

## Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Моя семья»

**Цель:** создать условия для закрепления порядкового счета до 5

### **Задачи:**

#### Образовательная:

-совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5,

-закрепить умения устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной длины,

-систематизировать предметы, располагая их в возрастающем, убывающем порядке по величине,

#### Развивающая:

-развивать **социальные** навыки умения работать в **группе**,

-находить решение и делать выводы.

#### Воспитательная:

-воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Демонстрационный материал.** Конверт с приглашением, портрет **семьи**, волшебная палочка, волшебный сундучок, мольберты.

**Раздаточный материал.** Разрезные картинки (пустышка, молоток, зеркальце, картинки с изображением молотка разного размера, картинки цветов с цифрами, картинки – «домики», бумажные сердечки.

Предварительная работа. Дидактические игры: «*Какой цифры не стало?*», «*Назови скорей*», «*Считай дальше*», «*Цифры встаньте в ряд*», разучивание пословиц, поговорок о **семье**, загадки о **семье**. Пальчиковые игры: «*Дружная семья*», «*Пальчики – братья*», «*В гости к пальчику большому*».

#### **Ход занятия:**

#### **Орг. Момент.**

-Друзья мои, я прочитала интересную загадку. Хотите вместе ее попробуем отгадать?

Без чего на белом свете  
Взрослым не прожить и детям?  
Кто поддержит вас, друзья?  
Ваша дружная...(*семья*).

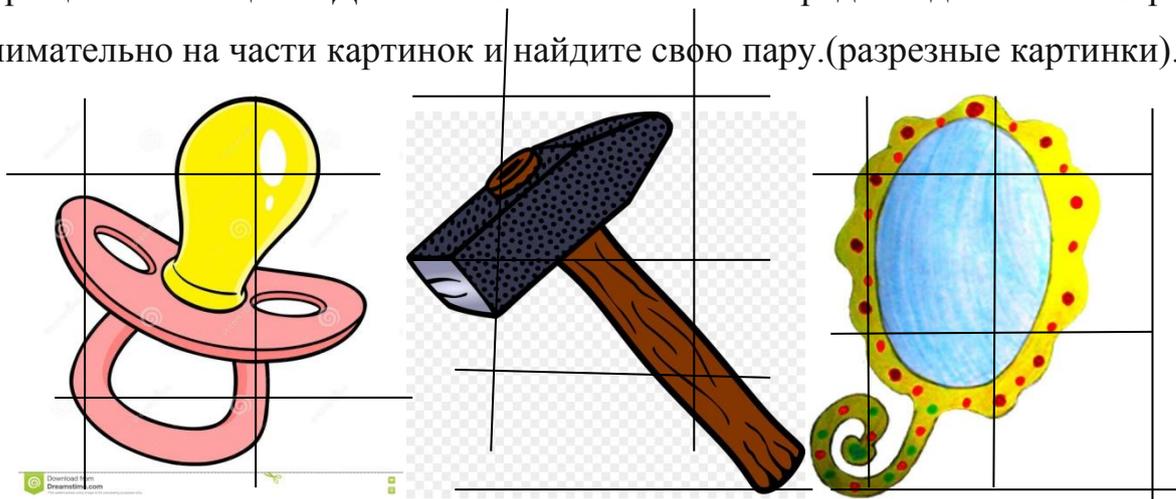
-Что такое **семья**? Назовите членов **семьи**. А вы любите ходить в гости?



-Нам пришло приглашение. **Семья** Петровых приглашает нас к себе в гости. Пойдем?

### Работа за столом

- В этой **семье** **ребенок** еще мал, и еще не научился аккуратно обращаться с вещами. Давайте поможем навести порядок в доме. Посмотрите внимательно на части картинок и найдите свою пару.(разрезные картинки).



Ребята кому из членов **семьи** Петровых могут принадлежать эти вещи?  
(зеркальце – маме, молоток – папе, соска – малышу).

Для выполнения следующего задания вам нужно пройти за столы.

Но сначала нужно отгадать загадку, и вы узнаете, от кого будет первое задание.

Кто научит гвоздь забить,  
Даст машину порулить  
И подскажет, как быть смелым,  
Сильным, ловким и умелым?  
Все вы знаете, ребята –  
Это наш любимый ... (*nana*).

На мольберте нужно разложить 5 картинок с изображением молотка.



**1 задание** Нужно разложить их по возрастанию.

**2 задание** Нужно разложить их по убыванию.

-молодцы

Ребята теперь следующее задание вам

Кто стирает, варит, шьет,  
На работе устает,  
Просыпается так рано?  
Лишь заботливая (*мама*)

-Мама очень любит цветы. Она бы очень обрадовалась, если бы вы подарили ей букет.

Нужно разложить цифры по порядку и назвать их в прямом и обратном порядке.( на букетах нарисованы цифры).

**1 задание от 1 до 5,**



Задание от 5 до 1,



**Физ. минутка.**

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною **семьей**.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева,

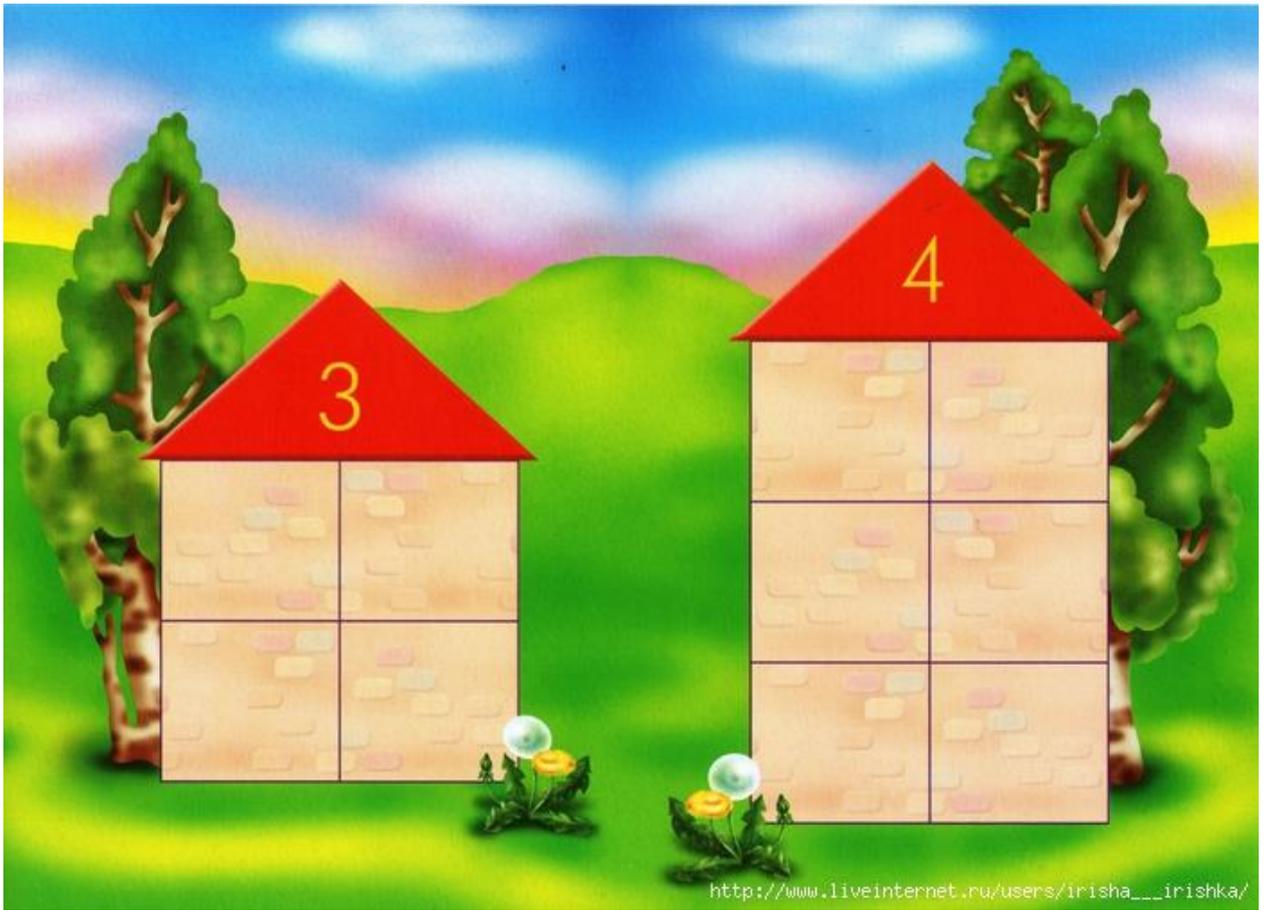
А я сам бегу трусцой и качаю головой.

[https://yandex.ru/efir?stream\\_id=44f2b41462b21b12848f941090a5659b&from\\_block=logo\\_partner\\_player](https://yandex.ru/efir?stream_id=44f2b41462b21b12848f941090a5659b&from_block=logo_partner_player)

• Кто веселый карапузик-

Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка-Это младший мой (*Братишка*).

Третье задание: Предлагаю вам помочь братишке расставить игрушки на полочку по местам. Выложите в домиках то количество предметов, которое написано в верхнем окошке домика: (на домике цифра 1, ставим на полочку игрушку одну и т.д.)





## Рефлексия.

Собирайтесь, дети в круг,  
Я твой друг, и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.

-Ребята, понравилось вам в гостях у **семьи Петровых**?

-А что нам помогло быстро и интересно выполнять задания? (*дружба*)

-В дружной **семье и в холод тепло**, а в недружной и добра не бывает.

У меня для вас еще один сюрприз – волшебный сундучок. Предлагаю вам «*сложить*» в него пожелания своей **семье и семьям своих друзей**. (*дети вслух проговаривают их, передавая сундучок друг другу*).

-Посмотрите, ребята, какое чудо произошло – ваши добрые пожелания превратились в сердечки.

И в заключении я предлагаю вам, каждому достать сердечко, чтобы вы унесли сегодня с собой частичку тепла, добра и любви в свои дома.

