



**«Как Буквоед буквы похитил»**  
*итоговое логопедическое занятие*

**Цель:** Создать условие для обобщения знаний детей коммутативно – познавательной деятельности.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные :**

-Автоматизировать правильное произношение поставленных звуков в речи.

-Совершенствовать грамматический строй речи (образовывать относительные прилагательные, существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, однокоренные слова к слову *рыба*, слова-антонимы).

Совершенствовать навыки чтения предложений.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

Развивать общую и тонкую моторику.

Совершенствовать интонационную выразительность.

Развивать связную речь, фонематическое восприятие, мышление, память.

**Коррекционно-воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей взаимопомощь, сочувствие, чувство коллективизма.

Развивать у детей эмоциональный отклик на происходящее.

**Ход мероприятия**

- Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Я приглашаю вас на наше итоговое речевое мероприятие!

Ребята, но прежде, давайте вспомним секреты правильной и красивой речи.

**Говорим всегда красиво, смело, но неторопливо.**

**Ясно, четко говорим, потому что не спешим.**

**Говори на выдохе плавно и ясно.**

**Прежде чем говорить, подумай, о чем хочешь сказать.**

*Дети встают у зеркала.*

Если в сказку всем сердцем поверить,

В мир волшебный откроются двери!

Вы туда без труда попадете

**Артикуляционная гимнастика.**



Ой! Мы, кажется, в сказке уже...

*Дети садятся на ковер.*

- Жил на свете мальчик.

Он читать умел.

И каждый вечер с книгой

У окна сидел.

Но Дед Буквоед буквы все забрал.

И по свету разнес.

- Поможем Вите?

- Медлить нам совсем нельзя

В путь отправимся друзья!

- Речушка перед ними, предстала на пути.

Поможем ей друзья!

Уберем камни!



Нам надо разгадать ребусы и камень можно убрать из реки.

**Разгадывание ребусов.**



- Чтобы пройти через речку, надо построить мост. На берегу есть бревна. Исправьте предложения, и мы построим из бревен мост.

### Игра «Исправь предложение»



- Ребята, посмотрите, сколько рыбы в реке. Давайте образуем слова одной семейки к слову рыба.



### **Игра «Назови семейку слова».**

*рыбка, рыбный, рыбина, рыбная, рыбий, рыбак, рыбалка, рыболов,  
рыбачить, рыбацкая, рыбачка.*

- Дальше в путь поспешим.

Куда мы попали?

Вот ковер лежит большой,

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой,

Лежит у речки голубой

И желт, и синь, и ал!



- Ребята, посмотрите, какой красивый луг. Сколько на нем цветов.

На лугу, цветов - несчасть!

Васильки, ромашки есть,

Цвета зорьки алой,

В маках покрывало.

Колокольчик голубой,

Всем качает головой,

Милая букашка,  
Села на ромашку.  
Рады бабочки, шмели,  
Что цветочки расцвели!

(Л. Алейникова)

- Приглашаю вас на луг станцевать веселый танец.  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_FvDUuW3AYU](https://www.youtube.com/watch?v=_FvDUuW3AYU)

- Отправляемся в путь дальше. Дорога ведет через лес.

### **Пальчиковая гимнастика**

[youtube.com>watch?v=ru7yIBw\\_fDQ](https://www.youtube.com/watch?v=ru7yIBw_fDQ)

Будьте внимательны и аккуратны. В лесу живут мои друзья. Я хочу познакомить вас со сказочными гномами.



Гномы любят играть в слова наоборот. Поиграем с ними?

- Смотрите, Дед Буквоед буквы нам отдал, но они поломаны. Возьмите фломастеры и дорисуйте буквы.

## Игра «Допиши буквы»

Р	Л	Т	Л	Г
З	С	В	У	Г
Д	Л	Ц	У	Р
Л	И	А	Г	О

- **Молодцы!** Со всеми заданиями справились. Скоро Лето, желаю вам Радости! Тепла! Здоровья! И хорошего настроения!

