

## **Конспект занятия**

**по социализации в подготовительной группе «Я и моя дружная семья».**

### **Подготовила воспитатель**

Гоголева М.В.

### **Цель:**

Создавать условия для формирования чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях;

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Закреплять знания о семейных узах, родственных связях;
- Развивать умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

#### **Развивающие:**

- Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям;
- Активизировать словарь детей , обогащать его путём уточнения понятий: семья, родственники, близкие люди, уважение, сопереживание...
- Развивать приемы умственных действий, речь, быстроту реакции, познавательный интерес.

#### **Воспитательные:**

- Помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи;
- Прививать потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

### **Ход занятия.**

#### ***Беседа с детьми:***

- Сегодня мы с вами поговорим о семье и узнаем ,что такое семья, чем она отличается от других групп людей. Как вы могли бы ответить на вопрос:
- Что такое семья? (ответы детей) .

- Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Только в дружной семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Когда вы появились на свет, каждого из вас окружали заботой члены вашей семьи, они давали вам имя и фамилию. Семьи для того и создаются, чтобы воспитывать детей, помогать им стать сильными и самостоятельными.



- Все члены семьи - очень близкие друг другу люди. Они помогают друг другу и в трудную минуту, и в обычных делах.

*Предложить детям отгадать загадки о семье:*

**«Загадки про семью»**

Кто не в шутку, а в серьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь, конечно.... (папа)

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?  
Кто читает на ночь книжки?  
Разгребая горы храма,  
Не ругая нас с братишкой.  
Кто же это? Наша... (мама)  
Ароматное варенье,  
Пироги на угощенье,  
Вкусные оладушки  
У любимой... (бабушки)  
Он трудился не от скуки,  
У него в мозолях руки,  
А теперь он стар и сед  
Мой родной, любимый... (дед)

***Предложить ребятам поиграть в игру:***

- Покажите, какое бывает выражение лица у папы и мамы, когда они радуются, когда у них хорошее настроение?

- А если они сердятся, хмурятся?

- Давайте поговорим о семейных обязанностях. У каждой семьи, как у отдельного человека, есть свои потребности. Если эти потребности не удовлетворять, жизнь станет невозможной. Это значит, что кто-то о вас заботится. И эти «кто-то» - ваша семья. Сейчас об этом мы с вами и поговорим. Я буду называть по порядку обязанности, а вы подумайте, кто выполняет их в вашей семье :

- Кто ходит на работу и зарабатывает деньги для всей семьи?

- Кто готовит еду ?

- Кто наводит порядок в доме?

- Кто ходит по магазинам?

- Кто чинит сломанные вещи?

(ответы детей).

- Эти обязанности пока выполняют старшие члены вашей семьи. Но когда вы подрастаете, вы научитесь все это делать самостоятельно.

### **Физминутка «Семейная зарядка».**

*А сейчас давайте вместе выполним семейную зарядку:*

- Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)
- Мы во двор выходим дружною семьёй. (маршируют на месте)
- Встанем в круг и по порядку
- Каждый делает зарядку. (взявшись за руки образуют круг)
- Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить)
- Папа бодро приседает, (присесть и встать)
- Повороты вправо-влево
- Делает мой братик Сева. (руки на пояс, повороты туловища)
- А я сам бегу трусцой (бег на месте)
- И качаю головой. (наклоны головы вправо-влево).



***Продолжить беседу о семейных ценностях:***

- В семье родители и дети чем-то радуют друг друга. Как вы думаете, чем дети радуют родителей? (Тем, что они растут, учатся чему-то новому, стремятся помогать взрослым и т. д.)

- А чем родители радуют детей? (Тем, что заботятся о них, любят, защищают и т. д.)

***Можно предложить ребятам составить рассказы о своих родных, при этом рассматривая фотографии из семейного альбома. А также можно предложить разложить фото родных по старшинству.***

- Все эти люди называются одним словом – семья. В семье все должны любить и уважать друг друга, помогать друг другу.

- Значит, и вы тоже заботитесь о своей семье: слушаетесь, помогаете, убираете свои игрушки, не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, дедушку, бабушку, братиков и сестреноч - всю свою семью.

***Предложить детям объяснить, как они понимают значение русских народных пословиц:***

"При солнышке тепло. При матушке добро"

"Без корня и полынь не растет"

"Нет такого дружка, как родная матушка"

"Изба детьми весела"

"Вся семья вместе, так и душа на месте"

- Как хорошо, когда у каждого есть дружная семья! А если в семье все заботятся друг о друге и любят друг друга, то в такой семье всегда живут мир, дружба и любовь!



### **Стихотворение:**

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

