

## Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

### на тему: « Я и моя дружная семья».

Цель: создавать условия для формирования представления о семье и её членах.

Обучающие: формировать умения правильно называть членов семьи; активизировать словарь: семья, папа, мама, дочь, сын, бабушка, дедушка, внук, внучка ;

Развивающие: закреплять представления о семье; развивать умение слушать и отвечать на вопросы; развивать диалогическую и связную речь; мелкую моторику рук;

Воспитательная: воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к родных и близким;

Беседа. Загадки о членах семьи.

Загадка 1

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая ..... мама.

**МАТЬ, МАМА, МАТУШКА**



**НЕТУ ЛУЧШЕГО ДРУЖКА,  
ЧЕМ РОДНАЯ МАТУШКА.**

- А как зовут твою маму?
- Как мама тебя называет ласково?
- Помогает ли ты маме по дому?

Как можно назвать маму ласково?( мамочка, мамулечка)

Загадка 2

Кто научит гвоздь забить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ... папа.

Как ласково назовем папу?( папочка, папулечка)

**ОТЕЦ**



**НЕ УЧИЛ ОТЕЦ,  
И ДЯДЯ НЕ ВЫУЧИТ.**

- А как зовут папу?
- Кто ты для папы? (Дочь)
- Папа он какой? Сильный, смелый, добрый)

Загадка 3

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша ... бабушка



- Как зовут твою бабушку?

– Что умеет делать бабушка? Вязать, готовить.

– Что вы любите делать вместе? Печь пирожки.

Загадка 4

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед – Мой родной, любимый... дед

**ДЕД, ДЕДУШКА**



**У КОГО ЕСТЬ ДЕД,  
У ТОГО И ОБЕД.**

[http://www.liveinternet.ru/users/irisha\\_\\_\\_irishka/](http://www.liveinternet.ru/users/irisha___irishka/)

- А как его зовут?
- А кто ты для него? (внук, внучка)
- А кто хочет рассказать про своего деда?

А давай попробуем посчитать, кто живет у нас в квартире!

## Физкультминутка «Кто живет у нас в квартире?»

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)

Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)

Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)

Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)

Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево – вправо .)

Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево – вправо .)

Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)

Посмотри наша большая семья вместе и все у них хорошо! Давай, еще раз посмотрим на картинки и назовем всех членов нашей большой и дружной семьи. Смотрим на картинки и называем: мама, папа, бабушка и дедушка.

Как одним словом можно назвать всех этих людей? Семья. А давай покажем всю семью на ладошках.

### 3. Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – это я,



Вот и вся моя семья.



Посмотри вот наша семья. Скажи, а кто здесь нарисован.

Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра) и котик-своего рода является членом семьи, потому, что мы о нем заботимся, и живет он рядом с человеком, в его доме, поэтому и называется домашним животным!

А кто, кем приходится ? (Для мамы и папы-дочь(сын), для бабушки и дедушки-внучка(внук).

Итог.

-О ком мы сегодня беседовали? ( о маме, папе, бабушке, дедушке, брате, сестре). Как можно назвать всех этих людей одним словом? (семья).

Нужно беречь свою семью и заботиться о ней, любить и уважать бабушек и дедушек, мам и пап, сестер и братьев! Быть вместе и тогда можно справиться с любыми трудностями, ведь иметь большую семью- это счастье!

