

Конспект занятия в подготовительной группе. Художественное творчество (рисование).

Тема: Я и моя семья.

Цель: создать условия для формирования представления детей о семье и её членах.

Задачи:

- учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка;
- закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого;
- развивать творческое воображение, фантазию;
- воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.

Раздаточный материал:

Лист белой бумаги А4, простой карандаш, ластик, акварельные краски или гуашь, ёмкость для воды, кисти.

Ход занятия

Загадайте ребёнку загадку:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (*Семья*)

А теперь спросите: «Кто для вас самый дорогой, любимый человек?»
(*мама*)

А ещё кто? (*папа, бабушка, дедушка, брат, сестра*)

Папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра. Как одним словом можно назвать? (*семья*).

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

А что нужно делать, чтобы в вашей семье у всех было радостное настроение? *(не обижать, не ссориться, помогать, дарить подарки, получать хорошие оценки, трудиться, любить друг друга, вместе отдыхать...)*

Правильно! Семья - это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Дидактическая игра "Подбери признаки"

А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, бабушке, бабушке и т. д.

Мама *(какая)* – добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

Папа – строгий, умный, сильный.

Бабушка – старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Дедушка – старый, мудрый, седой.

Сестра – весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

Брат – сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный.

Пальчиковая гимнастика

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка:

Самой первой села мама,

Рядом — строгий наш отец.

Следом братец и сестрица.

Ну а мне где поместиться?

(пальцы сжаты в кулак)

(разогнуть большой палец)

(разогнуть указательный)

(разогнуть средний и безымянный)

(разогнуть мизинец)

А теперь предложите детям нарисовать всех членов вашей семьи или изобразить самое интересное событие, которое произошло в вашей семье. (Приложение 1.) Пусть дети постараются нарисовать так, чтобы мамы, папы, глядя на рисунок, себя узнали. Нужно вспомнить, какого цвета глаза, волосы у ваших близких.

В конце занятия, спросите у детей:

- Что сегодня рисовали?
- Что больше всего вам понравилось рисовать?
- Что было сложно?

Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга.

Я хочу вам пожелать, чтобы в вашей семье всегда были мир и дружба, уважение и любовь друг к другу.

Ждём ваши работы.

Приложение 1.

