

Конспект занятия по математике во второй младшей группе «Наша Армия»

Цель занятия: Создать условия для закрепления знаний у детей младшего дошкольного возраста

Задачи занятия: Учить сравнивать две равные **группы** предметов на основе взаимного сопоставления, понимать слово «*поровну*».

- Формировать пространственные отношения «на», «над», «под».
- Закрепить основные цвета : красный, жёлтый, синий, зелёный.
- Развивать умение отвечать на вопросы, расширять словарный запас словами: **армия**, моряки.
- Формировать первичные представления о Защитниках Отечества.
- Воспитывать чувство гордости за солдат и желание быть похожими на них.

Материал:

Кубики разного цвета, солдатики (раздаточный материал, фланелеграф с кораблём из геометрических фигур, изображения матросов, птиц, рыбы, флажки двух цветов.

Ход занятия:

1. – Скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. А ты знаешь какой? (*ответ ребенка*)

- А кто такие Защитники Отечества? (это воины, солдаты, которые защищают свой народ, Отечество, т. е. Родину, страну, в которой мы с вами живём)

- От кого? (*ответ ребенка*)

- Какими должны быть защитники (*сильными, смелыми, храбрыми, ловкими, умелыми*)

- Когда мальчики вырастают, становятся взрослыми, идут служить в **армию**, их там учат военному делу.

- Мальчики, хотят в **армии** служить?

- Конечно, обязательно пойдут в **армию**. Но сначала надо вырасти и уже сейчас начать заниматься. Чем (*зарядку делать, физкультурой заниматься*)

- Надо тренироваться.

- Давай потренируемся! (*дети встают*)

Физминутка:

Раз, два – стоит ракета.

Три, четыре – самолёт.

Раз, два – хлопок в ладоши,

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре – руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре – и на месте походили.

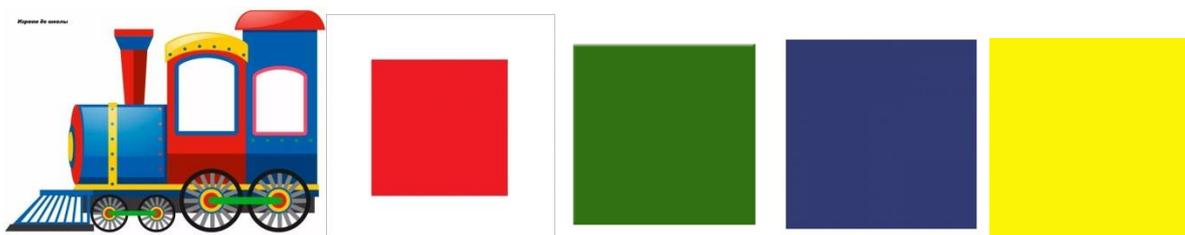
2. – Давайте сейчас посмотрим, что делают солдаты в **армии**. Сначала им надо доехать. На чём могут поехать они в **армию**? (*на автобусе, машине, поезде и т. д.*)

- На поезде? (составить паровоз из трёх кубиков и в это время играет музыка «Загудел паровоз, солдат в **армию** повёз...»)

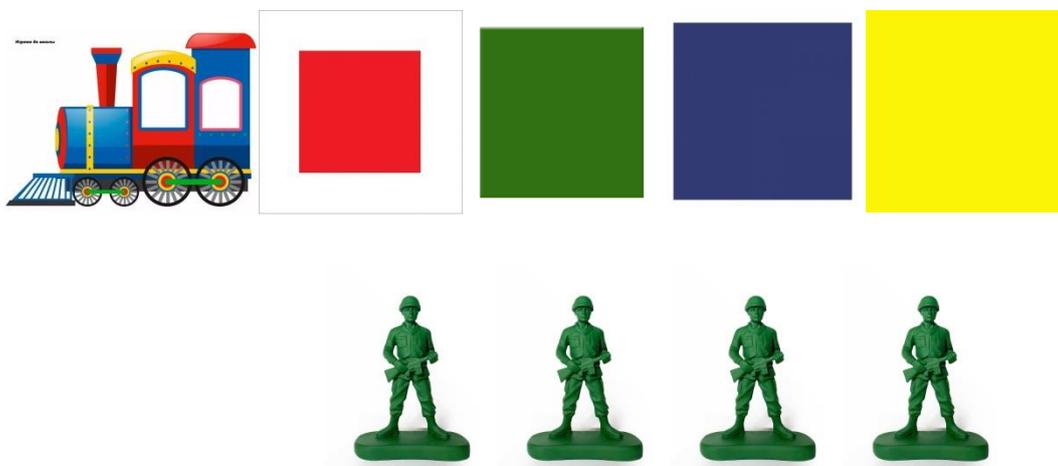
<https://x-minus.me/track/283063/паровоз>

- Посмотри, я сделал паровоз, а чего не хватает у поезда? (*вагонов*)

- Давай прицепим 4 вагона. (ребёнок ставит кубики, проговариваем вместе: один вагон, два вагона, три вагона, четыре вагона)



- Давай вместе посчитаем вагоны. (*один, два, три, четыре*)
- Сколько вагонов(*4*)
- Ну, что ж, поезд готов!
- Сейчас надо рассадить солдат- пассажиров. Посадить так, чтобы в каждом вагоне ехал 1 пассажир- солдат.



- А ты хочешь рассадить солдатиков (*ребёнок ставит игрушечных солдатиков на кубики*)
- Правильно?
- Сосчитаем солдат.
- Сколько? (*4*)
- Что можно сказать о количестве вагонов и солдат? (*их поровну, по четыре*)
- А чем отличаются вагоны друг от друга (*цветом*)
- Первый вагон какой по цвету? **Второй?** Третий? Четвёртый?
- Чух-чух, чу-чу-чу, далеко вас укачу!
- 3.- Ну вот и прибыли солдаты в **армию**.
- Ой, сколько здесь солдат!

- Встань, посмотри. (*провожу пальчиковую игру*)

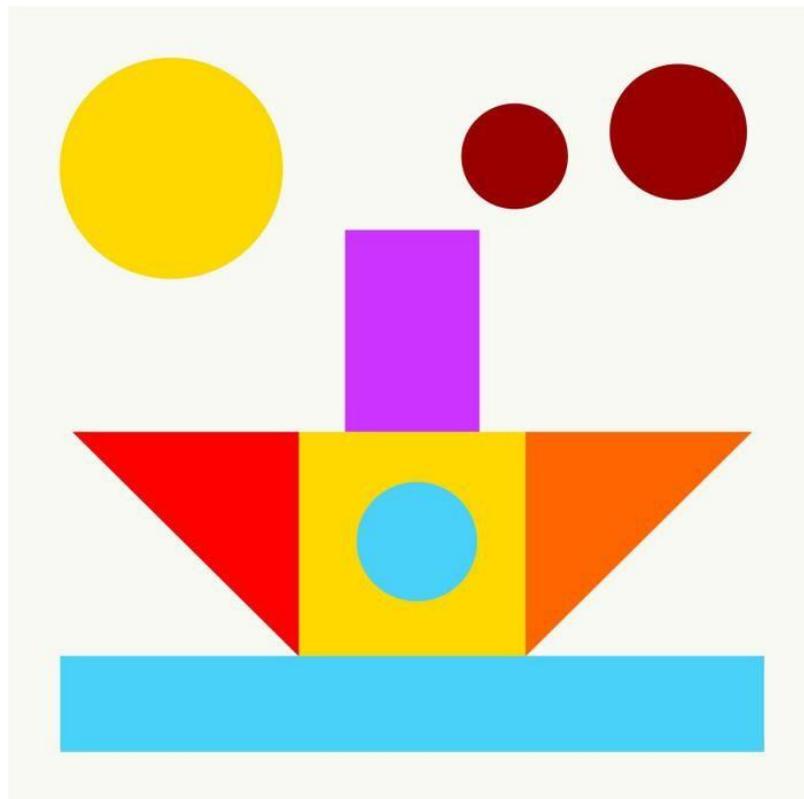
Много в **армии солдат**

Раз, два, три, четыре, пять! (*2 раза проговариваем*)

Пехотинцы, моряки, пограничники, стрелки

Сильные и смелые, ловкие, умелые! (*2 раза, загибают пальчики*).

4.- Ребята, посмотрите, а где же мы с вами будем служить? (на корабле;
показываю картинку с готовым кораблём из геометрических фигур)



Читаю стихотворение:

На голубых прозрачных озёрах

На океанских солёных просторах-

На всякой воде у российской земли

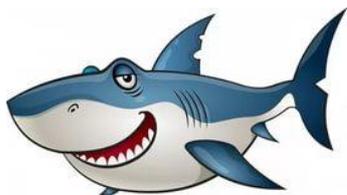
Военную службу несут корабли.



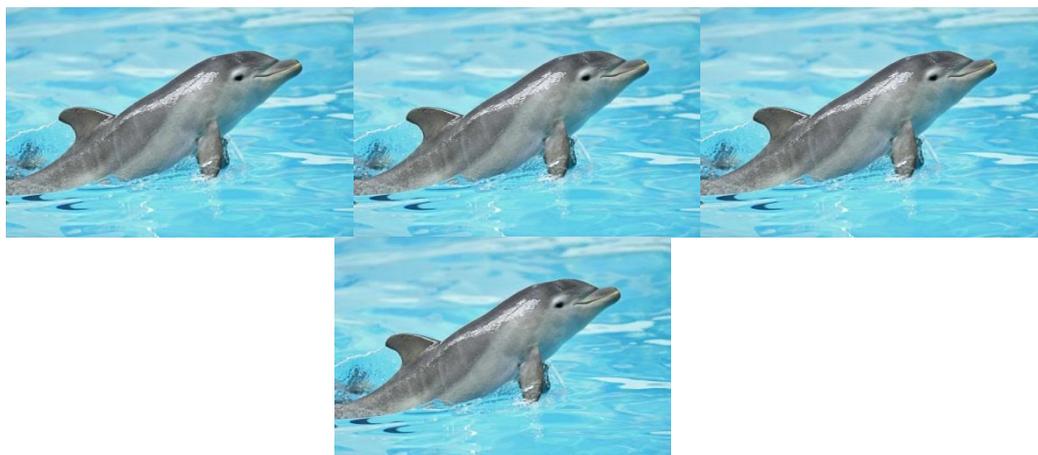
- Ребята, а кого же не хватает на военном корабле? *(моряков)*
- Надо поместить их на корабль. *(показываю два моряка)*
- Сколько моряков? *(два)*
- Кто желает? *(ребёнок помещает моряков на корабль)*
- Плывут моряки на корабле, а над кораблём летают птицы-чайки.
- Нужно поместить птиц над кораблём. *(ребёнок помещает птиц над кораблём)*



- А под кораблём плавает зубастая акула.



- Надо поместить её под корабль.
- Ты желаешь? (*ребёнок помещает акулу под корабль*)
- Посмотри, а рядом с кораблём какие рыбы плавают? (*4 дельфина*)



- Сколько их? (*много*)
- Давай сосчитаем.
- А акул сколько? (*одна*)
- Ну вот, сейчас видно, что плывёт военный корабль. Почему?

5. Игра «*Будь внимателен!*»

- Если я подниму красный флажок, вы превратитесь в лётчиков и будете летать на самолётах.



(объясняю положение рук, а если подниму голубой- будете

моряками, плавать на корабле



(объясняю)

6. – О чём мы с тобой разговаривали?

- Кого отправляли служить?

- Куда?

Читаю стихотворение:

Защита.

Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу летать, по морю плыть,

Охранять границы с автоматом,

Чтоб свою Отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.

И за друга во дворе и школе

Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку-

Потруднее, чем играть в войну...

Если ты не защитил сестрёнку,

Как ты защитишь свою страну?

- Я желаю, чтобы наши мальчики выросли достойными защитниками своей Родины, семьи, близких и друзей!

