

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе на тему

«Здравствуй лето»

Цель: создавать условия для развития связной речи у детей младшего дошкольного возраста.

Обучающие: закрепить навыки словообразования и словоизменения, активизировать в речи знакомые слова.

Развивающие: развивать представления о временах года, умение слушать и отвечать на вопросы, мелкую моторику рук.

Воспитательная: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.

Ход занятия:

Загадка:

Приходит она – зеленеют леса,

И птички повсюду звенят голоса.

О каком времени года загадка? (О весне).

Беседа.

Весна подходит к концу, совсем скоро начнётся лето. Давай вспомним, в каком порядке идут времена года.

Нам щедрая осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады



Зима засыпает снегами поля.

Зимой отдыхает и дремлет земля.



Приходит весна – зеленеют леса,

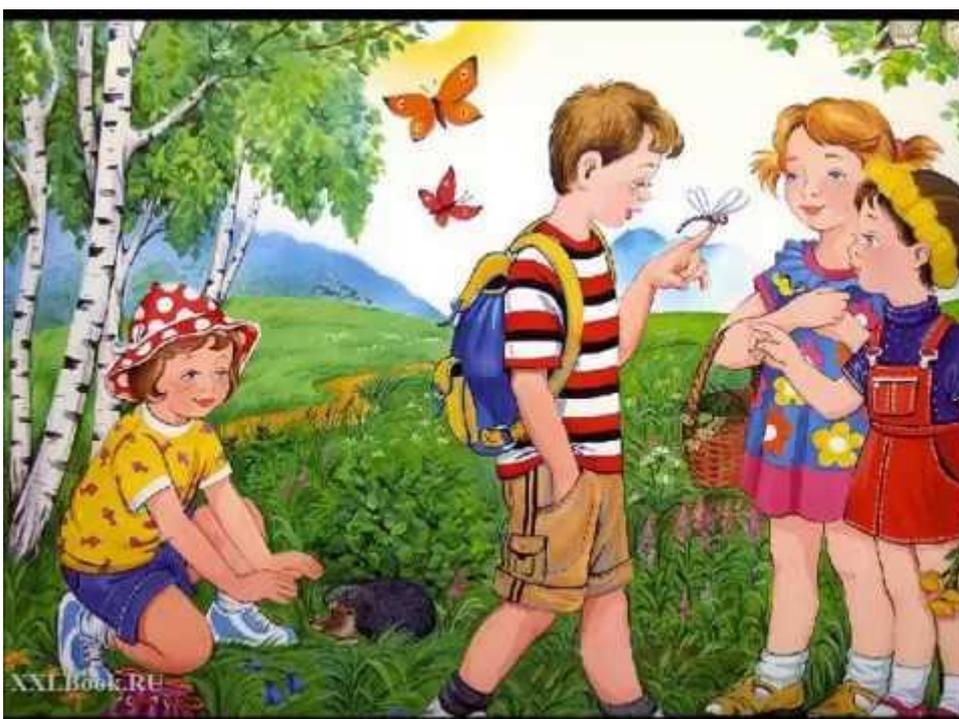
И птички повсюду звенят голоса.



А лето пришло – всё под солнцем цветет,

И спелые ягоды просятся в рот.

А. Кузнецова



Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке. Давай вспомним, что бывает летом.

Летом солнце... сильнее светит.

Летом становится... жарко.

Люди носят ... лёгкую одежду.

Летом распускаются... цветы.

Летом на лугах появляются... насекомые.

Летом спеют... ягоды, фрукты.

Летом люди... загорают, купаются.

А чего же не бывает летом?

Летом дети не лепят снеговика.

Летом не бывает подснежников.

Летом не опадают листья.

А ты любишь ходить летом на речку? Хорошо летом на реке. Солнышко греет, а речка течёт, песенку поёт: «Ссс...». Споём песенку водички. Ой, а кто это над ухом пищит? «Ззз...» Комар летит. Споем песенку комара. Комары улетели, пора и погулять.

Физминутка.

Летом дети плавают (имитируем движение),

Бегают, гуляют (бег на месте).

Летом дети прыгают (прыжки),

А после — отдыхают (положить под щёку ладонь, закрыть глаза).

Летом дети в лес идут (шаг на месте).

Что там только не найдут!

Справа зреет земляника (поворачиваем голову вправо и делаем жест левой рукой),

Слева — сладкая черника (поворачиваем голову влево и делаем жест правой рукой).

На кустах висит малинка — (поднимаем голову и руки вверх)

Соберём её в корзинку (совершаем поочередно хватательные движения руками).

А под ёлочкой на кочке (приседаем и смотрим вниз)

Увидали мы грибочки.

Все грибочки соберём (совершаем поочередно хватательные движения руками),

И домой их отнесём (шаг на месте).

Летом может быть не только солнечная и теплая погода, но и дождливая и холодная! Давай поиграем с дождиком, чтобы он нас не замочил!

Пальчиковая гимнастика

Дождик, дождик, веселей!

(каждым пальцем правой руки стучат по левой ладошке)

Капай, капай, не жалеи!

(каждым пальцем левой руки стучат по правой ладошке)

Только нас не замочи!

(изображать «брызги»)

Зря в окошко не стучи!

(правый кулачок стучит два раза по левому, затем меняем руки)

Брызни в поле гуще:

(изображать «брызги»)

Станет травка гуще!

(скрестить ладоши, пальцы растопырены)

А сейчас нам с тобой нужно подобрать правильные вещи для похода на летнюю прогулку, но при этом не нужно забывать о том, что может пойти дождик! Что нам нужно будет взять с собой?

Перед тобой иллюстрация, скажи какое время года изображено на ней? (лето). Ниже расположены картинки, посмотри на них и попробуй их назвать. А сейчас определи, какую одежду мы оденем в теплую и солнечную погоду, а какую в холодную и дождливую.



<http://www.idi-k-nam.ru/>



<http://www.idi-k-nam.ru/>

Летом мы не только отдыхаем, греемся на солнышке, купаемся и загораем, но и трудимся, сажаем огород, выращиваем овощи! Овощи очень полезные, их нужно употреблять в пищу, чтобы вырасти здоровыми.

Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитируем работу с лопатой).

Мы пололи огород (наклоняемся, достаем руками пол).

Поливали огород (показываем, как поливали лейкой).

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени).

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно поднимаемся).

А сейчас ей тесто, бедной,

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы).

Сейчас мы выясним, что же растет в огороде? И дадим характеристику каждому овощу.

Дидактическая игра «Что растет в огороде?»



Итог.

Скажи пожалуйста, о чем мы сегодня говорили? Как нужно одеваться на летнюю прогулку? Какие овощи нужно употреблять в пищу, чтобы быть здоровыми?