

**«В гостях у царицы Грамматики»**  
*итоговое занятие по обучению грамоте  
в подготовительной логопедической группе*

**Цель:** Создать условие для обобщения знаний детей старшего дошкольного возраста в коммуникативной деятельности.

***Коррекционно-образовательные цели:***

- Закреплять навык звукослогового анализа слов.
- Закрепить графический образ букв.
- Закреплять навык чтения слогов и слов.
- Закреплять умения составлять предложения по опорным словам.

***Коррекционно-развивающие цели:***

- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать память и внимание.
- Развивать словесно-логическое мышление у детей, рассуждать, делать выводы.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.

***Коррекционно-воспитательные цели:***

- Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, сотрудничества.
- Формировать навык совместной работы в паре.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

*Взявшись за руки:*

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

## **II. Сообщение темы занятия.**

- *Ребята*, царица Грамматики, хозяйка Звукового царства, Буквенного государства приглашает нас в путешествие.

- Все согласны! Трудностей не испугаетесь!

## **III. Закрепление изученного материала.**

– Для начала отгадайте загадки о жителях этой страны:

Один мягкий и свистит

Другой твёрдый и шипит

Третий вовсе запоёт

Хоть кто его произнесёт... (звук).

Черные птички на белой страничке

Молчат, ожидают, кто их прочитает... (буква).

Сначала я никак не мог

Прочесть с двух букв

Свой первый... (слог).

Звук я к звуку подберу

И его произнесу

Если буквы в ряд сложу

То его потом прочту...(слово).

Много слов я соберу

Меж собой их подружу

Понятным будет изложение

То получу я ...(предложение).

- Вот мы и оказались в Звуковом царстве Буквенном государстве.

Посмотрите, дорогу дальше нам укажут буквы. Что это за буква, вы узнали?



- Посмотрите впереди очень мощные замки.

*Дети подбирают к звуковой схеме на замке соответствующую картинку, если она подходит, то замок открывается.*



*Необходимо определяет первый звук в слове, дать ему характеристику.*



Физкультминутка [ok.ru>video/350128247290](https://ok.ru/video/350128247290)

Игра «Зашифрованное слово»

Полученное слово вслух вы прочитайте.

Какое слово зашифровано в ребусе?



А, теперь, чтобы слово вам узнать

Цветочки нужно собирать.

Цветок срывается

Слог на нём читается

Цветы по цвету, собирайте

И словечки составляйте.



Здесь ветер сильный погулял

И слова все разбросал.

Вы их вместе соберите и предложение прочтите.

 ┌ _____ .	 ┌ _____ .
 ┌ _____ .	 ┌ _____ .

- Молодцы, все задания выполнили.

- Ребята, под и подошло наша путешествие в царство Грамматики к концу.

«Угадай что написано»

ДО СВИДАНИЯ,  
ДЕТСКИЙ САД!

Я желаю вам друзья делать добрые дела

И дружить и дорожить

И добро друзьям дарить».

#### IV. Итог занятия.

-Ребята, а как вы думаете, что необходимо каждому школьнику, для того, чтобы он не забывал какие уроки, в какой день и в какой последовательности проходят у него в школе? -*Расписание.*

-Вот и я хочу подарить вам расписание уроков, чтобы вы никогда не забывали в какой день и какой урок проходит в школе.

# Расписание уроков

понедельник

---

---

---

---

---

---

---

---

вторник

---

---

---

---

---

---

---

---

среда

---

---

---

---

---

---

---

---

четверг

---

---

---

---

---

---

---

---

пятница

---

---

---

---

---

---

---

---

суббота

---

---

---

---

---

---

---

---

