

## Конспект по развитию речи в старшей группе

### Тема: «День Победы»

Составила: воспитатель Сорокина А.Г.

**Цель:** Создать условия способствующие развитию речи детей.

#### **Задачи:**

- дать детям представление о празднике День Победы, почему он празднуется всем российским народом 9 мая;
- продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов;
- закреплять навыки составления предложений с предлогами;
- развивать мелкую и общую моторику;
- воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны.

Оборудование: фишки или жетоны для игры.

#### **Ход занятия**

- Рассмотрите фотографию. Знаешь ли ты, какой великий праздник отмечают все люди нашей страны 9 мая? (*выслушайте ответ ребенка*)



-Сегодня наше занятие мы посвятим великому празднику - Дню Победы.

- Что ты знаешь об этом празднике? (*ответ ребенка*)

-Давным-давно, когда наши бабушки и дедушки были маленькими, на нашу страну напали враги - фашистские захватчики. Так началась Великая Отечественная война. Весь народ встал на защиту своей Родины, очень многие погибли, защищая своих сестёр, матерей, детей. Закончилась война 9 мая 1945 года. Именно поэтому празднуют победу в этот день. А еще, в этот день поздравляют воинов-ветеранов, вспоминают тех, кто погиб.

- Послушай стихотворение *«Еще тогда нас не было на свете»*  
Владимов Михаил

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой,  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой!  
Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с Победой вы домой пришли.  
Солдаты Мая, слава вам навеки  
От всей земли, от всей земли!  
Благодарим, солдаты, вас  
За жизнь, за детство и весну,  
За тишину,  
За мирный дом,  
За мир, в котором мы живем!

Долгие годы продолжалась кровавая война. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу страны и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы люди могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

- Как называют людей, которые участвовали в войне? (*Ответ ребенка*)

**Игровое упражнение «Скажи по-другому»**- подбор синонимов.

- Как ты думаешь, какими были солдаты?

- Давайте подберём слова к слову «смелый».  
**Смелый** - храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический. (*за правильное ответ можно давать фишку*)

**Игровое упражнение «Слова-родственники»** - подбор однокоренных слов. (*за правильное ответ можно давать фишку*)

- Подумай и назови родственников слова «герой»

**Герой** - героический, героизм, геройский;

**Защитник** - защита, защищать, беззащитный, защищённый;

**Война** - военный, воевать, воин, войско, вояка, воюющий, воинский.

**Динамическая пауза "Марш"**

- На торжественном параде 9 Мая маршируют военные. Разные виды войск проходят по Красной площади. Давайте и ты попробуй маршировать, как они.

Раз, два, дружно в ногу,  
Три, четыре, твёрже шаг  
На парад идут солдаты  
И чеканят дружно шаг.

**Игровое упражнение "Составление предложений с предлогами"**.  
(*Проследите за тем, чтобы ребенок давал полный ответ.*)

-Кто служит на границе нашей Родины? (*Пограничник служит на границе нашей Родины*)

-Кто сидит в танке? (*Танкист сидит в танке*)

-Кто стоит на палубе военного корабля? (*На палубе военного корабля стоит капитан*)

-Кто сидит за штурвалом самолёта? (*Пилот сидит за штурвалом самолёта*)

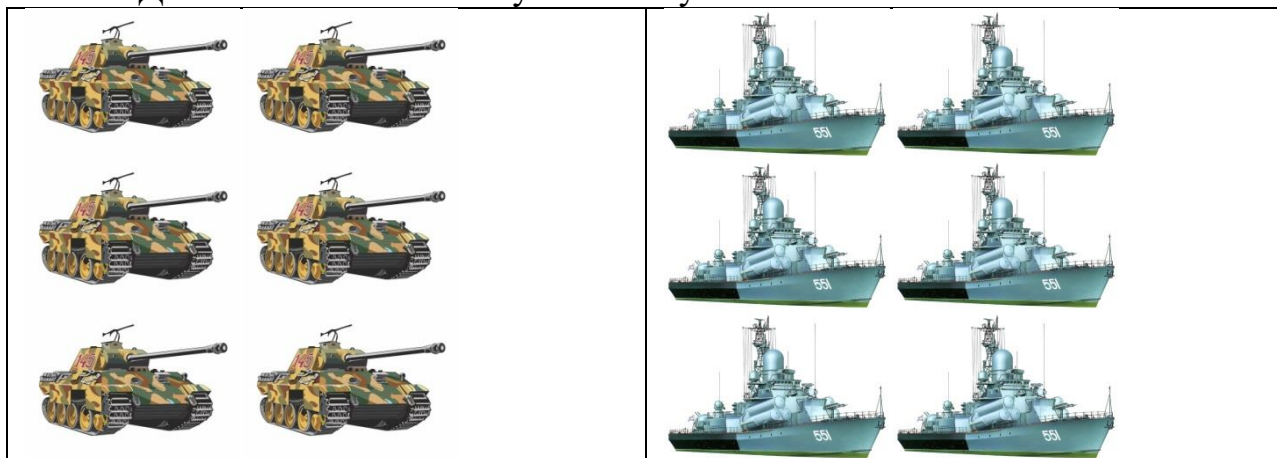
-Кто прыгает с парашютом? (*Парашиютист прыгает с парашютом*)

-Кто стреляет из пулемёта? (*Пулемётчик стреляет из пулемёта*)



**Игровое упражнение "Посчитай-ка"** (согласование существительных и прилагательных с числительными)

- Давай посчитаем военную технику.



Ребенок считает: Один военный танк, два военных танка,..., пять военных танков. Аналогично считают боевые корабли.

**Пальчиковая игра "Бойцы- молодцы".** Разучи пальчиковую гимнастику.

Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы (*сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз*)

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых. (*поднимаем большие пальцы*)

Два гвардейца-храбреца! (*указательные пальцы*)

Два сметливых молодца! (*средние*)

Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных! (*безымянные*)

Два мизинца-коротышки,

Очень славные малышки! (*поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу*)

- Давай подведем итог, о чем мы говорили сегодня?

**Игровое упражнение «Доскажи словечко»**

Какие слова вы знаете, связанные с Днем Победы? (Ветераны, фронт, Победа, битва, мужество, отвага.) Составь предложения ...

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...

- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё?)

- Не все герои остались живы, очень многие ...

- Им поставлены ...

- В их честь горит ...

- К Вечному огню люди возлагают ...

- В этот день проходит военный ...

Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Из-за сложившейся в мире ситуации, парад посвященный Дню Победы отменен, но ты можешь нарисовать его с салютами, цветами, и отправить своим воспитателям.

