

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Моя семья»

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 5

Задачи:

Образовательная:

-совершенствовать умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5,

-закрепить умения устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной длины,

-систематизировать предметы, располагая их в возрастающем, убывающем порядке по величине,

Развивающая:

-развивать **социальные** навыки умения работать в **группе**,

-находить решение и делать выводы.

Воспитательная:

-воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Демонстрационный материал. Конверт с приглашением, портрет **семьи**, волшебная палочка, волшебный сундучок, мольберты.

Раздаточный материал. Разрезные картинки (пустышка, молоток, зеркальце, картинки с изображением молотка разного размера, картинки цветов с цифрами, картинки – «домики», бумажные сердечки.

Предварительная работа. Дидактические игры: «*Какой цифры не стало?*», «*Назови скорей*», «*Считай дальше*», «*Цифры встаньте в ряд*», разучивание пословиц, поговорок о **семье**, загадки о **семье**. Пальчиковые игры: «*Дружная семья*», «*Пальчики – братья*», «*В гости к пальчику большому*».

Ход занятия:

Орг. Момент.

-Друзья мои, я прочитала интересную загадку. Хотите вместе ее попробуем отгадать?

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...(**семья**).

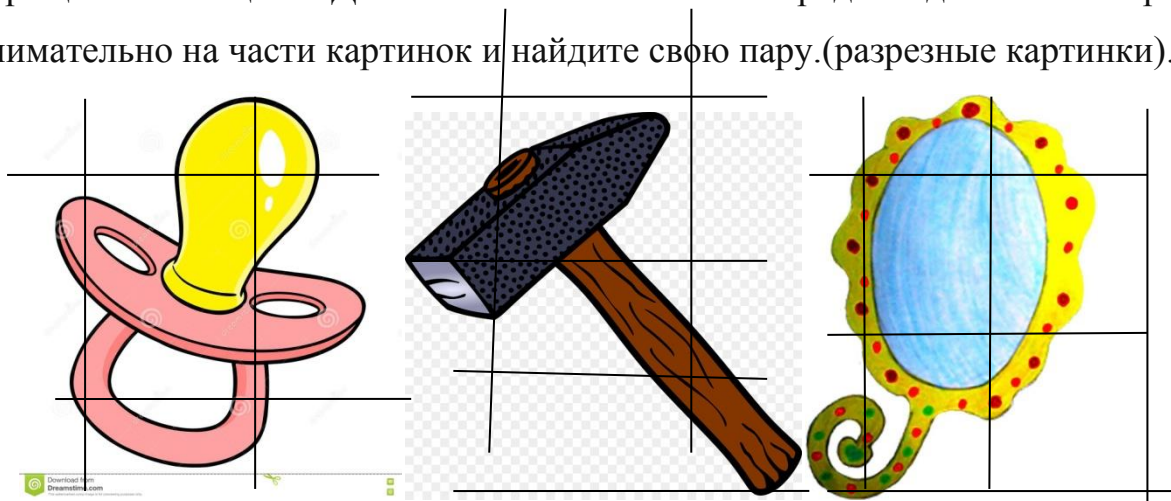
-Что такое **семья**? Назовите членов **семьи**. А вы любите ходить в гости?



-Нам пришло приглашение. **Семья** Петровых приглашает нас к себе в гости. Пойдем?

Работа за столом

- В этой **семье** **ребенок** еще мал, и еще не научился аккуратно обращаться с вещами. Давайте поможем навести порядок в доме. Посмотрите внимательно на части картинок и найдите свою пару.(разрезные картинки).



Ребята кому из членов **семьи** Петровых могут принадлежать эти вещи?
(зеркальце – маме, молоток – папе, соска – малышу).

Для выполнения следующего задания вам нужно пройти за столы.

Но сначала нужно отгадать загадку, и вы узнаете, от кого будет первое задание.

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята –
Это наш любимый ... (*nana*).

На мольберте нужно разложить 5 картинок с изображением молотка.



1 задание Нужно разложить их по возрастанию.

2 задание Нужно разложить их по убыванию.

-молодцы

Ребята теперь следующее задание вам

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано?
Лишь заботливая (*мама*)

-Мама очень любит цветы. Она бы очень обрадовалась, если бы вы подарили ей букет.

Нужно разложить цифры по порядку и назвать их в прямом и обратном порядке.(на букетах нарисованы цифры).

1 задание от 1 до 5,



Задание от 5 до 1,



Физ. минутка.

Осенью, весной, летом и зимой

Мы во двор выходим дружною **семьей**.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева,

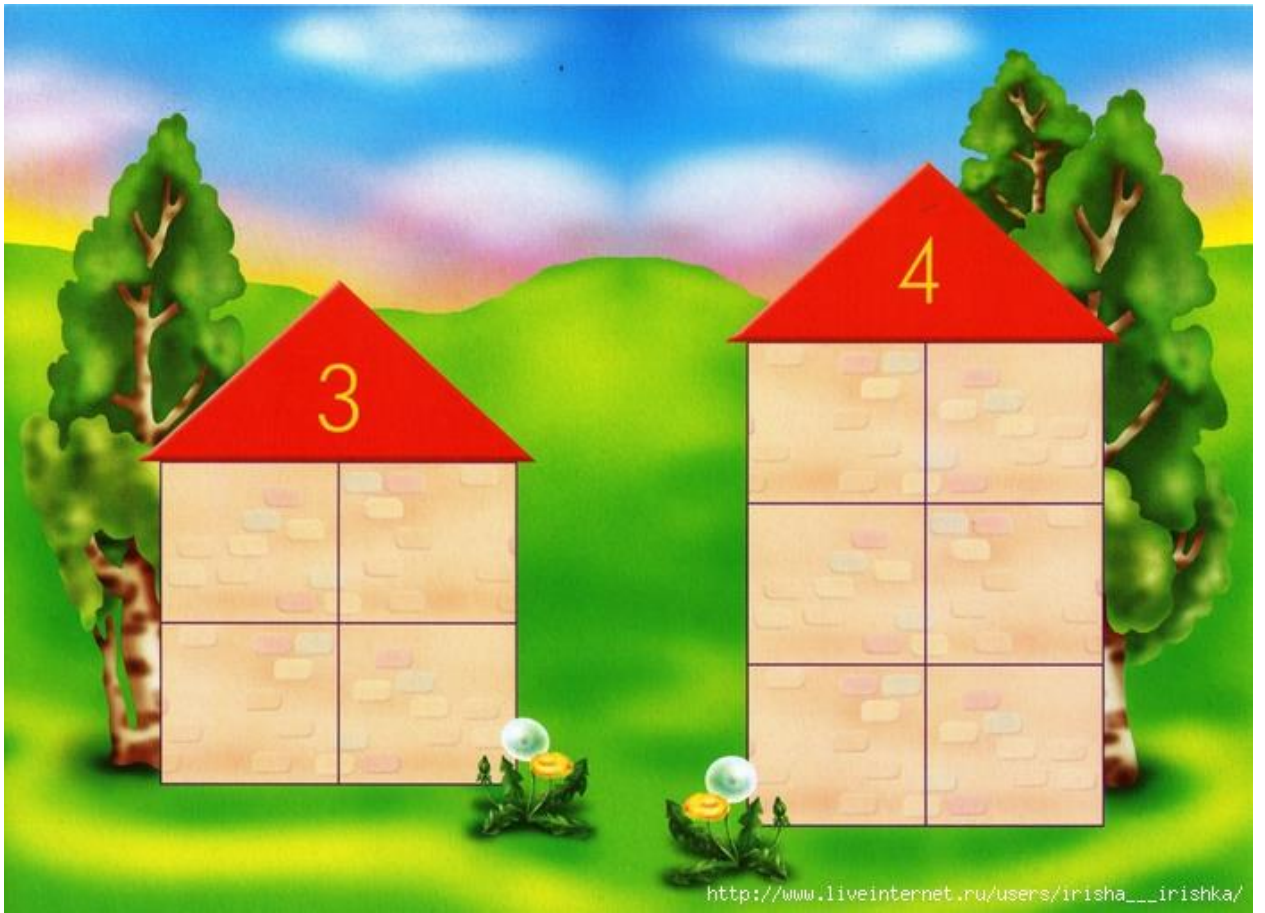
А я сам бегу трусцой и качаю головой.

https://yandex.ru/efir?stream_id=44f2b41462b21b12848f941090a5659b&from_block=logo_partner_player

• Кто веселый карапузик-

Шустро ползает на пузе? Удивительный мальчишка-Это младший мой (*Братишка*).

Третье задание: Предлагаю вам помочь братишке расставить игрушки на полочку по местам. Выложите в домиках то количество предметов, которое написано в верхнем окошке домика: (на домике цифра 1, ставим на полочку игрушку одну и т.д.)





Рефлексия.

Собирайтесь, дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

-Ребята, понравилось вам в гостях у **семьи Петровых**?

-А что нам помогло быстро и интересно выполнять задания? (*дружба*)

-В дружной **семье и в холод тепло**, а в недружной и добра не бывает.

У меня для вас еще один сюрприз – волшебный сундучок. Предлагаю вам «*сложить*» в него пожелания своей **семье и семьям своих друзей**. (*дети вслух проговаривают их, передавая сундучок друг другу*).

-Посмотрите, ребята, какое чудо произошло – ваши добрые пожелания превратились в сердечки.

И в заключении я предлагаю вам, каждому достать сердечко, чтобы вы унесли сегодня с собой частичку тепла, добра и любви в свои дома.

