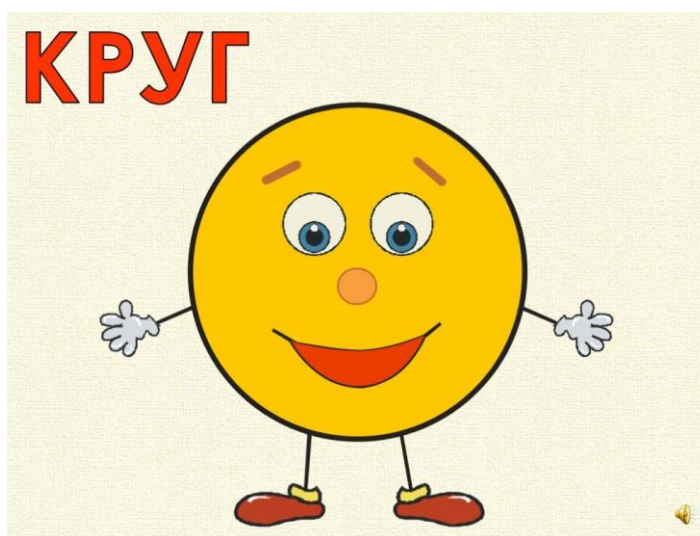
- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Расширять представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе; уточнить понятие «семья», «родственники».
- Воспитывать желание помогать другим, нуждающимся в нашей помощи.
- Развивать внимание, память.
- Развивать умение отвечать на вопросы, расширять словарный запас.

Ход занятия.

-Сегодня утром, около нашей двери я нашла вот такой конверт. На нём написан наш адрес. Давай посмотрим, что в этом конверте.



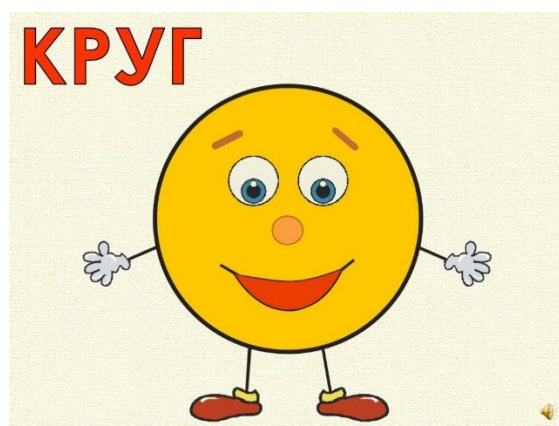
«Здравствуйте дети. Пишет вам ваш друг, житель геометрической страны – круг.



Я слышал, что дети в вашей семье очень дружные и любят свои семьи. Я тоже люблю свою семью и хочу Вам о ней рассказать. Наш домик стоял в лесу. Не простой, а пряничный.



И жила-была в нём дружная семейка геометрических фигур папа-квадрат, мама-треугольник и я, их сын –круг.



Жили мы, не тужили, по утрам вместе чай с пряниками пили. Пряники пекли сами. И были эти пряники разной формы.



—Посмотри, внимательно и скажите, что же за геометрические фигуры жили в домике? Сколько всего было геометрических фигур? Давай посчитаем. А теперь давайте рассмотрим пряники. Какой формы пряник?). Сколько всего пряников?

Но нашу семью постигло несчастье. Однажды мы сидели и пили чай. Вдруг увидели, как по дорожке кто-то бежит. Это был колдун.



—Ему не понравилось, что наша семья такая дружная и он от злости разрушил наш дом. Помогите, новый дом нам соберите!

—Ну что, поможем друзьям в их беде?

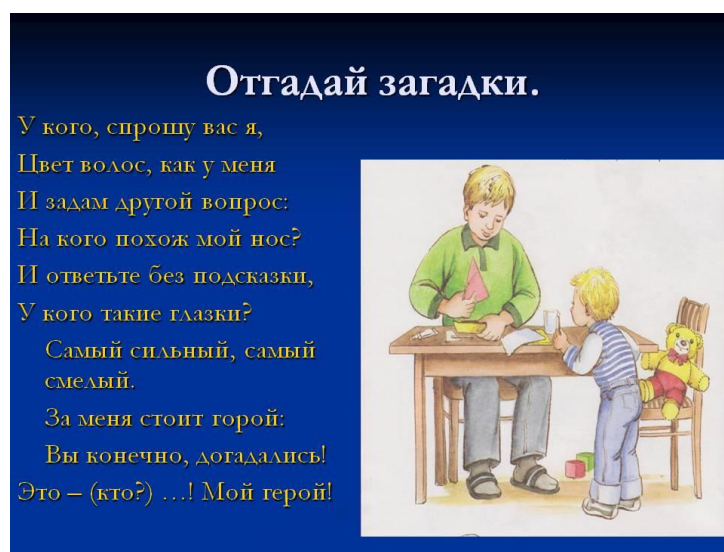
—Тогда мы отправляемся в геометрическую страну. Но путь будет не простой. Злой колдун приготовил для вас три задания.

Первое задание.

Разгадай загадки.



Правильно, мама.



Верно, папа.

Загадка

У меня есть мама,
У меня есть папа,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
А у них есть я.
Что это?



-Молодец, справился с заданием, теперь следующее.

Второе задание.

- Скажи, а всегда ли ты слушаешься своих родителей, помогаешь им и у них всегда хорошее настроение?

- А вот, Злой колдун почему -то не верит.

- Давай поиграем в игру «Хорошее и плохое настроение» и докажем ему, что мы говорим правду.




-Молодец, ты хорошо справились с заданиями.

Давайте немного отдохнём и продолжим путь.

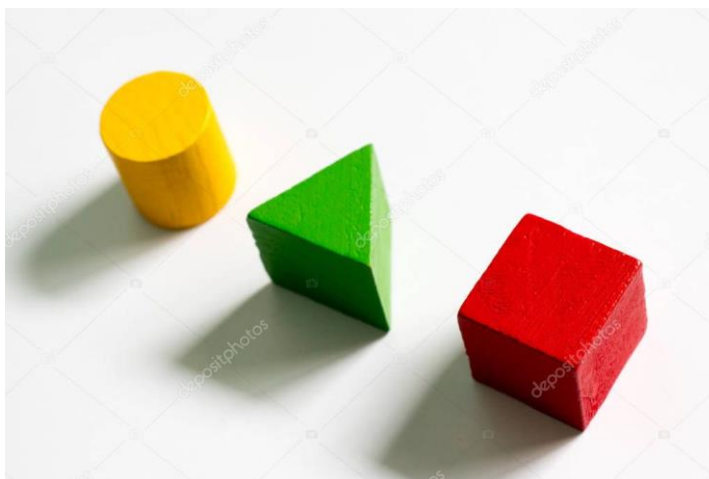
Физминутка

❖ Моя семья.

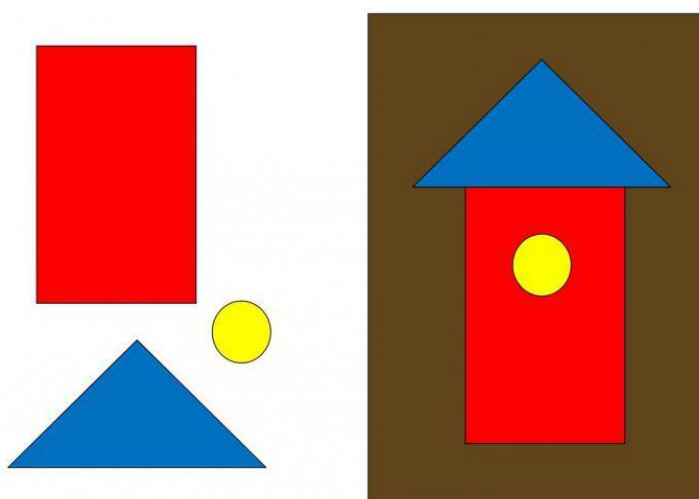
- ❖ «Кто живёт у нас в квартире?» (шагаем на месте)
- ❖ Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)
- ❖ Кто живёт у нас в квартире? (шагаем на месте)
- ❖ Раз, два, три, четыре, пять (показываем пальцем, считаем)
- ❖ Всех могу пересчитать (шагаем на месте)
- ❖ Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)
- ❖ Кошка Мурка, два котёнка (наклоны туловища вправо, влево)
- ❖ Мой сверчок, щегол и я - (повороты туловища вправо, влево)
- ❖ Вот и вся моя семья. (хлопаем в ладоши)



- Вот мы и на месте. Теперь нас ждёт третье и самое главное задание. На столе лежат геометрические фигуры.



Можно вырезать из бумаги и сделать аппликацию.



-Из этих фигур нам надо построить домик нашим друзьям
Дети строят дом, при этом называя геометрические фигуры.

- Скажи, тебе понравилось наше путешествие?

-Где мы сегодня были? (В геометрической стране)

-Назовите всех членов геометрической семьи (папа-квадрат, мама-треугольник, сын-круг)

-Молодец, ты сегодня хорошо потрудились: помог нашим друзьям-геометрическим фигурам и прогнали злого колдуна.