

**Конспект НОД образовательной области Развитие речи  
по теме «Лето пришло» для детей младшего дошкольного возраста**

**Составила воспитатель: Каплун Ю.А.**

**Цель:** создавать условия для обогащения и активизации словаря по лексической теме «Лето» детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Закреплять у детей представление о лете, расширять словарный запас по теме лето.
2. Формировать связную речь, развивать умение подбирать слова к признаки, развивать умение соотносить речь с движениями, развивать умение подбирать слова антонимы по картинкам.
3. Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций в детских книжках, чтение художественной литературы о лете; беседа о лете; наблюдение за природными явлениями на прогулках.

**Ход занятия.**

Здравствуй. Давай посмотрим в окно какая сегодня погода ясная или пасмурная? А какое у тебя сегодня настроение? Давай подарим друг другу улыбки. Молодец! Отгадай загадку.

Оно за весною к нам в гости идёт,

С собою приносит немало забот.

Горячие, долгие дарит деньки,

Чтоб зрели скорей на полях колоски.

-О каком времени года загадка? *(о лете)*

-А за что ты любишь **лето**?

Давайте с тобой поиграем в игру, которая называется **«Наоборот!»**

(взрослый называет время года и показывает картинку, ребёнок проговаривает противоположное по значению слово)

зима-**лето**, весна-(осень, день (ночь, холодно (жарко, солнечная погода (пасмурная, чистое небо (облачное, ветреный день (тихий, радостное настроение *(грустное)*).

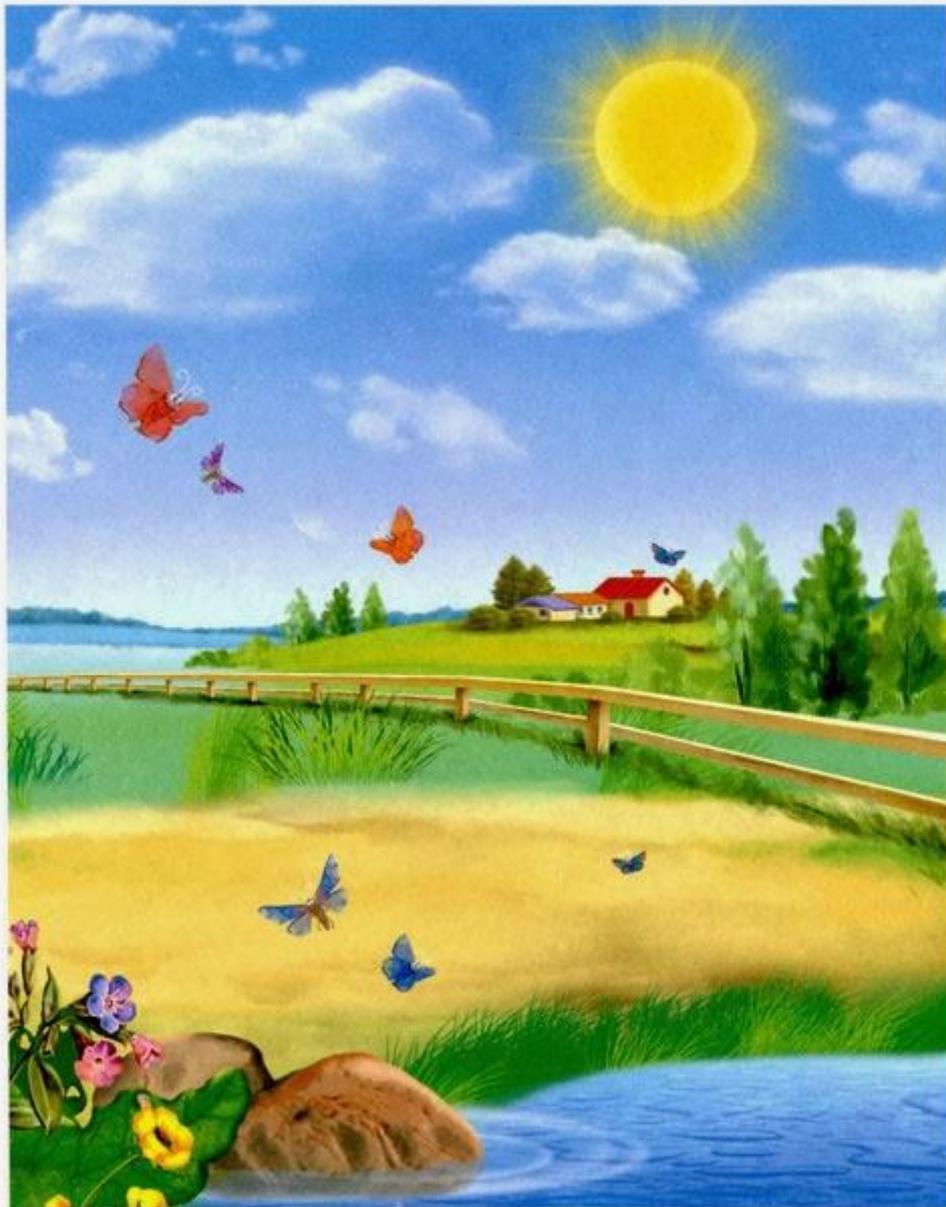
**Начнём.**

**Зима-**



**Лето.**

**День-**



**ДЕНЬ**

**Ночь.**

**Холодно-**



**Тепло.**

**Пасмурное небо-**



**Ясное небо.**

**Ветреный день-**



Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 112281586

© John Takai | Dreamstime.com

**Тихий день.**

**Радостное настроение-**



**Грустное настроение.**

Молодец! Буде играть дальше игра называется "Эрудит"

-После какого времени года наступает **лето**? (*после весны*).

-Сколько месяцев длится **лето**? Назовите их. (*июнь, июль, август*).

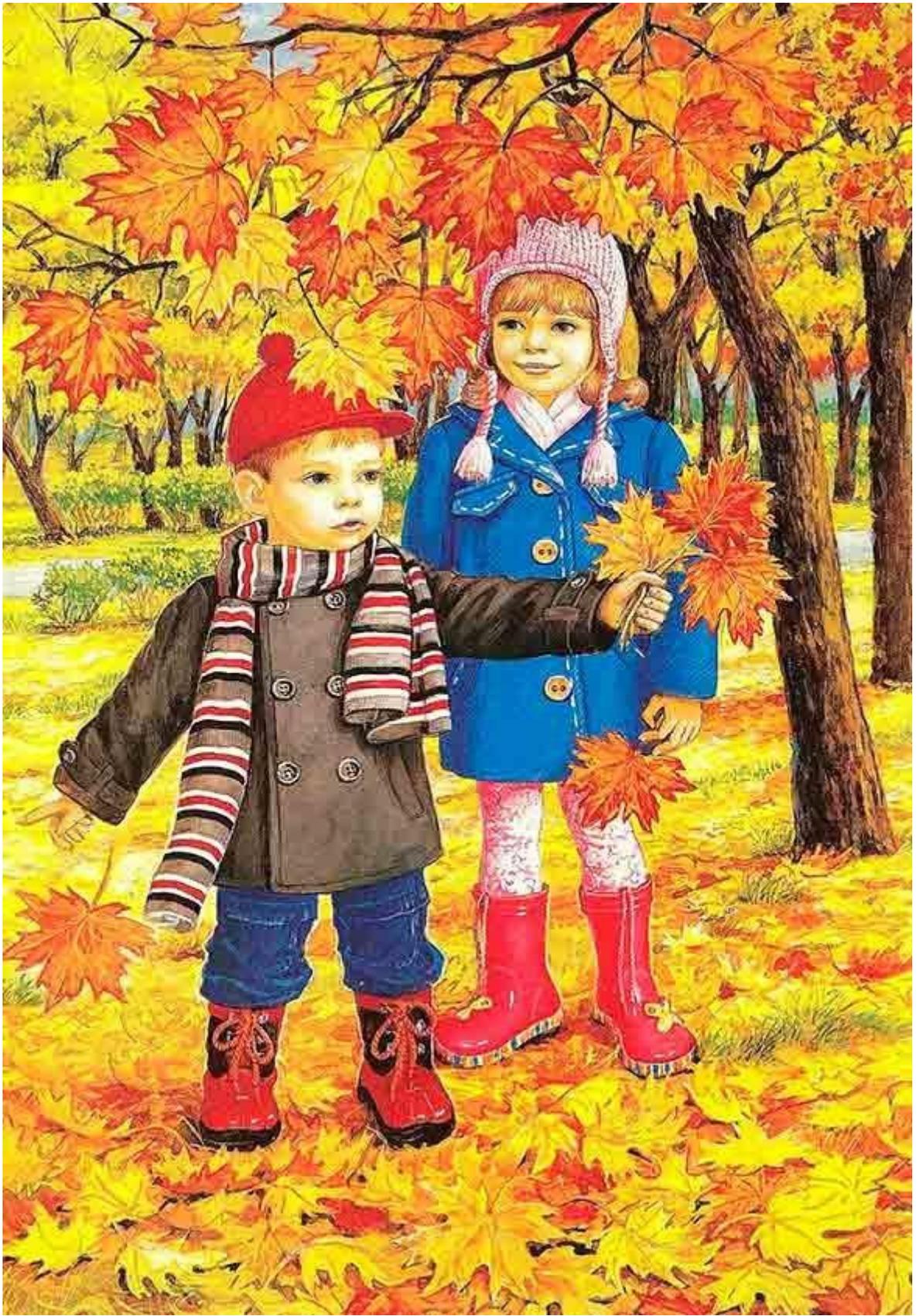
-Назовите приметы лета (ярко светит солнце, жарко, цветут цветы, поспевают ягоды, люди одеты легко, дети купаются в реке, день длиннее, ночь короче, птицы выводят птенцов)

(взрослый показывает рисунки с изображением времён года в хаотичном порядке).



**ВЕСНА**







Что-то мы засиделись, вставай, подвигаемся.

**Динамическая пауза** (*речь с движением по тексту*)

Летом дети в лес пошли (*шагают*)

И в лесу грибы нашли (*медленно приседают*)

Наклонялись, собирали (*выполняют наклоны вперёд*)

По дороге растеряли (*ритмично разводят руки в стороны*)

### **"Подбери слова"**

-Ребята, давайте подберём слова к слову **лето**.

-Какое бывает **лето**? (*жаркое, прохладное, весёлое, радостное, тёплое, дождливое*)



-Какая погода бывает **летом**? (*жаркая, ясная, солнечная, пасмурная, дождливая, ветреная*).



-Лето что делает? (*наступает, приходит, радует.*)



А теперь давай сделаем летнюю гимнастику для глаз

## Дождик

Дождик, дождик, пуще лей.

(смотрят вверх)

Капай, капель не жалей.

(смотрят вниз)

Только нас не замочи.

(делают круговые  
движения глазами)

Зря в окошко не стучи.



А сейчас мы поиграем в игру "Скажи со словом летний"

(взрослый передаёт платочек ребёнку, тот берёт платочек и называет слова, согласующиеся со словом летний, летняя, летнее).

Летний. *(день, вечер, месяц, воздух)*

Летняя. *(обувь, одежда, ночь, погода, шляпа)*

Летнее. *(платье, солнце, утро)*

### **Игра "Мой, моя, моё".**

(взрослый называет словосочетание, ребёнок произносит его со вспомогательными словами мой, моя, моё кидая мяч друг другу).

Летний костюм *(мой летний костюм)*

Летняя рубашка *(моя летняя рубашка)*

Летняя шляпа *(моя летняя шляпа)*

Летнее платье *(моё летнее платье)*

Летние босоножки *(мои летние босоножки)*

Летние цветы *(мои летние цветы)*

Летний костюм *(мой летний костюм)*

Разомнём пальчики.

## «ЧИЖИК-ПЫЖИК»

— Чижик-пыжик,  
где ты был?



Грозим пальцем.

— Я на речке руки мыл.



«Моем руки».

Ветер дунул — я упал,



Растопыриваем пальцы и  
опускаем ладонями вниз.

В луже руки замарал.



Отряхиваем руки  
друг о друга.



Молодец!

Скажи пожалуйста, ты внимательный? Все замечаешь? Тогда это задание для тебя. Посмотри, что напутал художник.



Итог занятия.

-О чём мы сегодня говорили?

-Что нового ты узнал?

Что было трудным?

Что понравилось больше всего?