

## **Конспект занятия по подготовки обучению грамоте.**

**Тема «Гласный звук [э], буква Э, э».**

**Подготовительная группа (6-7 лет).**

**Цель:** познакомит детей со звуком [э].

**Задачи:**

- продолжить знакомство с понятием «гласный звук». Познакомить с буквой Э и со звуком [э];
- способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления;
- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога.

**Оборудование:** рабочие тетради, простой карандаш.

**Ход занятия:**

Рассмотрите следующие буквы. Какая буква лишняя? Почему?

**В, О, К, Л, М, П.**

*(лишняя О, гласный звук)*

Какие гласные вы уже знаете? Что общего у гласных?

*Выполняем упражнение №1 из рабочей тетради.*

Назовите кто изображен на картинке? Какой первый звук слышится в этом слове?(Эльф, [э]).

Сколько звуков в звуковом домике?(4) Обозначьте нужным цветом каждый звук. Читаем сказку Г. Юдина «Экскаваторщики». Дети запоминают и называют слова со звуком [э].

### **Экскаваторщики**

Вбегает вчера ко мне Эдик с пятого этажа.

- Бросай свои этикетки! - кричит. - У нас во дворе настоящий эскалатор работает!

Я говорю:

- Экскаватор, наверное, эскалаторы только в метро бывают.

Выбежали мы во двор, а там и в самом деле стоит экскаватор. Мотор работает, а экскаваторщик куда-то ушел. Влезли мы потихоньку в кабину. А Эдик взял и нечаянно какую-то ручку тронул. Экскаватор вдруг как дернется, как поедет! А впереди — электрический столб. Экскаватор по этому столбу — р-р-аз! Столб на бок — два! И все провода оборвались. Во всем нашем доме сразу электричество погасло, и перестали работать электроутюги, холодильники, пылесосы, телевизоры и все, что питается электричеством.

Тут экскаваторщик прибежал, раскричался и из кабины нас выгнал. А вечером пришел папа и... Ну, про это мне вовсе не интересно вспоминать.

Выполнение задания №2 из рабочей тетради.

Каким цветом заштрихуем букву Э? Почему? (*красным цветом, Э - гласный звук*).

**Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»**

Раз уселась на скамейке/

Наша дружная семейка:

(пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама,

(разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец.

(разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица.

(разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться

(разогнуть мизинец)

А теперь возвращаемся к заданию №2 и пишем печатную букву Э по образцу.

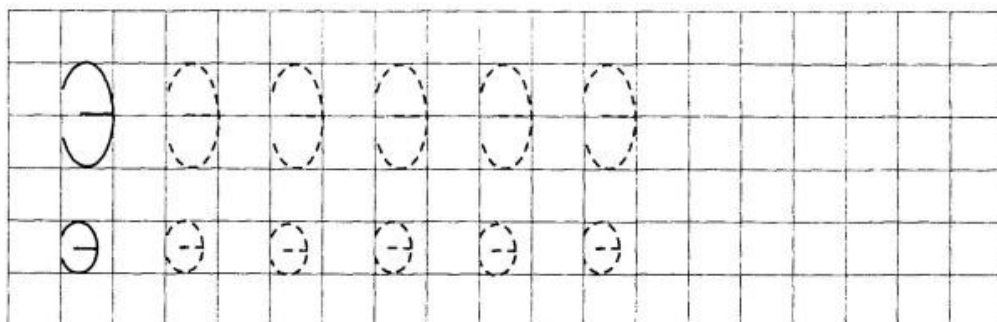
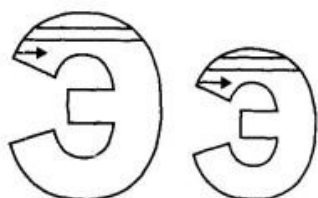
*Для закрепления:* назовите слова, в которых звук [э] находится в начале слова.

## ГЛАСНЫЙ ЗВУК [Э], БУКВА Э, э

1. Кто изображен на картинке? Какой первый звук слышится в этом слове? Раскрась комнаты звукового домика правильным цветом.



2. Заштрихуй букву Э, э красным цветом. Напиши по образцу.



3. Узнай и допиши буквы.

