Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в средней группе (рисование) Тема: «Салют Победы».

Цель: создавать условия для закрепления знания о нетрадиционной технике развития с помощью примакивания вилкой или втулкой. Учить детей создавать в рисунке праздничный салют, передавать характерные особенности красок праздника.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления детей о дне **Победы 9 мая**, особенностях его празднования.

Развивающие:

Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам **рисования** (примакивание вилкой или втулкой).

Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику.

Воспитательные:

Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к ветеранам.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о Великой Отечественной войне, **празднике 9 Мая**, ветеранах. Рассматривание альбома *«День Победы»*.

Оборудование и материал: листы A4 по количеству детей, образец рисунка,, набор гуашевых красок, вилки, стаканчики с водой, салфетки, тарелочки.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Ребята, каждый год весной в мае наша страна отмечает самый главный **праздник - День Победы**. **Победы** русского народа над фашистской Германией.

День окончания войны-

Великий день победы!

Его должны запомнить мы,

Как помнят наши деды.

У ветеранов ордена,

Поздравим их сердечно.

Давно закончилась война,

Но память будет вечной!

Беседа

- В годы войны наши ветераны были молодыми солдатами, храбро сражались за свою Родину. Война затронула каждую семью, очень многие погибли. Ваши родители вам рассказывали, о ваших прадедах и прабабушках сражавшихся на войне. В каждой семье есть свой герой. Вражеская немецкая армия, не смогла устоять перед героизмом наших воинов. Фашисты сдались, и война закончилась. С того самого памятного дня 9 мая 1945 года наступил мир.
- В этот день проходит Парад **Победы в Москве**. В центре, по Красной площади идут, чеканя шаг солдаты, движется военная техника. И молодые и пожилые люди возлагают цветы к могиле Неизвестного Солдата. Чествуют и поздравляют ветеранов этой Великой **победы**.

А в завершении праздника, все любуются салютом.

- Ребята, мы сегодня нарисуем праздничный салют.
- Ребята, в какое время суток бывает салют? (ответы детей)
- Почему вечером, когда стемнеет? (ответы детей)
- А вы видели салют? Какой он? (ответы детей)

- Диалог с родителями ребят о салюте.

Рассматривание образца.



- Посмотрите, какой яркий, красивый, **праздничный салют я нарисовала**. (Педагог подводит детей к мольберту.)
 - Какого цвета нарисован салют? (ответы детей)
 - Посмотрите, он расположен фонтанами.
 - Вам понравился салют? (ответы детей)
 - А вы догадались, каким способом я его нарисовала? (ответы детей)
- Правильно, путём примакивания вилкой (втулкой разрезанной) к листу бумаги.

Физкультминутка «Салют»

Звёздочки салюта дружно взвились в небе.

(Стоя в кругу, поднять руки над головой, помахать из стороны в сторону)

Множество красивых - голубых и белых.

Яркие фонтаны цвета распускают,

(Двигаясь по кругу, поочерёдно поднимать и опускать руки)

А потом куда-то быстро исчезают.

(Присели, спрятались)

Закрепление способов рисования.

- Давайте вспомним, как мы с вами рисуем этим необычным способом. Берем вилку (втулку) прикладываем к краске на тарелочке, а потом вилку (втулку) с краской прикладываем к листу бумаги. - Таким образом мы рисуем **салют**, на листе бумаги.

Воспитатель контролирует, как дети рисуют.

На отдельном листе бумаги показывает затрудняющимся детям.

- Посмотрите, какой яркий, красивый **праздничный салют мы нарисовали**.

(воспитатель размещает детские работы на выставке)

- Вам нравится наш салют? (ответы детей)
- Молодцы, ребята, вы правильно, расположили **салют**. Использовали краски разного цвета для изображения **салюта**. Рисунки получились красивые, так как вы набирали нужное количество краски и аккуратно примакивали вилкой (втулкой)

Рефлексия.

- Ребята, сегодня вы постарались и приготовили замечательные салюты.



