

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28 «Светлячок»

Лесозаводская ул., д. 25, рп. Средний, Усольский район, Иркутская область, 665475

E-mail: gdou28@mail.ru

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по состоянию на 01.08.2017 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Светлячок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2016-2017 учебном году коллектив ДООУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию художественно-эстетических способностей детей средствами изобразительной деятельности.
2. Организовать работу педагогов по музыкальному воспитанию детей.

Для решения поставленных задач были проведены **педагогические советы:**

№	Название	Цель
1.	<u>Установочный</u> 1) Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2015 – 2016 учебный год. 2) Утверждение годового плана работы на 2016– 2017 учебный год. 3) Разное.	1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Приоритетные задачи работы ДООУ на 2016-2017 учебный год 3) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 4) Аттестация педагогов 5) Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ с учетом ФГОС
2.	<u>«Музыка в детском саду. Успехи и перспективы»</u> 1) Приобщение к музыкальному искусству и развитие детско-художественной деятельности 2) Использование инновационных программ и технологий в работе. 3) Презентации музыкально - развивающих игр. Выставка 4) Подведение итогов мини смотра конкурса «Музыкальные центры». 5) «Художественно - творческая самореализация детей 5-7 лет в процессе музыкальной деятельности» 6) «Реализации задач образовательной области «Музыка» через социальное партнёрство семьи и ДООУ»	1) Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по музыкальной деятельности. 2) Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 3) Объединить усилия родителей и педагогов детского сада по развитию творческих способностей детей.
3.	<u>«Художественно эстетическое развитие</u>	1) Анализ создания условий в ДООУ развития художественно-эстетической деятельности. 2) Представление опыта работы

	<u>дошкольников»</u> 1) Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 2) Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки) 3) Анализ анкетирования родителей по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» 4) Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир». 5) Результаты смотра – конкурса уголков художественного творчества.	3) Показ презентаций «Путешествие в художественно-эстетический мир». 5) Итоги тематической проверки 6) Решение педагогического совета
4.	<u>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</u> 1) Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности. 2) Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». 3) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4) Работа творческих групп. 5) Разное.	1) Анализ воспитательно-образовательной работы. 2) Творческие отчеты воспитателей и узких специалистов. 3) Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 4) План работы на летне-оздоровительный период. 5) Решение педагогического совета.

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Консультация «ФГОС дошкольного образования»	сентябрь	Кузнецова Е.В.
Семинар – практикум «Музыка как неотъемлемая часть педагогического процесса ДОУ»	октябрь	Фалилеева Н.А.
Семинар – практикум «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию детей»	январь	Фалилеева Н.А.
Семинар – практикум «Воспитание искусством»	февраль	Фалилеева Н.А.
Консультация для воспитателей «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья»	февраль	Ломакина М.А.
Консультация для воспитателей «Мировые головоломки	март	Манжурова А.М.
Консультация «Дети с СДВГ, или «Неудобные дети»	апрель	Фалилеева Н.А.

Семинар-практикум «Ребенок в мире культуры».	май	Все воспитатели
--	-----	-----------------

С целью повышения квалификации прошли курсовую подготовку:

количество по состоянию на 01.08.2017г. (чел.)		2016- 2017 учебный год (кол-во чел.)									
		курсы повышения квалификации			профессиональная переподготовка		ВСЕГО	из них: в ИРО, ИПКРО		из них: в иных организациях	
педаго- гическ их работн иков	руково- дящих работн иков	предмет ного содержа ния	по ФГОС	ИКТ	перепод- готовка по профи- лю	менед- жмент		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
17	0	15	2	0	7	0	17	2		6	9

**Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах
за 2016-2017 уч. год**

Дата	Название конкурса	уровень	участники	результат
Ноябрь, 2016 г.	«Всероссийский Чемпионат дошкольников математика»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	сертификаты
Ноябрь, 2016 г.	«Всероссийский Чемпионат дошкольников физическая культура»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамота, сертификаты
Декабрь, 2016 г.	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамота, сертификаты
Декабрь, 2016 г.	Международный тест по Логике. Зима	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	сертификаты
Январь, 2017 г.	Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Январь, 2017 г.	Международный Чемпионат дошкольников. ОБЖ	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Февраль, 2017г.	Международный Чемпионат дошкольников. Рисование	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Февраль, 2017 г.	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Февраль, 2017г.	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Февраль, 2017 г.	Международный конкурс «День Папы»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Апрель, 2017 г.	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Апрель, 2017 г.	Международный конкурс «Пасхальное Воскресенье»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Май, 2017г.	Международный Чемпионат	федеральный	Дети старших и	Грамоты,

	дошкольников. Технология		подготовительных групп	сертификаты
Июнь, 2017 г.	Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Август, 2017 г.	Международный конкурс «Моё лето - 2016»	федеральный	Дети старших и подготовительных групп	Грамоты, сертификаты
Апрель, 2017г.	Районный фестиваль-конкурс «Танцующие капельки»	районный	Воспитанники подготовительных групп	
Май, 2017 г.	Районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик»	муниципальный	Воспитанники подготовительных групп	Диплом в номинации «Гармония музыки и движения»

**Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах
за 2016-2017 уч. год**

Дата	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Август, 2016	III Международный конкурс «Мое лето-2016»	Международный	Езова Е.Б.	Грамота регис.номер102-2320481-2194566
Август, 2016	III Международный конкурс «Мое лето-2016»	Международный	Мокрова Е.В.	Грамота регис.номер102-2320481-1691876
Сентябрь, 2016	IV Международный конкурс по литературе для детей с ОВЗ «Отгадай кто я такой?»	Международный	Анненко Л.И.	Лауреат Грамота рег. №102-2331621-2191604
Октябрь, 2016	Международный Чемпионат дошкольников. Детская литература	Международный	Анненко Л.И.	Грамота регис.номер101-2403050-2191604
			Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер100-2403050-823492
			Манжурова А.Б.	Грамота регис.номер101-2403050-2333027
Ноябрь, 2016	Международный конкурс-игра «Муравей» ОБЖ	Международный	Еремина А.А.	Грамота регис.номер107-2450928-2041448
			Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер105-2442212-823492
			Журавлева К.С.	Грамота регис.номер108-2450928-2158790
Ноябрь, 2016	Международный тест по Логике. Осень	Международный	Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер113-2403095-1040312; 112-24214-823492.
Ноябрь, 2016	Международный Чемпионат дошкольников. Математика	Международный	Курчинская М.Д.	Грамота регис.номер101-2437871-1241674
			Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер100-2437871-823492
			Еремина А.А.	Грамота регис.номер101-24329797-

				2041448
Декабрь, 2016	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	Курчинская М.Д.	Грамота рег. номер107- 2496642-1241674
			Семенова С.А.	Грамота рег. номер107- 2496642-1109028
			Гилева И.В.	Грамота рег. номер107- 2496642-2041426
			Фалилеева Н.А.	Грамота рег. Номер2496642- 823492
Декабрь, 2016	Снейл. Международный Чемпионат дошкольников. Физическая культура	Международный	Ломакина М.А.	Грамота регис.номер102- 2461233-1131884
			Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер100- 2461233-823492
Январь, 2017	Международный тест по Логике. Зима	Международный	Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер112- 2511598823492
Январь, 2017	Международный конкурс «Новогодняя открытка»	Международный	Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер100- 2496648-823492
			Еремина А.А.	Грамота регис.номер100- 2496648-2041448
			Езова Е.Б.	Грамота регис.номер100- 2496648-2194566
			Шульц О.Н.	Грамота регис.номер100- 2496648-2301857
			Троц О.Н.	Грамота регис.номер100- 2496648-1040320
Январь, 2017	Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток»	Международный	Курчинская М.Д	Грамота регис.номер107- 2519746-1241674
			Ананьева И.А..	Грамота регис.номер108- 2528416-1043442
			Езова Е.Б.	Грамота регис.номер108- 2528416-2194566
			Митюнина Ю. В.	Грамота регис.номер108- 2528416- 26529859
			Мокрова Е.В.	Грамота регис.номер108- 25255386- 1691876
			Журавлева К.С.	Грамота регис.номер108- 25255386- 2158790
			Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер108- 25255386-423769
Январь, 2017	Международный Чемпионат дошкольников. ОБЖ	Международный	Журавлева К.С.	Грамота регис.номер101- 2531334-2158790

Февраль, 2017	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	Фалилеева Н.А.	Грамота регис.номер105-2551727
			Манжурова А.Б.	Грамота регис.номер108-2566772-2333027
			Митюнина Ю. В. Анненко Л.И.	Грамота регис.номер1028 9657443 Грамота регис.номер1022 74896-84754
Март, 2017	Международный Чемпионат дошкольников. Логика	Международный	Курчинская М.Д	Грамота регис.номер102-2589955-1241674
Март, 2017	V Международный турнир Дошкольников	Международный	Степанов Н.А.	Грамота регис.номер102-2613858-1097826
			Дарханова Н.С.	Грамота регис.номер102-2613858-1040312
Март, 2017	Международный Конкурс «День Папы»	Международный	Минькина Т.В.	Грамота регис.номер102-2608463-2197466

В течение года 18 педагогов приняли участие в конкурсах. Они участвовали в 22 конкурсах и в интернет-конкурсах. Делились опытом, проходили интернет-тестирование по вопросам аттестации педагогов, по использованию информационно-коммуникативных технологий, условия реализации основной образовательной программы ДОО.

Повысили профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров, посещение научно-практических конференций и другие формы работы.

<i>Мероприятие, дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Участники</i>
22.08.2016 г. Центр развития образования Усольского района Секция работников ДО «Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО»	Мастер-класс «Использование развивающих игр в основных направлениях развития детей старшего дошкольного возраста»	Курчинская М.Д. № СВ 0837 Шульц О.Н. № СВ 0839
23.09.2016 г. Инновационная компания «Ростехразвитие» Семинар « Новые требования надзорных органов к оказанию платных образовательных услуг: какие документы (локальные нормативные акты) обязана иметь каждая образовательная организация, и что в них должно быть отражено»	Слушатель	Кузнецова Е.В., удостоверение 4 часа
26.09.2016 ГАУ ДПО ИРО Семинар «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком. Психолого-педагогический аспект»	Слушатели	Кузнецова Е.В. Мокрова Е.В.

29.09.2016 ГАУ ДПО ИРО Семинар «Управление реализацией ФГОС ДО»	Слушатели	Кузнецова Е.В. Фалилеева Н.А.
29.09.2016г. Вебинар (дистанционный семинар) К.Ю. Белой «Организация методической деятельности и обновление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Слушатель	Кузнецова Е.В., сертификат 4 часа
11.10 2016 г. Сетевой институт дополнительного профессионального образования Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование ЗОЖ, безопасность жизнедеятельности и физическая культура в образовательных организациях»	«Взаимодействие ДОО и семьи в формировании основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Дарханова Н.С. Ломакина М.А. Степанова Н.А.
11.2016 г. Региональный творческий конкурс эссе учителей общеобразовательных школ и воспитателей детских дошкольных учреждений Иркутской области « Как воспитать доброго человека»	Участник	Ломакина М.А.
08.12.2016 г. Вебинар Педагогический тренинг « Игра и эффективное общение»	Участник	Ломакина М.А.
09.12.2016 г. ГАУ ДПО ИРО «ИКТ и проектная деятельность в ДОО»	Участник	Ломакина М.А.
Декабрь 2016 г. Комитет по образованию муниципального района Усольского муниципального образования	Лауреат районного конкурса «Лучшая методическая разработка»	Еремина А.А. Троц О.Н. Анненко Л.И. Мокрова Е.В. Степанова Н.А. Дарханова Н.С. Щербакова Ю.А. Ломакиной М.А

Декабрь 2016 г. Комитет по образованию муниципального района Усольского муниципального образования	Участник районного конкурса «Лучшая методическая разработка» открытого мероприятия «Путешествие по любимым сказкам»	Ананьева И. А.
24.01.2017. Вебинар Мерсибо «Проектирование Индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ»	Слушатели	Анненко Л.И.
27.01.2017 <i>Центр Образования и воспитания</i> I Международной научно-практическая конференция « Современная педагогика: от теории к практике»	« Всестороннее развитие детей дошкольного возраста средствами музыки и ритмических движений на занятиях хореографией»	Казанович Е.И.
08.02.2017 <i>Объединенная издательская группа «Дрофа»</i> Вебинар «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению - новые образовательные маршруты»	Участник	Ломакина М.А.
27.02.2017 <i>Объединенная издательская группа «Дрофа»</i> Вебинар «Особенности работы в группах младшего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе»	Участник	Ломакина М.А.
18.04.2017 <i>Центр развития образования Усольского района</i> Фестиваль открытых мероприятий	Участники	Дарханова Н.С. № СВ1267 Ломакина М.А. № СВ 1266 Степанова Н.А. № СВ 1268 Фалилеева Н.А. № СВ 1261 Гилева И.В. № СВ 1260 Ананьева И.А. № СВ 1258 Корень Н.В. № СВ 1259 Сорокина А.Г. № СВ 1271

		Данелец С.Я. № СВ1262 Роднина Н.В. № СВ1265 Ситникова А.С. № СВ1269 Езова Е.Б. № СВ 1270 Шагазетдинова Н.А. № СВ 1268 Журавлева К.С. № СВ 1264 Анненко Л.И. № СВ 1272 Мокрова Е.В. № СВ 1273
11.04.2017 <i>Центр развития образования Усольского района</i> Районный конкурс проектов по робототехнике «Замечательный мир животных» в рамках XVIII районной конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»	Участник Победитель в номинации «Покорение высот в программировании»	Благодарность Семенова С.А.
29.04.2017г. <i>Министерство культуры и архивов Иркутской области ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества»</i> Областной конкурс «Воинское братство»	Участник	Благодарность Казанович Е.И.
04.2017г. <i>МВД России «Усолье»</i> Областной конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	Участник	Грамота Семенова С.А. Шульц О.Н.

Педагоги активно участвуют в работе районных методических объединений:

Дата	РМО	ФИО	Форма участия педагога	Результат
23.09.2016	Центр развития образования Усольского района РМО учителей-логопедов «Содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»	Манжурова А.Б.	Открытое подгрупповое занятие в логопедической группе на тему «Веселые приключения кошки Машки и её друзей»	№ СВ 0896
24.01.2017	Центр развития образования Усольского района РМО учителей-	Анненко Л.И.	Примерная образовательная программа дошкольного	

	логопедов Усольского района Тема семинара: «Современные подходы к коррекционной работе учителя-логопеда: обзор коррекционных программ, утвержденных Министерством образования РФ в условиях реализации ФГОС ДО»		образования «Диалог» под редакцией О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько	
13.10.2016	<i>Центр развития образования Усольского района</i> РМО воспитателей Усольского района Тема семинара: «Организация образовательного процесса ДО»	Манжурова А.Б.	Примерная образовательная программа дошкольного образования «На крыльях детства»	
08.02.2017	<i>Центр развития образования Усольского района</i> «Использование современных методов и технологий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста»	Анненко Л.И Манжурова А.Б.	Мастер – класс «Развитие Фонетико- фонематического восприятия у детей дошкольного возраста	№ СВ 1120 № СВ 1119
27.02.2017	<i>Центр развития образования Усольского района</i> «Особенности организации работы по физическому развитию воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Дарханова Н.С. Ломакина М.А. Степанова Н.А. Фалилеева Н.А.	Педагогический проект на тему: «Игра Форд Боярд-заяц здоровья детей»	№ СВ 1136 № СВ 1135 № СВ 1137 № СВ 1138

11.05.2017	Центр развития образования Усольского района РМО учителей-логопедов Усольского района «Ведение нормативной и организационно-методической документации учителя-логопеда в условиях реализации Фгос ДО» И инструкторов по ФизО	Дарханова Н.С. Ломакина М.А. Степанова Н.А Анненко Л.И	Опыт работы «Воспитание экологической культуры дошкольников через внедрение инновационных технологий» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»	№ СВ1332 № СВ 1135 № СВ 1137 № СВ 1341
01.06.2017	Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и пути решения совершенствования физической культуры в системе образования»	Ломакина М.А.	Участник	

Работа со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ Белая СОШ. Составлена программа преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещение, совместное обсуждение успехов выпускников нашего сада. Проведены открытые мероприятия для учителей начальной школы. Дошколята приняли активное участие в праздничном концерте «День Дружбы».

Работа с МБДОУ «Детская школа искусств рабочего поселка Средний»

В рамках сотрудничества составлен договор. Воспитанники школы искусств организовали познавательное развлекательное мероприятие «П.И. Чайковский для детей» в ДОУ.

Работа с родителями:

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Составление социологического паспорта семьи	август	Воспитатели
2.	«Публичный доклад» - общее родительское собрание	сентябрь	Заведующий
3.	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	октябрь	Зам. зам по ВМР
4.	Заседание родительского комитета	октябрь	Заведующий, зам. зам по ВМР
5.	Работа с родителями по благоустройству территории	октябрь	Заведующий, завхоз
6.	Досуги в группах, посвященные Дню матери. Семейный конкурс «День мамы»	ноябрь	Воспитатели
8.	Консультация «Безопасность детей на водных объектах»	ноябрь	Зам. зам по ВМР
9.	Семейный конкурс «Новогодняя открытка»	декабрь	Зам. зам по ВМР
10.	Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников	декабрь	Воспитатели.
11.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	декабрь	Воспитатели
12.	Участие родителей в новогодних праздниках (праздник Рождества, рождественская ярмарка)	январь	Муз. руководитель
13.	Анкетирование родителей «Состояние работы учреждения»	февраль	Зам. зам по ВМР
14.	Спортивные соревнования «Есть такая профессия - Родину	февраль	Инструктор ФизО,

	защитить»		воспитатели
16.	Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек.	март	Музыкальный руководитель
17.	Семейный конкурс «Пасхальное Воскресенье»	апрель	Зам. зам по ВМР
18.	Организация работы по благоустройству территории	апрель	зам. зав. по ВМР
19.	Консультация «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу»	апрель	Воспитатели, заведующий, зам. зам по ВМР
20.	Консультация «Психологическая готовность детей к школе»	май	Педагог-психолог
21.	Праздник выпуска в школу	май	Музыкальный руководитель

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Кузнецова Елена Витальевна, Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

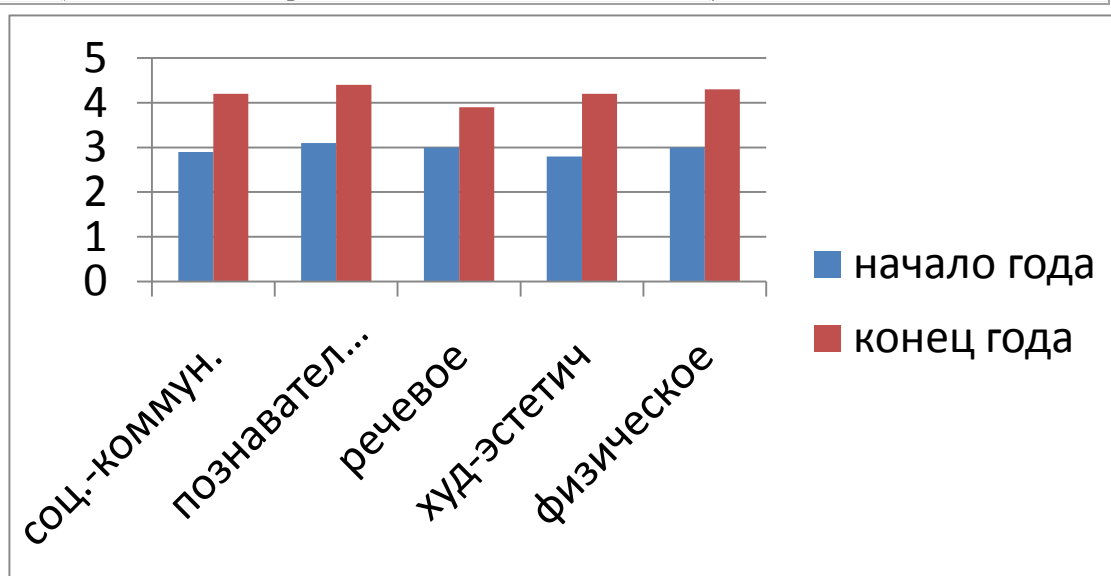
Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

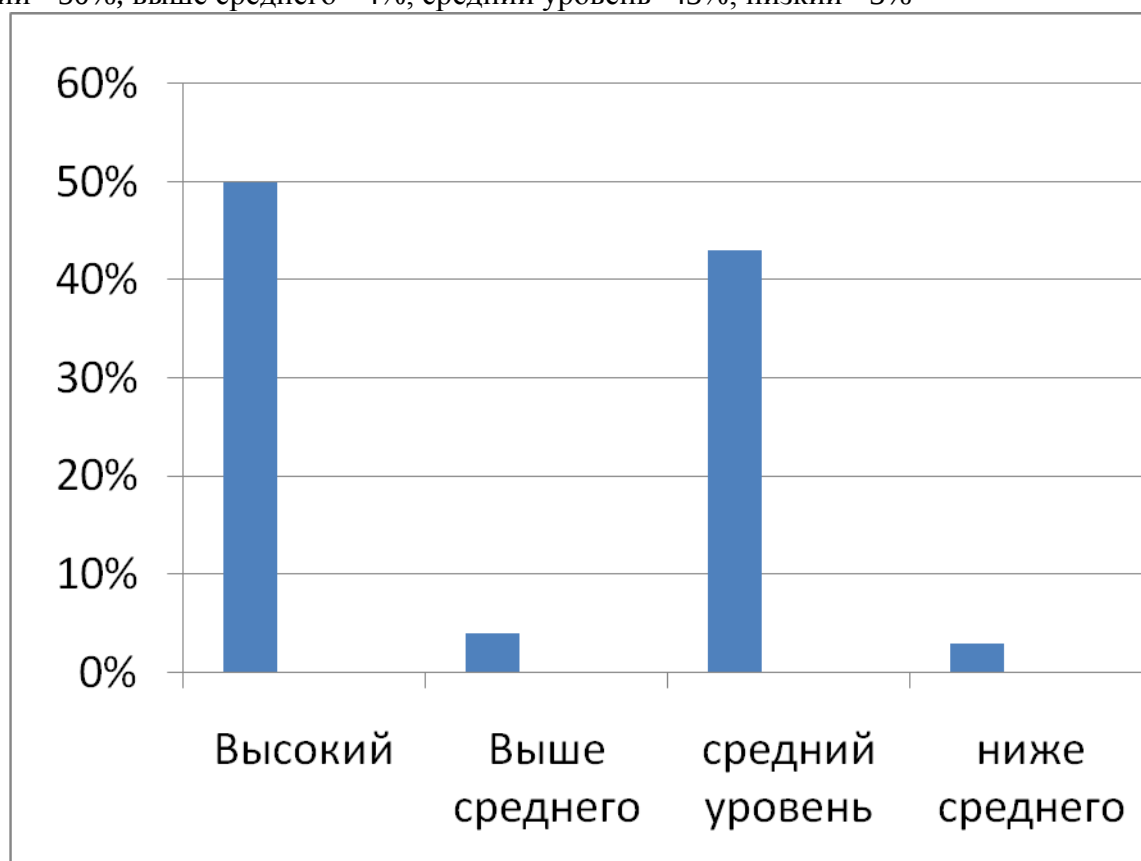
Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2016-2017 учебный год

№	Образовательные области	2016-2017 учебный год
1	«Физическое развитие»	86%
2	«Художественно-эстетическое развитие»	86%
3	«Речевое развитие»	78%
4	«Социально-коммуникативное развитие»	84%
5	«Познавательное развитие»	88%



Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень, Дети освоили программу на 85%

Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к школе: высокий - 50%, выше среднего - 4%, средний уровень - 43%; низкий - 3%



Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

Мероприятие	Количество участников (чел.)	Победители (чел.)
III Международный конкурс «Мое лето-2016»	4	Ефремов Роман Лауреат рег. №104-2320481-2128012 Мокрова Варвара Лауреат рег. №104-23204812194566
IV Международный конкурс по Литературе для детей с ОВЗ «Отгадай, кто я таков»	2	Логунова Маша рег. №104-2331621-23333975
Международный Чемпионат дошкольников. Детская литература	14	Мокрова Варвара Лауреат рег. №104-2403050-1041159 Саранин Слава Лауреат рег. №104-2403050-1415959 Зуева Настя III место рег. №104-2403050-1131866
Международный тест по Логике. Осень	13	Сертификаты
Международный Чемпионат дошкольников. Математика	10	Веселов Павел Лауреат рег. №110-2496642-

		2235778 Плохов Егор Лауреат рег. №110-2496642-2441710 Пятакова Александра Лауреат рег. №110-2496642-2315531 Садыкова Юлия Лауреат рег. №110-2496642-2044399
Международный конкурс - игра по ОБЖ «Муравей»	27	Кожов Тимофей 1 место рег. №110-2450928-2455397 Добрачева Оксана Лауреат рег. №110-2442212-2128052 Димов Кеша Лауреат рег. №110-2450928-2191654 Дарханова Ксения Лауреат рег. №110-2442212-2128025
Международный тест по Логике. Зима	10	Сертификаты
Международный конкурс «Новогодняя открытка»	13	Борисовский Влад Лауреат рег. №104-2510652-2510654 Гетцель Татьяна Лауреат рег. №104-2496648-1168474 Харитонов Анастасия III место рег. №104-2496648-2113521 Шульц Марк Лауреат рег. №104-2496648-2044292 Соколова Светлана I место рег. №104-2496648-2041445 Шумилина Ульяна Лауреат рег. №104-2496648-1385575
Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	25	Егор Плохов I место рег. №110-2496642-244170 Пятакова Александра Лауреат рег. №110-2496642-2315531

		Садыкава Юля Лауреат рег. №110-2496642-2044399 Веселов Кирилл Лауреат рег. №110-2496642-2315531
Снейл. Международный Чемпионат дошкольников. Физическая культура	15	Саранин Слава Лауреат рег. №104-2461233-1415959 Димов Кеша Лауреат рег. №104-2461233-219165 Бурец Настя Лауреат рег. №104-2461233-1131868 Дарханова Ксения III место рег. №104-2461233-2128025 Платонова Марина III место рег. №104-2461233-1385584 Пиотрович Степан I место рег. №104-2461233-1385582
Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток»	55	Хачина Виктория II место рег. №110-2519746-2455635 Саввова Лиза Лауреат рег. №110-2519746-2403072 Анненко Валерия III место рег.111-2528416-2528579 Божонок Богдан II место рег.111-2528416-2528879 Черневич Кирилл III место рег.111-2528416-2113534 Гулецкая Диана II место рег.111-2528416-2235780 Гвоздевич Злата III место рег.111-2528416-2527197 Хомякова Ксения III место рег.111-2528416-2113528 Хренова Алина III место рег.111-2528416-1415963 Кузнецова Виктория II место

		рег.111-2528416-2403085 Милехина Виктория II место рег.111-2528416-2527194 Морозов Степа III место рег.111-2528416-2315535 Пиотрович Степан III место рег.111-2528416-1385582 Питерниекс Евгения III место рег.111-2528416-1553352 Плотников Даниил III место рег.111-2528416-1691873 Пучкова Алина II место рег.111-2528416-2523578 Сафронов Денис II место рег.111-2528416-2403075 Сагитов Ярослав II место рег.111-2528416-2505389 Шкуратов Егор III место рег.111-2528416-1694665 Штоп Матвей II место рег.111-2528416-2291947 Скобелев Иван III место рег.111-2528416-2523576 Степанова Дарья III место рег.111-2528416-2529854 Ухазанов Игорь III место рег.111-2528416-2191953 Велюшева Дарья III место рег.111-2528416-2529855 Видунова Дарья II место рег.111-2528416-1513461
Международный Чемпионат дошкольников. ОБЖ	5	Сертификаты
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	42	Весело Павел II место рег.111-2528416-2235778, Машуков Константин III место рег.111-2551727-

		2558432 Набокина Ольга III место рег.111-2566772- 2437878 Питерниекс Евгения III место рег.111-2528416- 1553352 Штоп Матвей I место рег.111-2566772- 2291947 Шапошникова Вирсавия I место рег.110-2566772- 2437851 Хренова Анастасия I место рег.110-2575439- 2113521 Тушева Полина I место рег.110-2566772- 2529893 Соколова Светлана I место рег.110-2551727- 2041445 Степанова Полина I место рег.110-2573602- 1385580 Скобелев Иван I место рег.110- 25736022523576 Савичкая Екатерина I место рег.110-2573602- 2566920 Сафронов Денис I место рег.110-2566772- 2403075 Ситников Артем I место рег.110-2566772- 2044430 Платонова Марина I место рег.110-257539-1385584 Подтихов Ростислав I место рег.110-2551727- 2090455 Пиотрович Степан I место рег.110-257539-1385582 Кузьмин Семен I место рег.110-2551727-
--	--	---

		2291950 Кудрявцев Сергей I место рег.110-257539-1097803 Кожевников Сергей I место рег.110-2566772- 2113455 Коробейников Дмитрий I место рег.110-2551727- 2505393 Добрачева Оксана I место рег.110-2551727- 2128052 Димов Кеша I место рег. 110-2551727- 2191654 Гулецкая Диана Лауреат рег. 110-2551727- 2235780 Дементьева Ярослава рег. 110-2551772- 2566924 Бурец Настя I место рег. 110-2551739- 1131868 Амирова Анна I место рег. 110-2551727- 2420537
Международный Чемпионат дошкольников. Логика	5	Сагитов Ярослав Лауреат рег. 104-2589955- 2505389 Скобелев Иван Лауреат рег. 104-2597473- 2523576
V Международный турнир Дошкольников	7	Семакин Александр II место рег.104-2613858- 2041452 Иманкалимова Соня III место рег.104-2613858- 2616478 Велюшева Дарья III место рег.104-2613858- 2616478 Степанова Дарья Лауреат рег. 104-2613858- 2529854

Международный Конкурс «День Папы»	4	Аюшев Алексей III место рег.104-2608463-2615902 Ефремов Станислав III место рег.104-2608463-2615904 Кухаренко Арсений III место рег.104-2608463-2113470 Гаврилов Тимур Лауреат рег.104-2608463-215903
11.04.2017 Центр развития образования Усольского района Районный конкурс проектов по робототехнике «Замечательный мир животных» в рамках XVIII районной конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» Победители в номинации «Покорение высот в программировании»	5	Дипломы: Субботин Артем, Пиотрович Степан, Харитоновой Анастасия, Бурец Анастасия, Гвоздевич Злата.
04.2017г. МВД России «Усолье» Областной конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	2	Гвоздевич Злата, Савицкая Екатерина

В конкурсах участвовали дети средней, старшей и подготовительной к школе группы. 285 детей приняли участие в 25 конкурсах: международных, муниципальных. Из них 95 человек стали победителями.

В доказательстве эффективности нашей работы приведем результаты анкетирования родителей воспитанников:

90% опрошенных родителей удовлетворены образовательной работой с детьми.

68% опрошенных родителей считают, что наша образовательная организации является авторитетом и поддержкой компетентности родителей.

Рекомендации родителей: больше занятий, в саду необходим стоматолог, больше интеллектуальных занятий, переходить в другую группу с любимым воспитателем, ввести доп. кружки, хотелось бы посещать выпускникам детский сад до конца августа, не устраивает, что нет ужина.

Недовольства: объединение групп, нехватка воспитателей, необходимо мед. работникам выводить больных детей.

Пожелания: «Я довольна за воспитание, которое дают воспитатели детского сада, они у нас замечательные!», «Благодаря педагогам и логопеду детского сада наш ребенок всесторонне развит, к школе готов полностью, дефекты речи устранены. Спасибо руководству, и педагогам за их опыт, терпение и любовь к детям!», «Внимательны, отзывчивы, доброжелательны воспитатель и младшие воспитатели», «Меня устраивает обучение и отношение к моему ребенку. Желаю всему коллективу садика успехов в своей работе. Спасибо большое»

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ детский сад № 28 «Светлячок» функционирует 13 групп:

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Вторая младшая «А»	3-4 года	26
Вторая младшая «Б»	3-4 года	24
Вторая младшая «В»	3-4 года	24
Средняя «А»	4-5 лет	25
Средняя «Б»	4-5 лет	28
Средняя «В»	4-5 лет	25
Старшая «А»	5-6 лет	26
Старшая «Б»	5-6 лет	24
Старшая логопедическая	5-6 лет	16
Подготовительная «А»	5-6 лет	22
Подготовительная «Б»	6-7 лет	23
Подготовительная логопедическая «А»	6-7 лет	16
Подготовительная логопедическая «Б»	6-7 лет	15

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7³⁰ до 19³⁰, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Организация образовательной деятельности</i>			
	<i>Количество занятий по группам в неделю/год</i>			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Познавательное развитие	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	2/72	2/72
Речевое развитие	1	1	2	2
Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие	2	2	3	3

Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	3	3	3	3
В помещении	3/108	2/72	2/72	2/72
На воздухе		1/36	1/36	1/36
ИТОГО:	10/360	10/360	13/432	14/468
Продолжительность занятий	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	30 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут	1ч. 30 минут с перерывами между занятиями – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	25 минут	30 минут
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год

ГРУППЫ	№	ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА	
		время	занятие	время	занятие	время	занятие	время	занятие	время	занятие
Подготовительная «А»	1.	9.30-10.00	Социализация	9.00-9.30	Музыка	9.30-10.00	Познавательное развитие (математика)	9.00-9.30	Музыка	9.00-9.30	Занятие с психологом
	2.	10.10-10.40	Физкультура	9.40-10.10.	Речевое развитие	10.10-10.40	Физкультура	9.40-10.10	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.40-10.10	Подготовка к обучению грамоте
	3.	10.50-11.15	Художественное творчество (рисование)	10.20-10.50	Социализация	10.50-11.20				---	---
	4.	15.15	ОИВИТ	15.15	Художественное творчество (конструирование)	---	---	15.15	Художественное творчество (лепка/аппликация)	---	---
Подготовительная «Б»	1.	9.00-9.30	ОИВИТ	8.55-9.25	Речевое развитие	---	-----	---	---	---	---
	2.	10.05-10.35	Социализация	9.35-10.05	Музыка	9.25-9.55	Социализация	9.35-10.05	Музыка	9.30 - 10.00	Познавательное развитие (математика)
	3.	10.45-11.15	Физкультура	10.15-10.45	Занятие с психологом	10.05-10.35	Художественное творчество (аппликация/лепка)	10.15-10.45	Подготовка к обучению грамоте	10.10-10.40	Познавательное развитие (окружающий мир)
	4.	---	---	---	---	10.45-11.15	Физкультура	---	---	---	---
		---	---	15.15	Художественное творчество (рисование)	---	---	15.15	Художественное творчество (конструирование)	---	---
Подготовительная	1.	9.00-9.30	Физкультура	8.50-9.20	Речевое развитие	9.00-9.30	Физкультура	---	---	8.55-9.25	Логопедическое занятие

логопедическая «А»	2.	9.40-10.10	Социализация	9.30-10.00	Логопедическое занятие	9.40-10.10	Познавательное развитие (математика)	9.30-10.00	Логопедическое занятие	9.35-10.05	Музыка
	3.	10.20-10.50	Занятие с психологом	10.10-10.40	Музыка	10.20-10.50	Художественное творчество (аппликация/лепка)	10.10-10.40	Познавательное развитие (окружающий мир)	10.15-10.45	Социализация
	4.	--	----	---	---	---	---	---	---	---	---
		15.15	Художественное творчество (рисование)	15.15	ОИВИТ	---	---	15.15	Художественное творчество (конструирование)	---	---
Подготовительная логопедическая «Б»	1.	---	---	---	---	8.55-9.25	Познавательное развитие (математика)	---	---	9.00-9.30	Музыка
	2.	9.35-10.05	Физкультура	9.25-9.55	Логопедическое занятие	9.35-10.05	Физкультура	9.35-10.05	Логопедическое занятие	9.40-10.10	Художественное творчество (конструирование)
	3.	10.15-10.45	Социализация	10.05-10.35	Речевое развитие	10.15-10.40	ОИВИТ	10.15-10.45	Познавательное развитие (окружающий мир)	10.20-10.50	Социализация
	4.	--	----	10.45-11.15	Музыка	--	----	---	---	---	---
		15.15	Художественное творчество (рисование)	---	---	15.15	Художественное творчество (аппликация/лепка)	15.15	Занятие с психологом	15.10	Логопедическое занятие
Старшая «А»	1.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	2.	9.35-10.00	Социализация	9.35-10.00	Речевое развитие	9.35-10.00	Занятие с психологом	9.35-10.00	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.30-9.55	Физкультура
	3.	10.10-10.35	Музыка	10.10-10.35	Физкультура	10.10-10.35	Познавательное развитие (математика)	10.10-10.35	Музыка	10.05-10.30	Подготовка к обучению грамоте (II полугодие)

	4.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
		15.15	Художественное творчество (рисование)	---	---	15.15	Художественное творчество (аппликация/ лепка)	---	---	15.15	Художественное творчество (конструирование)
Старшая «Б»	1.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	2.	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
	3.	10.05-10.30	Художественное творчество (рисование)	10.05-10.30	Речевое развитие	10.05-10.35	Познавательное развитие (математика)	09.55-10.20	Познавательное развитие (окружающий мир)	10.00-10.25	Физкультура
	4.	10.40-11.05	Музыка	10.40-11.05	Физкультура	---	---	10.40-11.05	Музыка	10.35-11.00	Подготовка к обучению грамоте (II полугодие)
		15.15	Социализация	---	---	15.15	Художественное творчество (аппликация/ лепка)	---	---	15.15	Художественное творчество (конструирование)
Старшая логопедическая	1.	9.05-9.30	Речевое развитие	---	---	---	---	9.00-9.25	---	9.00-9.25	Физкультура
	2.	9.40-10.05	Музыка	9.40-10.05	Физкультура	9.35-10.00	Познавательное развитие (математика)	9.40-10.05	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.40-10.05	Логопедическое занятие
	3.	---	---	10.15-10.40	Логопедическое занятие	10.10-10.35	Занятие с психологом	10.15-10.40	Логопедическое занятие	---	----
		---	---	---	---	----	-----	---	---	---	---
	4.	15.15	Художественное творчество (рисование)	--	Социализация	15.15	Художественное творчество (аппликация/ лепка)	15.15	Музыка (в группе)	15.15	Художественное творчество (конструирование)

Средняя «А»	1.	8.50-9.10.	Музыка	8.50-9.10	Физкультура	---	---	8.50-9.10	Речевое развитие	---	---
	2.	9.20-9.40.	Социальный мир	9.20-9.40	Познавательное развитие (математика)	9.20-9.40	Музыка	9.20-9.40	Физкультура	10.00-10.20	Безопасность
	3.	---	---	---	----	9.50-10.10	Познавательное развитие (окружающий мир)	---	---		--
	4.	---	---	---	---	15.15	Художественное творчество (рисование/конструирование)	---	---	15.15	Художественное творчество (лепка/аппликация)
Средняя «Б»	1.	---	---	---	---	9.05-9.35	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.20-9.40	Речевое развитие	--	---
	2.	9.15-9.35	Музыка	9.15-9.35	Физкультура	9.45-10.05	Музыка	9.50-10.10	Физкультура	10.00-10.20	Безопасность
	3.	9.45-10.05	Социальный мир	9.45-10.05	Познавательное развитие (математика)	---	---	---	---	---	---
	4.	---	---	--	---	15.15	Художественное творчество (рисование/конструирование)	---	---	15.15	Художественное творчество (лепка/аппликация)
Средняя «В»	1.	9.00-9.20	Речевое развитие	---	---	---	---	---	---	---	---
	2.	9.30-9.50	Социальный мир	10.00-10.20	Познавательное развитие (математика)	9.40-10.00	Художественное творчество (рисование/конструирование)	9.50-10.10	Познавательное развитие (окружающий мир)	10.00-10.20	Безопасность
	3.	---	---	---	-----	10.10-10.30	Музыка	10.20-10.40	Физкультура	---	---
		15.15	Музыка	15.15	Физкультура	---	---	---	---	15.15	Художественное творчество (лепка/аппликация)

2-я младшая «А»	1.	9.15-9.30	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.15-9.30	Речевое развитие	9.00-9.15	Музыка	9.00-9.15	Физкультура	9.15-9.30	Социализация
	2.	---	---	---	---	9.25-9.40	Познавательное развитие (математика)	--	---	---	---
	3.	15.45-16.00	Музыка	15.40-15.55	Физкультура	15.15-15.40	Художественное творчество (рисование/конструирование)	--	---	15.15-15.40	Художественное творчество (лепка/аппликация)
2-я младшая «Б»	1.	9.15-9.30	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.15.-9.30	Речевое развитие	9.10-9.25	Познавательное развитие (математика)	9.15-9.30	Социализация	9.15-9.30	Художественное творчество (лепка/аппликация)
	2.	---	---	---	---	9.30-9.45	Художественное творчество (рисование/конструирование)	---	---	---	---
	3.	15.15-15.30	Физкультура	15.15-15.30	Музыка	15.15-15.30	Физкультура	15.15-15.30	Музыка	---	---
2-я младшая «В»	1.	9.15-9.30	Познавательное развитие (окружающий мир)	9.15.-9.30	Речевое развитие	9.10-9.25	Познавательное развитие (математика)	9.15-9.30	Социализация	9.15-9.30	Художественное творчество (лепка/аппликация)
	2.	-----	-----	---	---	9.30-9.45	Художественное творчество (рисование/конструирование)	--	---	---	---
	3.	15.35-15.50	Физкультура	15.35-15.50	Музыка	15.35-15.50	Физкультура	15.35-15.50	Музыка	----	-----

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезеологические упражнения;
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:

- оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим);
- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости

	2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.	2016-2017гг.
Посещаемость	27711 дней	21332 день	16885 дней	29152дней
Пропущено всего	28523 дней	29681 день	15951 дней	21132дней
Пропущено по болезни	9141 день	10877 дней	5971дней	10610 дней
Количество рабочих дней в учебном году	184	202	183	182

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам, фитотерапия, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОО.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

1.5. Оценка востребованности выпускников

<i>Количество выпускников (на конец каждого учебного года)</i>					
2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
55	55	62	55	61	74

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Заведующий	Зам зав. по ВМР	Воспитате ли	Муз. руководи- тель	Инструктор по ФизО	Учитель - логопед	Педагог- психолог
всего	1	1	21	1	2	2	1
<i>возраст</i>							
до 30 лет			3				
от 30 до 40	1	1	7			2	1

от 40 до 50			11	1			
50 и более					1		
<i>образование</i>							
высшее	1	1	12	1		2	1
сред. спец.			9		1		
неокон. высш.							
неокон. сред. с пец							
не имеют							
<i>стаж</i>							
до 5 лет			6				1
от 5 до 10			4	1		2	
от 10 до 15	1	1	3				
15 и более			8		1		
<i>квалификационная категория</i>							
высшая			1		1		
первая			10			1	
соответствие							
не имеют	1	1	10			1	1

Звания и заслуги педагогов:

1. Благодарность Министерства образования Иркутской обл. - 4 человек
2. Грамота Мэра Усольского района – 1 человека.
3. Грамота главы Администрации Среднинского МО – 2 человек.
4. Благодарность главы Администрации Среднинского МО-2
5. Почетная грамота КО МРУРМО – 7 человек
6. Благодарность КО МРУРМО - 2 человек.

Курсовая подготовка:

№	ФИО	кпк	Место прохождения	Наименование курса	Вид документа	Серия номер
1	Журавлева Ксения Сергеевна	72	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области»	«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»	удостоверение	16629
2	Шульц Ольга Николаевна	72	ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области»	«Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования»	удостоверение	16649
3	Ситникова Алена Станиславов на	300	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	«Воспитание детей дошкольного возраста»	диплом	770300002084 рег. Номер 1951
4	Роднина Наталья Викторовна	300	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	«Воспитание детей дошкольного возраста»	диплом	770300002084 рег. Номер 2345
5	Семенова Светлана Алексеевна	300	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	«Воспитание детей дошкольного возраста»	диплом	770300002876 рег. Номер 2723
6	Езова Екатерина Борисовна	300	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	«Воспитание детей дошкольного возраста»	диплом	770300002846 рег. Номер 2693
9	Данилец Светлана Яковлевна	300	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	«Воспитание детей дошкольного возраста»	диплом	770300002840 рег. Номер 2687
10	Ломакина Марина Александров на	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1704084-4602
11	Дарханова Нина Сталинти- новна	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1710542-1084
12	Троц Оксана	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№17105516-8384

	Николаевна					
13	Мокрова Евгения Витальевна	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1704995-7924
14	Семенова Светлана Алексеевна	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1705600-4182
15	Анненко Л. И.	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1710301-4296
16	Еремина А.А.	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1705142-2394
17	Унагаева Ю.В.	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1710262-4323
19	Казанович Е.И.	16	Фоксфорд	«Первая помощь»	сертификат	№1706231-8725
20	Ломакина М.А.	600	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»	диплом	770300007281 рег. Номер 6787

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

Перечень учебных изданий используемых при реализации образовательной программы дошкольного образования

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» О.В. Акулова, Т.И. Бабаева. ООО «Издательство Детство – Пресс» 2011 г.
2. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада А.В. Аджи, Издательство «ТЦ «Учитель» Воронеж 2006 г.
3. Физкультурно-познавательные занятия в системе оздоровительной работы с детьми 6-7 лет. Г.Я. Кудрина, Л.М. Романова. Издательство ИГПУ 2007 г.
4. Сказка origami «Игрушки из бумаги» С. Соколова, Издательство «ЭКСМО», 2002 г.
5. «Задачки для маленьких дачников» И.А. Кравченко Изд. Ярославль Академия развития 2006 г.
6. Ребенок и окружающий мир мир. Л.Л. Тимофеева СПб «Детство-Пресс» 2011 г.
7. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и соц. действительностью. Н.В. Алешина Изд. «ЦГЛ» Москва 2004 г.
8. Дошкольник и рукотворный мир Л.В. Крулехт «Детство – Пресс» СПб 2002 г.
9. Родительские собрания в детском саду С.В. Чиркова. Москва «ВАКО» 2010 г.
10. Сто лучших игр для подготовки к школе О.В. Белякова Москва «АЙРИС-Пресс 2008 г.
11. Учимся рисовать Г.П. Есафьева Ярославль Академия развития 2006 г.

12. Диагностика педагогического процесса в ДОУ Т.М. Бондаренко.
13. Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» подготовительная группа. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Изд. «Учитель» Волгоград 2010 г.
14. Знакомство детей с окр. миром с помощью техники оригами. Н.Г. Соловьева Изд. «АЙРИС-Пресс» Москва 2004 г.
15. Лучшие развивающие прогулки круглый год. Изд. «РИЧ»
16. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Под ред. Л.Л. Тимофеевой. ИЦЦ «Центр пед. образования» 2013 г.
17. Развитие речи и ознакомление с окр. миром в ДОУ И.Н. Павленко Н.Г. Радюшкина Изд. Творческий центр Москва 2006 г.
18. «Уроки добра» С.И. Семенака, Москва 2005 г.
19. ИЗО деятельность в детском саду. И.А. Лыкова «Цветной мир» Москва 2006 г.
20. Знакомим с окр. Миром детей 5-7 лет Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.
21. Занятия для детей 6-7 лет по соц.-коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Издательство «ТЦ Сфера» 2015 г.
22. Беседы о здоровье. Т.А. Шарыгина ООО «ТЦ Сфера», 2004.
23. Аппликация в д.с. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. «Академия развития», Ярославль 2002 г.
24. ПДД для детей дошкольного возраста Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева ООО «ТЦ Сфера», 2005 г.
25. «150 лучших развив. Игр для детей 5-7 лет» Н.В. Гришечкина Изд. Академия развития 2008 г.
26. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Л.Н. Вахрушева, ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.
27. Красная книга России (Растения) О.Д. Ушакова Изд. «Литера» 2008 г.
28. Обучение дошкольников пересказу Л.В. Лебедева, И.В. Козина ООО «Центр пед. образования» 2015 г.
29. Мяч и речь. Т.А. Воробьева, О.И. Крепенчук Изд. «КАРО» СПб, 2003 г.
30. Обучаем воспитанников ПДД. Л.А. Сорокина Изд. «Аркти», 2001 г.
31. Развитие речи и творчества дошкольников под редакцией О.С. Ушакова. ООО «ТЦ Сфера», 2003 г.
32. Графические диктанты В.Т. Голубь Москва «ВАКО» 2006 г.
33. Работа с семьей. Л. Свирская «Линка-Пресс» 2008 г.
34. Фонематика. Н.В. Дурова «Мозаика-Синтез» 2002 г.
35. Материал к занятиям по развитию речи. Т.И. Подрезова «Айрис-Пресс» Москва 2006 г.
36. Математика. Р.М. Хамидулина Изд. «Экзамен» Москва 2009 г.
37. Общение педагога с родителями. О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. ООО «ТЦ Сфера», 2005 г.
38. Дорожная азбука. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Изд. «Цветной мир» Москва 2016 г.
39. Моя математика. М.В. Корепанова, С.А. Козлова. «Баласс»
40. Гармоничное развитие ребенка. Глен Доман «Аквариум» Москва 1996 г.
41. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. Изд. «Детство-Пресс» СПб, 2010 г.
42. Комплексная подготовка детей к школе. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. ООО «ТЦ Сфера», 2003 г.
43. «Ребенок за столом». В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая ООО «ТЦ Сфера», 2005 г.
44. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Транспорт». О.А. Скоролупова «Скрипторий 2003», 2006 г.
45. Российская символика. Е.К. Ривина «Аркти» Москва 2005 г.
46. Укрепляйте здоровье детей. Е.Н. Вавилова Москва «Просвещение» 1986 г.
47. Учим детей наблюдать и рассказывать. О.В. Мариничева, Н.В. Елкина. «Академия развития», Ярославль 2002 г.
48. Музейная педагогика. А.Н. Морозова, О.В. Мельникова. ООО «ТЦ Сфера», 2006 г.
49. Развивающие математические игры, занятия в ДОУ. Л.П. Стасова. Воронеж 2008 г.
50. Конспекты занятий по математике. Н.Л. Куваева, Ю.В. Микляева. «Айрис-Пресс». 2008 г.
51. Математика от 3 до 7. З.А. Михайлова. «Детство-Пресс» 1999 г.
52. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера 3-7 лет. В.П. Новикова, Л.И. Тихонова. «Мозаика-Синтез», 2007 г.
53. Игры для дома и д.с. Т.П. Трясорукова. «Феникс» Ростов-на-Дону, 2013 г.
54. Математика до школы А.А. Смоленцева, О.В. Пустовойт. «Детство-Пресс» 2000 г.
55. ПДД Н.А. Извекова. Москва «Просвещение» 1987 г.
56. Формирование математических представлений. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. Москва, «ВАКО» 2005 г.
57. Обучение грамоте в детском саду. Л.В. Ушакова, Ярославль. «Академия развития».

58. Играем. Пишем. Читаем. Е.О. Астафьева. СПб «Детство-Пресс» 2013 г.
59. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. О.Н. Моргунова. Воронеж 2007 г.
60. Домашние задания для старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. О.В. Жохова, Е.С. Лебедева ООО «ТЦ Сфера», 2011 г.
61. Беседы о космосе. Е.А. Паникова, В.В. Инкина. ООО «ТЦ Сфера», 2010 г.
62. Только о детях. Е.Н. Тихонов.
63. Л.С. Метлина. «Математика в детском саду»: Пособие для воспитателя детского сада. - Изд., Москва «Просвещение» 1984 г.
64. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе, И. Н. Ржевцева. «Математика от трех до семи»: Учебно-методическое пособие для воспитателя детского сада. – СПб.: «Детство-пресс» 2003 г.
65. Н.В. Новоторцева. «Развитие речи детей»: Дидактический материал по развитию речи у дошкольников. – Ярославль: «Академия развития», 1997 г.
66. М.А. Васильева. «Программа воспитания и обучения в детском саду». – М.: Просвещение, 1985 г.
67. Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Л.Н. Елисеева, Н.П. Бабурова. «Хрестоматия для дошкольников 2-4 года»: Пособие для воспитателя детского сада. - Изд., Москва, АСТ, 1997 г.
68. Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика 2» . - – СПб.: ООО «Издательство детство-пресс» 2014 г.
69. А.И. Максаков, Г.А. Тумакова. «Учите играя»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика синтез, 2006 г.
70. Сьюзан Швейк. «Художественная мастерская для малышек».- СПб.: Питер, 2014 г.
71. Р.С. Буре. «Когда обучение воспитывает»: Методическое пособие – СПб.: «Детство-пресс» 2002 г.
72. Михайлова З.А., «Познание». - С. П.: Детство-Пресс, 2013 г.
73. Леонова Н.Н., «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ».- СПб.: Детство-Пресс, 2014 г.
74. Акулова О.В., «Социализация. Игра». - С. П.: Детство-Пресс, 2013 г.
75. Бабаева Т.И., «Социально – коммуникативное развитие» - СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
76. Бабаева Т.И., «Детство» Комплексная Образовательная программа Дошкольного Образования.- С. П.: Детство-Пресс, 2016 г.
77. Деркунская В.А. «Здоровье».- С. П.: Детство-Пресс, 2013 г.
78. Вербенец А.М. «Художественное творчество» - СПб.: Детство-Пресс, 2013 г.
79. Леонова Н.Н. «Художественное творчество» - Волгоград: Учитель, 2013 г.
80. Мартынова Е.А. «Организация опытно – экспериментальной деятельности для детей 2-7 лет» - Волгоград: Учитель, 2009 г.
81. Королева Л.А. «Познавательная – исследовательская деятельность в ДОУ» - СПб.: Детство-Пресс, 2015 г.
82. Губанова Н.Ф. «Театрализованная деятельность дошкольников» - М.: Вако, 2007 г.
83. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада» - Воронеж: Учитель, 2009 г.
84. Доронова Т.Н. «Развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образования» - М.: Обруч, 2010 г.
85. Волчкова В.Н. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада» - Воронеж: Учитель, 2009 г.
86. Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду» - М.: Сфера, 2012 г.
87. Панова Е.Н. «Дидактические игры – занятия в ДОУ» - Воронеж: Учитель, 2007 г.
88. Аджи А.В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада» - Воронеж: Учитель, 2009 г.
89. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста» - М.: Мозаика – Синтез, 2011 г.
90. Аджи А.В. «Открытые мероприятия во второй младшей группе детского сада» - Воронеж: Метода, 2014 г.
91. Малышева А.Н. «Аппликация в детском саду» - Ярославль: Академия развития, 2011 г.
92. Воронкевич О.А. «Введение в экологию» - СПб.: Детство-Пресс, 2003 г.
93. Антипина Е.А. «Театрализованная деятельность в детском саду» - М.: Сфера, 2009 г.
94. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» - М.: Вако, 2008 г.
95. Павленко И.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром» - М.: Сфера, 2006 г.
96. Развернутое перспективное планирование по программе детство подготовительная группа. Е.А. Мартынова, И.М. Сучков Изд. «Учитель» 2009 г.
97. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня старшая группа. Л.Л. Тимофеева.

ООО Центр пед. Образования», 2012 г.

98. Математика для детей 6-7 лет. Е.В. Колесникова. ООО «ТЦ Сфера», 2012 г.

99. Лучшие игры на улице. Москва «Росмен» 2006 г.

100. Праздники в нач. школе. С.В. Савинова. Изд. «Учитель» 1999 г.

101. Опасные предметы существа и явления. И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Изд. дом «Цветной мир», Москва.

102. Занятия физ. культурой в ДОУ. Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. «Методкнига» Москва, 2007 г.

103. По дорогам сказки. Т. Габбе, А. Любарская. Изд. «Детская литература». 1982 г.

104. Формирование культуры безопасности. Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева. СПб «Детство-Пресс» 2015 г.

105. «МЫ» программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева. СПб «Детство-Пресс» 2006 г.

106. Большая книга головоломок. Ф.Б. Шапиро. Ярославль «Академия развития» 2005 г.

107. Что можно сделать из природного материала. Э.К. Гульянц, И.Я. Базик. Изд. «Просвещение» 1983 г.

108. Воспитателю о работе с семьей. О.Н. Рубанская. Москва «Просвещение» 1977 г.

109. Лепка в детском саду. Н.Б. Халезова, Н.А. Курочкина.

110. Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста. Т.Д. Рихтерман. Москва «Просвещение» 1991 г.

111. Игровые занимательные задачи для дошкольников. З.А. Михайлова. Москва, «Просвещение», 1990 г.

112. Развитие логики и речи у детей. Н.В. Заводнова Изд. «Феникс» 2005 г.

113. Лучшие развивающие прогулки круглый год 6-7 лет. Г. Лаптева. ООО «ТЦ Сфера».

114. ПДД. Н.А. Извекова. Москва «Просвещение» 1987 г.

115. Физическая культура в дошкольном детстве. Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. Москва «Просвещение» 2007 г.

116. Конструирование и художественный труд в детском саду. Л.В. Куцакова. ООО «ТЦ Сфера», 2005 г.

117. «Моя страна» Практическое пособие. В.И. Натарева. ТЦ «Учитель» Воронеж 2005 г.

118. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Т.М. Бондаренко. ТЦ «Учитель», Воронеж 2007 г.

119. Экологическое воспитание дошкольников. Н.С. Голицына. «Мозаика-Синтез», Москва 2005 г.

120. Учимся сочинять и рассказывать. А.В. Белошистая, Т.Ю. Шляхтина «Айрис-Пресс», Москва 2007 г.

121. Ступеньки к познанию Н.В. Дурова, В.П. Новикова. СПб «Детство-Пресс» 2003 г.

122. Математика до школы. А.А. Смоленцева. О.В. Пустовойт. «Детство – Пресс» 2000 г.

123. Добрые досуги. Л.Е. Белова. СПб «Детство-Пресс», 2005 г.

124. «1000 загадок». Ярославль «Академия развития».

125. Познаю мир. Т.И. Гризик. Москва «Просвещение», 2000 г.

126. Конспекты комплексно-тематических занятий подготовительная группа. Н.С. Голицына. Москва, «Скрипторий 2003», 2013 г.

127. Изобразительная деятельность старших дошкольников. М.Г. Смирнова Изд. «Учитель» Волгоград, 2009 г.

128. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Т.А. Шорыгина. «Книголюб» Москва, 2005 г.

129. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников. Л.В. Чернецкая. «Феникс» Ростов – на – Дону, 2005 г.

130. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. Е.А. Алябьева. ООО «ТЦ Сфера», 2004 г.

131. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет. И.Ф. Мулько. ООО «ТЦ Сфера», 2004 г.

132. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Р.И. Жуковская, Л.А. Пенъевская, «Просвещение», 1983 г.

Социально-коммуникативное развитие

1. Бабаева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.

2. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
3. Андреев Т. А., Алекинова О.В. Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.
4. Шипицина Л.М., Защирина О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб.: ООО «Детство-Пресс», 2003.
5. Акулова О.В., Солнцева О.В. Образовательная область «Социализация. Игра». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. ред.: А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012.
6. Л. Л. Мосалова «Я и мир», Детство-пресс, Санкт-Петербург, 2013
7. Л. В. Колосов «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Учитель», Волгоград, 2014
8. Л. В. Колосов, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова «Занятия для детей 3-5 лет» по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. В контексте ФГОС ДО. Издательство «ТЦ СФЕРА» 2015.
9. О. В. Александрова «Уроки вежливости для малышей», Москва, «ЭКМО», 2012.
10. И. В. Колосов «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», «Азбука безопасности». Конспекты занятий, игры. Издание 2-е. Волгоград, 2014.
11. Л. Н. Гамезова, Л. Г. Голубева, Т. И. Гризик и др. «Воспитание и развитие детей от 3 до 4 лет». Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2007.
12. Е. А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду», Москва, «Творческий центр», 2007.
13. Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, ТЦ «Учитель», Воронеж, 2009.
14. Л. Г. Горькова, Л. А. Обухова, О. Е. Ширенко «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников», младшая группа. Москва, «ВАКО», 2008
15. И. А. Лыкова, В. А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения», Москва «Цветной мир», 2014
16. С. А. Насонкина «Уроки этикета», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2001
17. О. Ю. Безгина «Речевой этикет», Москва «Мозаика – Синтез», 2004
18. Л. Колосов « Самая главная площадь», Москва «Детская литература», 1985
19. О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Я, ты, мы», Москва «Просвещение», 2004
20. Л. М. Шипицина «Азбука общения», Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 2003
21. Т. Б. Мазепина «Развитие навыков общения ребёнка в играх, тренингах, тестах», Ростов – на – Дону «Феникс», 2002
22. В. А. Дроздова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями», Москва «Просвещение», 1981
23. К. П. Нефёдова «Инструменты. Какие они?», Москва «Гном и Д», 2006
24. Т. В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях», Москва «Сфера», 2003
25. К. П. Нефёдова «Транспорт. Какой он?», Москва «Гном и Д», 2006
26. К. П. Нефёдова «Бытовые электроприборы», Москва «Гном и Д», 2006
27. Н. Ф. Виноградова «Дошкольникам о родной стране», Москва «Просвещение», 2009
28. Литвинцева Л. А. Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приёмов сказкотерапии. Санкт- Петербург: ООО «Издательство« Детство - пресс», 2015 г.
29. Шорыгина Т. А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. Москва: ТЦ Сфера, 2015 г.
30. Шорыгина Т. А. Трудные сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. Москва: ТЦ Сфера, 2014 г.
31. Свирская Л. В. Утро радостных встреч. Москва: Издательство «Линка- Пресс», 2010 г.
32. Бабаева Т. И., Березина Т. А., Римашевская Л. С. Образовательная область «Социализация». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. Санкт- Петербург: ООО «Издательство« Детство- пресс», 2013 г.
33. Колосов Л. В., Чугаева Г. И., Югова Л. И. Занятия для детей 5- 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Москва: ТЦ Сфера, 2015 г.
34. Коноваленко С. В., Кремецкая М. И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста.. Санкт- Петербург: ООО «Издательство« Детство- пресс»,

2011 г.

35. Захарова Т. М. Ролевые игры в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 4- 7 лет в детском саду. Ярославль: ООО «Академия развития», 2012 г.

36. Щетинина А. М., Иванова О. И. Полоролевое развитие детей 5- 7 лет: Методическое пособие Москва ТЦ Сфера, 2010 г.

Познавательное развитие

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. - СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
3. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / авт.-сост. Г.Д. Беляевскова. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя детского сада. -2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 1991.
5. Смоленцева А.А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием: Кн. для воспитателей детского сада. - М.: Просвещение, 1987.
6. Предшкольное обучение грамоте в ДОУ: Методика и конспекты игровых занятий к программе «Радуга» / Авт.-сост. Н.А. Баева, Н.В. Калмыкова, Т.Л. Солодова. – М.: АРКТИ, 2007.
7. Математическое развитие детей 4-7 лет: игровые занятия/ авт.-сост. Л.В. Колесова. – Волгоград: Учитель, 2012.
8. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарий занятий с детьми 5-6 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов / Авт.-сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе; Худ. И.Н. Ржавцева. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
10. Затулина Г.Я. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014.
11. Игры, задания и упражнения математического содержания для детей 6-7 лет: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Автор-составитель Л.И. Ермолаева. –Иркутск, 2005.
12. Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / науч. ред. А.Г.Гогоберидзе. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», М.: ТЦ «Сфера», 2012.
13. Поглазова О.Т., Шилин В.Д. Окружающий мир, 1 класс. Часть 1: Уч. для 1 кл. – М.: ИНПРО-РЕС, 1996.
14. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Под ред. Парамоновой Л.А. – 3-е изд., испр. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.
15. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2005.
- 16.Е. В. Колесникова. ТЦ «Сфера», 2012
17. Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий», МОСКВА «Скрипторий 2003», Москва, 2013
18. Л. В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера», Москва, 2007
- 19.Т. В. Вострухина Л. А. Кондрыкина. «Знакомство с окружающим миром детей 3-5 лет», ТЦ «Сфера», 2011
- 20.Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Мир, в котором я живу», ТЦ «Сфера», Москва, 2006
21. Г. Г. Колос «Сенсорная комната в дошкольном учреждении». Практические рекомендации. Москва. Издательство «АРКТИ», 2010.
22. В. П. Новикова «Математика в детском саду» младший возраст. Учебно- методическое пособие. Москва, «Мозаика - Синтез», 2008.
23. В. Г. Новикова «Математика в детском саду» младший дошкол. возраст. Учебно- методическое пособие. Издательство «Мозаика - Синтез», 2006.
24. О. А. Зажигина « Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования», ООО «Издательство - пресс», 2012.
25. Л. В. Минкевич «Математика в детском саду», 2 мл. гр. Москва. Издательство «Скрипторий», 2003.

25. Е. Е. Корнеичева, Н. И. Грачёва «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня», 2 мл. гр. 2003.
27. И. В. Кравченко, Т. Л. Дологова «Прогулки в детском саду», младшая и средняя гр. «Творческий центр», Москва, 2013.
27. Г. В. Лаптева «Развивающие прогулки для детей 3-4 лет». Программа для детского сада и не только. Творческий центр «Санкт-Петербург», 2011.
28. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
29. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008.
30. Н. Н. Васильева, Н. В. Новоторцева «Развивающие игры для дошкольников», Ярославль «Академия развития», 1997
31. Л. Г. Горькова, А.В. Кочергина «Сценарии занятий по экологическому воспитанию», Москва «Вако», 2008
32. Т. Б. Мазепина «Развитие познавательных процессов ребёнка в играх, тренингах, тестах», Ростов – на – Дону «Феникс», 2002
33. Е. Н. Лебедеко «Формирование представлений о времени у дошкольников», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2003
34. Л. Ф. Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для дошкольников», Ярославль «Академия развития», 1997
35. Н. С. Рымчук «150 лучших развивающих игр», Ярославль «Академия развития», 2008
36. Т. А. Шорыгина «Загадки, потешки, считалки», Москва «Сфера», 2003
37. Л. Ф. Тихомирова «Развитие познавательных способностей детей», Ярославль «Академия развития», 1997
38. Л. Л. Тимофеева «Построение развивающих занятий со старшими дошкольниками», Москва «Педагогическое общество России», 2006
39. Игры и развлечения для детей, Санкт – Петербург «Сова», 2007
40. Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу?», Москва «Гном и Д», 2006
41. Н. В. Елкина, О. В. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать», Ярославль «Академия развития», 1997
42. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Ранняя весна», Москва «Скрипторий», 2003
43. В. В. Волина «Загадки от А до Я», Санкт – Петербург «Дидактика плюс», 1997
44. С. Р. Николаева, И. Б. Катышева «Народный календарь», Санкт– Петербург «Детство – пресс», 2004
45. Л. Е. Белоусова «1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть!», Санкт – Петербург «Детство – пресс», 2003
46. Кобзева Т. Г., Александрова Г.С., Холодова И.А. Организация деятельности детей на прогулке. Волгоград: Учитель, 2016 г.
47. Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Волгоград: Учитель, 2014 г.
48. Михина Е. Н. Развивающие игры для детей 2- 7 лет. Волгоград: Учитель, 2016 г.
49. Епифанова О. В. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками . Волгоград: Учитель, 2015 г.
50. Селихова Л.Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Москва: Мозаика- Синтез, 2008 г.
51. Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. Санкт- Петербург: ООО «Издательство« Детство- пресс», 2015 г.
52. Колесникова Е. В. Математика для детей 5- 6 лет: Учебно- методическое пособие к рабочей тетради. «Я считаю до 10». Москва: ТЦ Сфера, 2015 г.
53. Колесникова Е. В. Математика для детей 6- 7 лет: Учебно- методическое пособие к рабочей тетради. «Я считаю до 20». Москва: ТЦ Сфера, 2015 г.
54. Парамонова Л. А. Развивающие занятия с детьми 6- 7 лет. Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2014г.
55. Петухова А. А. Тематические дни в детском саду: Комплексные занятия в старшей группе. Волгоград: Учитель, 2011 г.

Речевое развитие

1. Лебедева Л.В., Козина И.В., Журавлева Н.Н., Антохина Н.В. Лексические темы по развитию речи

- детей дошкольного возраста (подготовительная группа). Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2010.
2. Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. – 2-е издание испр. – М.: Просвещение, 1979.
 3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
 4. Лебедева Л.В., Козина И.В., Кулакова Т.В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2015.
 5. О. С. Рудник. «Развитие речи детей в свободной деятельности», Творческий центр «Сфера», 2009
 6. Л. В. Лебедева. «Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста», ООО «Центр педагогического развития», 2010
 7. Л. В. Лебедевская. «Конспекты занятий по обучению детей пересказу», ООО «Центр педагогического развития», 2008
 8. Н. А. Карпухина «Программная разработка образовательных областей» ООО «Учитель», Воронеж, 2013
 9. А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий», ТЧ «Учитель», 2009
 10. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников», «Школьная Пресса», Москва, 2005
 11. Е. А. Алябьева «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет» Игровые технологии, Москва, «Творческий Центр» 2006.
 12. О. С. Ушанова «Развитие речи детей 3-5 лет» Программа развития речи дошкольников рекомендована министерством образования и науки РФ. 3-е издание дополненное в соответствии с ФГОС ДО. Творческий центр «СФЕРА» 2014.
 13. Е. С. Анищенкова «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников». Пособие для родителей и педагогов. АСТ «Астрель Москва», 2007.
 14. Т. В. Калинина, С. В. Николаева и др. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет». Издательство «Учитель». Волгоград, 2013.
 15. Н. С. Голицина «Конспекты комплексно-тематических занятий», вторая младшая группа. Интегрированный подход. Москва, «Скрипторий 2003», 2013.
 16. Н. А. Шаляпина «Не традиционное рисование с дошкольниками» 20 познавательно-игровых занятий. В контексте ФГОС ДО. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2016.
 17. А. Н. Рылькова, В. В. Амбарцумова «Музыкальные утренники в детском саду», 2004.
 18. И. П. Ильчук, В. В. Гербова и др. «Хрестоматия» Издательство «АСТ» 1996.
 19. О. Г. Жукова «Планирование и конспекты занятий по изо деятельности для детей раннего возраста», 2-е издание. «АЙРИС ПРЕСС», Москва, 2007.
 20. Е. А. Анушко «Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года)», методическое пособие для воспитателей и родителей. Москва «Мозаика-Синтез», 2006.
 21. О. В. Павлова «Изобретательность и художественный труд», 2 мл .гр. Конспекты занятий. Издательство «Учитель», Волгоград, 2011.
 22. Е. В. Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста». Учебно- методическое пособие для воспитателей и методистов. Воронеж, 2007.
 23. Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года)». Методическое пособие для воспитателей и родителей. Москва «Мозаика-Синтез», 2007.
 24. О. И. Бочкарёва «Художественная литература», младшая группа. Разработки занятий. «Издательско-торговый дом», 2008.
 25. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет, 2-е издание исправленное и дополненное. Издательство «Мозаика-Синтез», Москва, 2008.
 26. М. Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет ». ТЦ «ОФЕРА», Москва, 2008.
 27. Ю. В. Миклеева, В. Н. Сидоренко «Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ», «АЙРИС ПРЕСС», Москва, 2005.
 28. И. Н. Павленко, Н. Г. Родюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ». Интегрированные занятия. Программа развития. Творческий центр «СФЕРА», Москва, 2006.
 29. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
 30. Т. А. Куликовская «Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи», Москва «Астрель», 2010

31. Н. В. Микляева «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ», Москва «Айрис - пресс», 2005
32. Н. В. Степанова, В. Н. Волчкова « Конспекты занятий по развитию речи в старшей группе», Воронеж «Ч П Лакоценин С. С., 2008
33. Л. В. Лебедева «Конспекты занятий по обучению детей пересказу», Москва «Центр педагогического образования», 2008
34. Н. А. Есаулова «Конспекты занятий по красноречию», Москва «Центр педагогического образования», 2007
35. И. А. Волошина «Артикуляционная гимнастика для мальчиков», СПб «Детство – Пресс», 2014
36. Т. И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи», Москва «Айрис Пресс», 2008
37. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи», Москва «Школьная Пресса», 2004
38. Т. И. Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи», Москва «Айрис Пресс», 2006
39. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова «Пальчиковая гимнастика», Москва «Астрель», 2007
40. Развитие речи в детском саду, Г. А. Кошлева, Ярославль «Академия развития», 2009
41. Г. А. Кошлева «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ», Москва «Сфера», 2006
42. Л. Н. Зырянова, Т. В. Лужбина « Занятия по развитию речи в ДОУ», Ростов – на – Дону «Феникс», 2012
43. Н. В. Новогорцева « Развитие речи детей», Ярославль «Академия развития» 1997
44. Н. В. Новогорцева «Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду», Ярославль «Академия развития» 1998
45. Л. Е. Белоусова «Удивительные истории», СПб «Детство – пресс», 2003
46. В. В. Гербова « Развитие речи в детском саду», Москва « Мозаика – Синтез», 2014
47. И. Н. Шевченко «Конспекты занятий по развитию фонетико – фонематической стороны речи у дошкольников» СПб « Детство – Пресс», 2010
48. О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш « Знакомим дошкольников с литературой», Москва «Сфера», 2005
49. Г. Г. Галкина, Т. И. Дубинина «Пальцы помогают говорить», Москва «Гном и Д», 2008
50. О. А. Иванова «Учимся читать художественную литературу», Москва «Школьная пресса», 2005
51. О. А. Новиковская «Умные пальчики. Игры для развития речи», Москва «Астрель – СПб», 2009
52. М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина «Зима, зимние забавы», Санкт – Петербург «Паритет», 2005
53. Г. А. Глинка «Развиваю мышление и речь - 2, 3 книга», Санкт – Петербург «Питер», 2000
54. М. А. Тарасов «Коррекция социального и речевого развития детей 3 – 7 лет», Москва «Сфера», 2005
55. О. А. Новиковская «Стихи для развития речи», Москва «Астрель – СПб», 2008
56. О. Н. Сомкова «Путешествие по стране правильной речи», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2002
57. Козырева Л. М. Расширяем словарь малышей, Издательство ооо Академия развития, г. Ярославль, 2003г.
58. Федосеева П. Г. Художественная литература, подготовительная группа. Занимательные материалы., ИТД «Корифей», 2008г.
59. Смирнова Л. Н. Овчинников С. Н, Логопедия в детском саду, Москва «Мозаика-синтез», 2009 г.
60. Волошина И.А. Артикуляционная гимнастика для девочек , ооо «Издательство « Детство-пресс», 2011 г.
61. Ушакова О. С. Развитие речи детей 5- 7 лет, ТЦ «Сфера», 2012 г.
62. Алтухова Н. Г. Научитесь слышать звуки, Санкт- Петербург: Издательство «Лань», 1999г.
63. Лебедева Л. В. Козина И. В. Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа. Москва, Центр педагогического образования, 2015 г.
64. Кыласова Л. Е. Развитие речи: Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста, Волгоград: Учитель, 2016 г.
65. Леонова О. А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие. Санкт- Петербург: ООО «Издательство» Детство- пресс», 2013 г.
66. Куликовская Т. А. Говорим и играем. Картотека упражнений, игр, текстов для автоматизации звуков, Санкт- Петербург: ООО «Издательство» Детство- пресс», 2013 г.
67. Эльконин Д. Б., Журова Л. Е., Дурова Н. В. Обучение дошкольников грамоте, Москва, Школьная Пресса, 2011г.
68. Колмыкова Л. М. Здравствуй, пальчик! Как живешь?: Картотека тематических пальчиковых. Волгоград: Учитель, 2014 г.

69. Метод проектирования в детском саду. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2011 г.
70. Парамонова Л. Г. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург: Дельта, 2000 г.
71. Тихонова И. А. Развитие и коррекция речи детей 5- 6 лет: Конспекты занятий, Е. В. Кузнецова, Москва: ТЦ Сфера, 2005 г.
72. Быкова Н. М.. Игры и упражнения для развития речи. Санкт-Петербург: ООО «Издательство» Детство- пресс», 2010 г.
73. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Москва: ТЦ Сфера, 2015г
74. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. Москва: Мозаика - Синтез, 2011 г.
75. Акулова О. В., Гурович Л. М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство». Санкт-Петербург: ООО «Издательство» Детство- пресс», 2012 г.
76. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург: ООО «Издательство» Детство - пресс», 2011 г.

Художественно-эстетическое развитие

1. Волчкова В. Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2015.
2. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2009.
3. Гульянец Э.К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1991.
4. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей: метод. рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» / Т.Н. Доронова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2004.
5. Дубровская Н.В. Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет. «Природа». Вводные занятия: Учебно-методическое пособие для воспитателей. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
6. Гусарова Н.Н. Беседы по картинке: Времена года / Худ. И.Ф. Дукк. – 2-е издание, переработанное. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
7. О.А. Соломенникова. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
8. Акулова О.В., Гурович Л.М. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие / Науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М.: ТЦ «Сфера», 2012.
9. Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
10. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии. М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2008.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа . (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») : учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
12. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
13. Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет», «Мозаика-Синтез», Москва, 2008
14. Л. В. Аджи, Н. П. Кудинова «Открытые мероприятия для детей средней группы», ООО «Метода», Воронеж, 2014
15. А. Н. Малышева, Н. В. Ермолова «Аппликация в детском саду», «Академия развития», Ярославль, 2004.
16. Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
17. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3 – 5 лет. М.:

Мозаика-Синтез, 2008.

18. Карпухина Н.А. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008.
19. Н. Ф. Дик « Развивающие занятия художественно – эстетического цикла для дошкольников» , Москва «Русское слово», 2007
20. Н. Ф. Штейнле « Изобразительная деятельность», Волгоград «Корифей», 2005
21. Г. Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Москва «Скрипторий» 2007
22. А. В. Козлина «Уроки ручного труда», Москва «Мозаика – синтез», 2005
23. О. В. Недорезова «Конспекты занятий по ИЗО в подготовительной группе детского сада», Воронеж Ч П Лакоценин С. С. 2006
24. Р. Г. Казакова «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники», Москва «Сфера», 2005
25. С. И. Гудилина « Игровая азбука», Москва «Аквариум», 1998
26. И. В. Новикова «Аппликация из природных материалов в детском саду», Ярославль «Академия развития», 2008
27. А. Н. Малышева, З. М. Поварченко « Занятия по аппликации в детском саду», Ярославль «Академия развития», 2008
28. Рони Орен «Секреты пластилина», Москва « Махаон», 2015
29. Т. И. Бахметьева «Детские частушки, шутки, прибаутки», Ярославль «Академия развития», 1997
30. Л. А. Сидорова, Т. В. Яговкина « Приходите к нам на праздник», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2006
31. Д. Е. Галимьянова, И. Жирнова «Детские праздники и развлечения», Чебоксары «Клио», 1999
32. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала. Москва: Издательский дом «Карпуз», 2008 г.
33. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Москва: «Карпуз-Дидактика», 2007 г.
34. Яковлева Н. Н. Использование фольклора в развитии дошкольника.. Санкт- Петербург: ООО «Издательство« Детство - пресс», 2011г.

Физическое развитие

1. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы / Авт.-сост. О.Н Моргунова. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
2. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – М.: АРТКТИ, 2008.
3. О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова «Физкультурные минутки», Москва, Астель «АСТ», Хранитель, 2004.
4. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.:ИД «Цветной мир», 2015. 152 фотографии с вариантами построек.
5. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2015.
6. Г. Н. Олонцева «Комплексная диагностика физического развития ребёнка», Иркутск, 2007
7. Г. Я. Кудрина, Л. М. Романова «Физкультурно – познавательные занятия в системе оздоровительной работы с детьми 6- 7 лет», Иркутск 2007
8. И. Е. Аверина «Физкультурные минутки в детском саду», Москва «Айрис Пресс», 2009
9. Е. А. Алябьева «Нескучная гимнастика», Москва «Сфера», 2014
10. Е. А. Бабенкова, Т. М. Параничева «Подвижные игры на прогулке» , Москва «Сфера», 2015
11. Л. А. Соколова «Играем на прогулке», Новосибирск «Сибирское университетское издание», 2008
12. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5- 6 лет. Москва: Просвещение, 1988г.
13. Кенеман А. В. Детские подвижные игры народов СССР. Москва: Просвещение, 1988г.
14. Корнейчева Е. Е., Грачева Н. И. Планирование внеучебной деятельности детей в режиме дня. Подготовительная к школе группа. ГУП «ИПК «Чувашия», 2011 г.
15. Коломийченко Л. В. Я- компетентный : Программа работы с родителями дошкольников. Под редакцией Москва ТЦ Сфера, 2013 г.

16. Бондаренко Т. М., Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006 г.
17. Голицина Н. С. Конспекты комплексно - тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. Москва: Издательство «Скрипторий 2003», 2014 г.
18. Мониторинг в детском саду. Научно - методическое пособие. Санкт- Петербург: ООО «Издательство «Детство - пресс», 2010 г.

Методическое пособие с дидактическим материалом

«Дорожная азбука», «Мебель», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Кем быть?», «Комплект дорожных знаков», «Соблюдай правила дорожного движения», «Детям о пожарной безопасности», «Умей действовать при пожаре», «Правила маленького пешехода», «Символы стран», «Наш дом», «Великая Победа», «Дети – герои», «Награды войны», «Москва», «Армия России», «Как наши предки шили одежду», «Как наши предки выращивали хлеб», «Если малыш поранился», «Права ребенка», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Посуда», «Техника бытовая», «Электроприборы», «Инструменты», «Моя семья», «Славянская семья», «Семья», «Части тела», «Органы чувств человека», «Профессии в картинках», «Часы», «Авиация», «Транспорт», «Машины специального назначения», «Этот День Победы», «Космос».

Электронные образовательные ресурсы

«Мудрые сказки тетушки совы «Медвежонок о вредном и полезном», «Безопасности на дороге».

«Времена года. Природные явления. Время суток», «Обитатели морей и океанов», «Животные России», «Животные Африки», «Времена года», «Подводный Мир», «Наш дом, живой уголок», «Деревья», «Домашние животные», «природные зоны», «Злаки в картинках», «Травы в картинках», «грибы в картинках», «Хлеб в картинках», «Комнатные растения», «Плодовые деревья», «Цветы садовые», «Цветы луговые, лесные, полевые», «Первоцветы», «Кустарники декоративные и плодовые», «Фрукты», «Овощи», «Деревья наших лесов», «Уроки экологии», «Игрушки», «Байкальские промыслы, русские ремесла», «Наш поселок», «Природные явления и объекты», «Байкал. Иркутская область, Россия», «Стихийные явления природы», «Насекомые в картинках», «Птицы обитаемые на территории нашей страны», «Перелетные птицы», «Домашние птицы и их детеныши», «Животные Севера», «Звери средней полосы», «Животные жарких стран», «Дикие животные и их детеныши», «деревенский домик», «Рептилии», «высоко в горах». «Морские обитатели», «Народы Севера. Животные северного и южного полюса».

Электронные образовательные ресурсы

«Где и как встречают Новый год»

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 9 персональных компьютеров, из них:
 - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
 - 2 персональных компьютера для работы по договорам и питанию;
 - 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера;
- 1 сканер;
- 3 проектора

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 29 педагогических и административно-хозяйственных работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 17 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база:

- музыкальный зал/ спортивный зал
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет дополнительного образования (ИЗО студия);
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Территория по адресу: Иркутская область	Земельный участок общей площадью 1893,4,0 кв.м.	Постоянное (бессрочное) пользование	Министерство Обороны РФ	-

	Усольский район, п. Средний, ул. Лесозаводская, 25				
2	Здание детского сада по адресу: Иркутская область Усольский район п. Средний, ул. Лесозаводская, 25	Здание общей площадью 1746,95 кв.м. Здание ДОУ включает: Групповые ячейки: Групповые ячейки для дошкольного возраста – 5: (возраст от: 3 до 4; от 4-5; от 5 до 6 – 2 группы; 6-7лет) -приемные – 13, общей площадью 244,3кв.м.; -групповые (игровые) – 13, общей площадью 659,1 кв.м.; -спальные – 13, общей площадью 582 кв.м. - сан.узел – 13, общей площадью 2111,3 кв.м. Специализированные помещения: музыкальный зал и спортивный зал – площадью 152,6 кв.м.	оперативное управление	Комитет по управлению муниципальным имуществом, недропользованию и землеустройству Усольской районной администрации	-

№	Наименование группы, специализированного помещения	Средства обучения
1	Групповое помещение 2 мл. А - приемная – 1, площадь 18,2 кв.м.; -групповая (игровая) – 1, площадь 50,1 кв.м.; -спальная - 1, площадь 34,8 кв.м. -сан.узел – 1, площадь 11,8 кв.м Итого: 114,9 м2	Технические: Телевизор, Бактерицидная лампа, видеоманитофон; Игровое оборудование: Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, игрушки забавы, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, матрешка двухкукольная, неваляшка (различных размеров), шнуровки простые, мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера, разного назначения. Для рисования Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики (баночки) пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи № 10, карандаши цветные, фломастеры, Строительный материал Набор кубиков среднего размера (пластмассовые), Конструкторы крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Настольно-печатные игры Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, картинки разрезные, картинки-половинки

	Участок 331 м2	Набор игр и игрушек Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, кукла в одежде, кукла-голышок, игрушечные утюг и гладильная доска, игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.), коляски для куклы, комплект мебели для игры с куклой, комплект кухонной посуды для игры с куклой, грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная, Музыкальное развитие Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка). Для лепки Пластилин, набор досок для работы с пластилином Спортивное оборудование: корзина для метания предметов, ленты разноцветные, шнур, дуга (для подлезания и прокатывания мячей), мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький скакалки кегли (большие и маленькие) кубики, флажки, «косички», кольцеброс, погремушки, ленты. Каталки грохоталки, Мини-горка пластмассовая, скакалка детская, мешочки (наполненные песком) для метания, мячи резиновые (разного диаметра), Оздоровительное оборудование: массажные дорожки Инвентарь: Обеденные столы, стулья, сенсорный столик, Игровые шкафы под игрушки Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой, стол, стулья. Игровой модуль «Парикмахерская», Детские кукольные кровати, стол пластмассовый, скамейки детские, кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей), шкаф плательный, шкаф для хранения игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов, лейки, лопатки, грабельки, ведерки Песочница, скамейки, стол, теневой навес, корабль, качели, корзины для метания мечей Емкость для игр с водой. Выносной: совочки, ведёрки, грабельки, лейки, сито, машины, мячи, формочки для песка, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр.
2	Групповое помещение 2 младшая группа Б - группа 52м2 - спальня 33,6 м2 - приемник 19,1м2 - умывальная / туалет 16,5 м2	Технические: Телевизор, видеоманитофон, магнитофон Игровое оборудование: Уголок «Мастерская» Цветные карандаши, пластилин, гуашь 12 цветов. Кисточки, плоские, кисточки, бумага, клеенки для пластилина, клей, ножницы. Уголок для сюжетно-ролевой игры Кукла крупного размера - 3штуки, Ролевые костюмы по профессиям Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказки Набор наручных и пальчиковых кукол: сказочные персонажи, Матрешка

	Итого: 121.2м2	Набор столовой посуды, Набор кухонной посуды, набор игровой чайной посуды Набор для игр с песком (не менее 4 инструментов: ведерко, формочки, совочек, грабельки) Набор продуктов для завтрака – обеда, набор медицинских принадлежностей Автомобиль служебный среднего размера Набор принадлежностей для ухода за куклой, Телефон Игровой модуль "Магазин" с набором аксессуаров для сюжетно-ролевых игр Игровой модуль "Кухня" с плитой и аксессуарами Стол для кукол крупного размера, кровать для кукол крупного размера Шкаф для кукольного белья, домик для уединения Конструирование Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Крупногабаритный напольный конструктор, большие кубики, кирпичики, цилиндры, шары. Оборудование познавательно – исследовательской деятельности Музыкальные инструменты, д/игры. Художественная литература, сказки. Рассказы. Разрезные картинки. Уголок Природы Лейки -5 штук, камни, шишки. Д/игры. Модули овощей, фруктов, домашних животных, диких животных, насекомых, модули времена года, растения комнатные. Иллюстрации погодные явления. Журналы природы. Птицы. Детские ведерки. Лопаточки, тапки, коврики. Мерные стаканы. Спортивное оборудование: Кегли с мячом, Мяч резиновый среднего размера Ленточки на палочках. Флажки. Ленты. Платочки. Гимнастическая лестница Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки Инвентарь: Столы, стульчики, полки разной формы. Мебель детская кухня, столы пластмассовые, диван и кресла для кукол, ширмы, учебная доска. Белый магнитный мольберт. Кабинки, лавки Песочница, скамейки, стол, теневой навес, домик с горкой, качели Малые формы сказочные персонажи. Цветники. Выносной: Скакалки, мячи, совочки, ведёрки, грабельки, лейки, автомобили Формочки для песка.
3	Групповое помещение 2 младшая группа В - группа 50,3 м2 - спальня 50,1 м2 - приемник 17,4м2 - умывальная / туалет 18,3 м2 Итого:136,1 м2	Технические: Телевизор, видеоманитфон, магнитофон Игровое оборудование: Уголок Цветные карандаши, пластилин, гуашь 12 цветов. Кисточки, плоские, кисточки, бумага, клеенки для пластилина, клей, ножницы. Уголок для сюжетно-ролевой игры Кукла крупного размера -3штуки, Ролевые костюмы по профессиям Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: сказки Набор наручных и пальчиковых кукол: сказочные персонажи, Матрешка Набор столовой посуды, Набор кухонной посуды, набор игровой чайной посуды Набор для игр с песком (не менее 4 инструментов: ведерко, формочки, совочек, грабельки) Набор продуктов для завтрака – обеда, набор медицинских принадлежностей Автомобиль служебный среднего размера Набор принадлежностей для ухода за куклой, Телефон Игровой модуль "Магазин" с набором аксессуаров для сюжетно-ролевых игр

	участок- 425м2	Игровой модуль "Кухня" с плитой и аксессуарами Стол для кукол крупного размера, кровать для кукол крупного размера Шкаф для кукольного белья, домик для уединения Конструирование Набор мелкого строительного материала (основные детали: кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) Крупногабаритный напольный конструктор, большие кубики, кирпичики, цилиндры, шары. Оборудование познавательно – исследовательской деятельности Музыкальные инструменты, д/игры. Художественная литература, сказки. Рассказы. Разрезные картинки. Уголок Природы Лейки -5 штук, камни, шишки. Д/игры. Модули овощей, фруктов, домашних животных, диких животных, насекомых, модули времена года, растения комнатные. Иллюстрации погодные явления. Журналы природы. Птицы. Детские ведерки. Лопаточки, тазики, коврики. Мерные стаканы. Спортивное оборудование: Кегли с мячом, Мяч резиновый среднего размера Ленточки на палочках. Флажки. Ленты. Платочки. Гимнастическая лестница Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки Инвентарь: Столы, стульчики, полки разной формы. Мебель детская кухня, столы пластмассовые, диван и кресла для кукол, ширмы, учебная доска. Белый магнитный мольберт. Кабинки, лавки Песочница, скамейки, стол, теневой навес, домик с горкой, качели Малые формы сказочные персонажи. Цветники. Выносной: Скалки, мячи, совочки, ведёрки, грабельки, лейки, автомобили Формочки для песка.
4	Групповое помещение средняя группа «А» - группа 50,1 м2 - спальня 34,8 м2 - приемник 18,2м2 - туалет 11,8 м2 Итого: 114,9м2 участок- 4365.0м2	Технические: DVD плеер, телевизор Игровое оборудование: Коляски -2, посуда- 2 набора, утюг-2. Музыкальные инструменты- 10 , Кукольный театр. Цветные карандаши, восковые мелки, витраж, Трафареты-10. Набор кубиков-2. Мозаика-1 Конструктор ЛЕГО-2. Крупный конструктор «Лего»-1. Наборы картинок-18 Настольно-печатные игры-12 Набор муляжей «Фрукты», «Овощи»-1. Книжки детские-30. Настольный деревянный театр-1, театр шапочек «Лесные жители». Куклы. Детская кукольная кроватка. Набор детской игрушечной посуды, Игровой модуль (соразмерный ребенку). «Парикмахерская», «Больница», Машины. Спортивное оборудование: Скалка-2. Кольцеброс-1. Мяч резиновый-3. Набор кеглей-1, обручи, флажки, Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки – 2, массажные шарики- 10, Инвентарь: Столы -7 шт. Стулья-30шт. Кабинки -30 шт. Скамейка большая - 2 шт. Скамейка маленькая -3 шт. Кровати -10шт. Кровати 3-х ярусные – 6 шт. Настенные полки под д/игры. Полка для конструирования Игровые шкафы под игрушки. Горница Шкаф для игрушек. Доска, мольберт. Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов Песочница. Машина. Теневой навес. Беседка. Горка. Скамейки. Малые формы Выносной: скалки, мячи, совочки, ведёрки, грабельки, лейки, автомобили Формочки для песка.

5	Групповое помещение средняя группа «Б»- группа 52,8 м2 - спальня 36,1 м2 - приемник 19 м2 - туалет 15,6 м2 Итого: 123,5 м2 участок- 4365.0м2	Технические: Телевизор, Бактерицидная лампа, DVD, магнитофон; Игровое оборудование: Комплект пирамид: 2 пирамидки с 6–8 элементами и 1 четырёхцветная на единой основе, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, игрушки забавы и звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками: неваляшка, юла, резиновые игрушки. Шнуровки простые, мягкие кубики, пластмассовые разборные кубики со вставными фигурами, машины разного размера, разного назначения, ванночка, телефон, касса, весы. Для рисования Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики (баночки) пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи № 10, карандаши цветные, фломастеры, восковые мелки, простые карандаши, трафареты. Строительный материал Набор кубиков среднего размера (деревянные), Конструктор крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО, пластмассовый конструктор ЛЕГО среднего размера; мелкий конструктор ЛЕГО. Настольно-печатные игры Комплект настольно-печатных игр для раннего возраста, картинки разрезные, картинки-половинки, картинки-вкладыши, мозаика, настольный деревянный театр. Набор игр и игрушек Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, кукла в одежде, кукла-голышек, игрушечные утюги, совочек с щёткой, игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.), коляски для куклы, комплект мебели для игры с куклой, комплект кухонной посуды для игры с куклой, грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, комплект для игры в парикмахера, 3 штуки, ролевые костюмы по профессиям, набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо. наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная, Музыкальное развитие Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубен, колокольчик, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка). Для лепки Пластилин, клеёнки для работы с пластилином, формочки, трафареты. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, мешочки (наполненные песком, крупой) для метания, мат, платочки цветные (красные, жёлтые), набор погремушек, ленты разноцветные, шнур, мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький скакалки кегли (большие и маленькие) обручи, флажки, «косички», кольцеброс, скакалка детская, Оздоровительное оборудование: Массажная дорожка мягкая, массажная дорожка пластмассовая, массажные мячи. Инвентарь: Обеденные столы, стулья, сенсорный столик, Игровые шкафы под игрушки Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой, стол, стулья. Игровой модуль «Парикмахерская», Стол пластмассовый, 2 столика деревянных детских. диванчик детский, кушетка детская. Игровой модуль «Больница». Игровой модуль
---	--	--

		«Магазин». Игровой модуль «Жираф» (физ. уголок), шкаф детский для ряжения, игровой модуль «Уголок природы», кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей), шкаф плательный, шкаф для хранения игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов, лейки, лопатки, грабельки, ведерки Песочница, скамейки, стол, теневой навес, корабль, Выносной: совочки, ведёрки, грабельки, лейки, сито, машины, мячи, машинки разного размера, машинка для катания. формочки для песка, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр.
6	Групповое помещение средняя группа «В» - группа 52,5 м2 - спальня 34,8, м2 - приемник 19м2 - туалет 16,7м2 Итого: 123 м2 участок- 4365.0м2	Технические: DVD плеер, телевизор, магнитофон Игровое оборудование: Коляски, посуда- 2 набора, кух.плита- 1, утюг - 2. Гладильная доска - 1. Комплект мебели – 1. Игра «Больница». Музыкальные инструменты- 10 , Кукольный театр. Цветные карандаши. Трафареты - 10. Набор кубиков - 2. Мозаика – 3. Конструктор ЛЕГО-2. Наборы картинок – 18. Настольно-печатные игры - 12 Набор муляжей - 2. Книги детские - 30. Настольный деревянный театр - 1, театр шапочек Автомобили. Лодки, кораблики. Куклы. Детские кукольные кровати. Игровой модуль «дом» (соразмерная ребенку). Мягкая мебель диван. Игровой модуль «Парикмахерская», «Больница» Спортивное оборудование: Скакалка - 2. Кольцеброс - 2. Мяч резиновый - 3.Набор кеглей – 2. Гантели - 2. Лестница гимнастическая. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки Инвентарь: Столы - 9 шт. Стулья - 30 Кабинки - 30 шт. Скамейка со спинкой – 1 шт. Скамейки 6 шт. Кровати -15шт. Кровати 3-х ярусные – 5 шт. Настенные полки под д/игры. Полка для конструирования Игровые шкафы под игрушки. Горница Шкаф для игрушек. Доска, мольберт Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов Песочница. Машина. Теневой навес. Беседка. Горка. Скамейки. Малые формы Выносной: Скакалки, мячи, совочки, ведёрки, грабельки, лейки, автомобили Формочки для песка. Зонт для песочницы
7	Групповое помещение Старшая группа «А»- группа 48,8м2 - спальня 52.42 м2 - приемник 19,1м2 - туалет 16,4м2 - Итого: 136,4м2	Технические: Телевизор , DVD плеер Игровое оборудование: мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, телефон, машины разного размера, разного назначения., микроскоп. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики (баночки) пластмассовые, краски гуашевые, карандаши цветные, фломастеры, восковые карандаши, картон, подставки для кисточек, кисти беличьи № 10, трафареты, клей карандаш, клей ПВА, ножницы, фигурные ножницы, шаблоны, планшет для рисования Строительный материал: Конструкторы: крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО, мелкий конструктор LEGO. Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных игр для старшего возраста, картинки разрезные, картинки-половинки. Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику). Набор игр и игрушек:

	участок- 331м2	Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, кукла в одежде, кукла-голышок, игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.), комплект мебели для игры с куклой, комплект кухонной посуды для игры с куклой, грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская, шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (металлофон, гитара- 1шт, бубен -3шт, барабан -1шт. погремушки – бшт.); издающие звук только одной высоты (дудочка) 2 шт. Для лепки: Пластилин, набор досок для работы с пластилином, масса для лепки, тряпочки, стеки, формочки для лепки. Спортивное оборудование: модули – 2 шт., ленты разноцветные, шнур, мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); кегли (большие и маленькие) кубики, флажки, «косички», кольцеброс, скакалки. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки Инвентарь: Обеденные столы – 5 шт, стулья -29 шт., Стол для игр – 3 шт. Игровые шкафы под игрушки – 2 шт., Кровати детские -28 шт., стол пластмассовый – 1 шт., скамейки детские – 2 шт., кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей) – 29 шт., шкаф плательный -1 шт., контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов, лейки, лопатки, грабельки, ведерки -1шт. Беседка – 1шт., Магнитная доска -1шт., Песочница – 1шт., скамейки – 4 шт, стол-1 шт, , корабль -1 шт, качели – 1 шт, домик – 1шт., горка- 1 шт., Выносной: совочки, ведёрки, грабельки, лейки, сито, машины, мячи, формочки для песка, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр.
8	Групповое помещение Старшая группа «Б»- группа- 49,4м2 - спальня 50 м2 - приемник 18,9м2 - туалет 16,8м2 - Итого: 135,1м2	Технические: Телевизор, DVD-плеер, магнитофон Игровой центр: Набор кубиков разного размера, пластмассовый конструктор ЛЕГО (среднего размера), мягкий конструктор крупного размера, пластмассовый конструктор мелкий. Настольно-печатные игры. Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, куклы в одежде. Наборы игрушек для сюжетных игр в коробках: «Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», переносные ширмы. Наборы посуды, куклы, коляска, маленький стол и 3 стульчика для кукол, корзинки пластмассовые, набор «Животные». Набор транспортных средств разного вида: автомобили разного назначения и размера из пластичных, но прочных материалов разных цветов. Центр театрализованной деятельности: шапочки-маски для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья,

	участок- 331м2	ширма для кукольного театра, настольный кукольный театр, теневой театр, настольный деревянный театр. Центр художественно – эстетического развития: Бумага разного цвета, разной фактуры. Ножницы по количеству детей, кисточки для рисования и для клея, непроливайки 10 шт двойных, краски акварельные и гуашь, фломастеры, карандаши цветные, карандаши восковые, наборы цветных авторучек, пластилин, доски для работы с пластилином, стеки, глина для лепки, трафареты, раскраски, карандаши простые, палитра, штампы, демонстрационный материал: «Гжель», «Хохлома»; набор «Народные промыслы». Библиотека: книги для чтения, энциклопедии. Настольно-печатные игры: Домино, азбука – лото, мозаика, наборы игр для развития зрительной памяти, мозаика – пазлы крупного размера, математическая игра «Весы», дидактическая игра «Птицы – звери», настольная игра «Космическое путешествие», настольная игра «Правила безопасности», игры для развития мелкой моторики «Бусы», настольная игра «Миша и мишка», «Который час». Центр музыкальное развитие: Бубны, металлофон, кастаньеты, дудочки деревянные и пластмассовые разного звучания, демонстрационный материал «Музыкальные инструменты». Центр экспериментально – исследовательской деятельности: Наборы природных материалов: семена тыквы, подсолнечника, ракушки, бутылочки и колбочки для экспериментов, палочки деревянные для рыхления, тарелочки одноразовые, лейки, набор насекомых Центр физического развития: Спортивное оборудование: Лестница для лазанья, скакалки, султанчики, кольцоброс, кегли, мешочки для метания, шнуры, «косички» Обручи, мячи разного диаметра пластмассовые и резиновые. Набор «Кочки». Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки Инвентарь: Кабинки – 30. Скамейки – 4. Столы – 11. Стулья – 32. Стол для игр – 1 Кровати – 27, Шкафы –3. Магнитная доска – 1 мольберт – 1. Ширмы – 2. Скамья банкетная – 1. Пуфик – 1. Деревянный домик с тeneвым навесом, карусель, песочница, малые формы, радуга для лазания, скамейка, веранда. Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская, атрибуты для игр.
9	Групповое помещение Старшая группа логопед. группа 49,7м2 - спальня 55,1 м2 - приемник 19,6м2 - туалет 18,8м2 - Итого: 143,2м2	Технические: Телевизор, Бактерицидная лампа, магнитофон; Игровое оборудование: Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, игрушки забавы, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, матрешка, неваляшка (различных размеров), шнуровки простые, мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера, разного назначения. Для рисования Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики (баночки) пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи, карандаши цветные, фломастеры, мелки пастельные на масляной основе,

	участок- 331м2	Строительный материал Набор кубиков среднего размера (пластмассовые), Конструкторы крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Настольно-печатные игры Комплект настольно-печатных игр для старшего возраста, картинки разрезные, картинки-половинки Набор игр и игрушек Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, кукла в одежде, кукла-голышок, игрушечные утюг и гладильная доска, игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.), коляски для куклы, комплект мебели для игры с куклой, комплект кухонной посуды для игры с куклой, грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, корабль, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, наборы для улицы: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья, ширма для кукольного театра настольная, Музыкальное развитие Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (погремушки, бубен, гармошка, ложки, барабан); издающие звук только одной высоты (дудочка). Для лепки Пластилин, набор досок для работы с пластилином Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, ленты разноцветные, шнур, дуга (для подлезания и прокатывания мячей), мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); бубен большой и маленький скакалки кегли (большие и маленькие) кубики, флажки, «косички», кольцеброс, погремушки, ленты. Каталки грохоталки, Мини-горка пластмассовая, скакалка детская, мешочки (наполненные песком) для метания, мячи резиновые (разного диаметра), Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки Инвентарь: Обеденные столы, стулья, сенсорный столик, Игровые шкафы под игрушки Игровой модуль «Кухня малая» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой, стол, стулья. Игровой модуль «Парикмахерская», Детские кукольные кровати, стол пластмассовый, скамейки детские, кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей), шкаф плательный, шкаф для хранения игрового материала, контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов, лейки, лопатки, грабельки, ведерки Песочница, скамейки, стол, теневой навес, корабль, качели, корзины для метания мечей. Емкость для игр с водой. Выносной: совочки, ведёрки, грабельки, лейки, сито, машины, мячи, формочки для песка, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр.
10	Групповое	Технические: Магнитофон, телевизор, DVD-плеер

	помещение Подготовительная к школе группа «А» - группа- 49,3м2 - спальня 52,1 м2 - приемник 18,13м2 - туалет 16,4м Итого: 135,9 м2 участок- 438 м2	Игровое оборудование: Мягкие игрушки, подушки Куклы, машины, кукольная мебель, гладильная доска, утюги, автоматы, пилотки, светофоры, фуражки, пистолеты, посуда, каски, шкафчики, кровати, постельное бельё, одежда, скатерти, прихватки, салфетки, халаты, колпачки, бутылочки, банки, коробочки, градусники, чемодан для доктора, часы. Карандаши, трафареты, гуашь, краски, пластилин, кисти, дощечки, клей, бумага, раскраски, Различные виды театра, декорации, муз.инструменты (барабан, бубен, гитара, дудка, металлофон, колокольчик, погремушки) Книги, энциклопедии Различные виды конструкторов Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику). Спортивное оборудование: Кегли, мячи, скакалки, кольцо, кольца для гимнастики, мешочки для метания, гантели. Лестница для лазанья. Гимнастические кольца, дартс с мячами на липучках. Оздоровительное оборудование: Ребристая дорожка, массажные дорожки Инвентарь: Кровати 5/8. Кабинки - 30 шт. Скамейки – 3 шт. Стол – 11 шт. Стулья – 30 шт. Шкаф под дидак. материал. Уголок природы. Мягкий уголок. Магнитная доска, мольберт, плакаты, пособия для занятий. Ширмы – 2 шт., шкаф, полки, мягкие модули Песочница. Тройка лошадей. Беседка. Теневой навес. Скамейки. Стол. Горка. Ракета Выносной: лопатки, совки, песочные наборы, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр, зонт для песочницы
11	Групповое помещение Подготовительная к школе группа «Б» группа 50,3м2 - спальня 50,1м2 - приемник 17,4м2 - туалет 18,3м Итого: 136,1м2	Технические: Телевизор, DVD плеер, музыкальный центр. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики (баночки) пластмассовые, краски (гуашевые, акварель), карандаши цветные, фломастеры, восковые карандаши, картон, подставки для кисточек, кисти беличьи № 10, трафареты, клей карандаш, клей ПВА, ножницы, цветные мелки, планшет для рисования – 2шт., Для лепки: Пластилин, набор досок для работы с пластилином, масса для лепки, тряпочки, стеки, формочки для лепки. Строительный материал: Набор кубиков среднего размера (пластмассовые), конструкторы (пластмассовые, деревянные) Конструкторы: крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных игр для старшего возраста, картинки разрезные, картинки-половинки. Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику), домино. Книжный уголок: Детские энциклопедии – 3шт. Книги детских писателей. Набор игр и игрушек: Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, куклы в одежде, игрушечные утюг и фен, игрушечный набор доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.), кровать для куклы, комплект мебели для игры с куклой, комплект кухонной посуды для игры с куклой, машины разных

	Участок – 286 м2	размеров: грузовые - 4 шт., легковые автомобили - 4 шт., Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты : со звуком неопределенной высоты (металлофон, бубен - 4шт, барабан -1шт. погремушки , баян), издающие звук только одной высоты (дудочка- 3 шт.) Спортивное оборудование: Модули – 2шт., ленты разноцветные, мячи резиновые, мячи пластмассовые, кегли (большие и маленькие), флажки, спортивные кольца, набор колец для метания, спортивные палки-7шт. Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки, массажные мячи. Инвентарь: Обеденные столы – 9шт, стулья -26 шт., Игровые шкафы под игрушки – 3шт., Кровати детские -27 шт., стол пластмассовый – 1шт., скамейки детские – 3шт., кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей) – 27шт., шкаф плательный -1шт., контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов, Магнитная доска -2шт., Песочница – 1шт., скамейки -4шт, стол-1шт., карусель– 1шт, лестницы для лазания-2шт. Выносной: совочки, ведёрки, грабельки, лейки, сито, машины, мячи, формочки для песка, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр.
12	Групповое помещение Подготовительная логопедическая группа «А» группа 50.3м2 - спальня 50,1м2 - приемник 17,4м2 - туалет 18,3м Итого: 136,1м2	Технические: Телевизор, бактерицидная лампа, DVD плеер, аудиумагнитофон. Игровое оборудование: Конструктор Лего с крупными мягкими элементами, конструктор Лего мелкий, конструктор Лего пластиковый средний, куклы 15 шт., Лего (семья), гладильная доска с утюгом, конструктор (дом бревенчатый), конструктор пластмассовый, набор предметов для с. -р. игры «Больница», набор предметов для игры «Парикмахерская», набор инструментов, набор кухня, машины крупногабаритные - 4шт., машины средние -6 шт., машины маленькие- 9 шт., конструктор деревянный «Город», руль деревянный 2 шт., набор пластиковых солдатиков, набор «Мебель» 17 предметов, посуда пластиковая, плита кухонная- 1 шт., весы магазинные 2 шт., касса 1 шт., набор муляжей продуктов для с-р. игры «Магазин», набор «Животные». Оборудование художественно-эстетического уголка: Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики пластмассовые, краски гуашевые, кисти беличьи , карандаши цветные, фломастеры, карандаши простые, трафареты, обводки, доски для лепки, пластилин, стеки, клей, акварель, индивидуальные тарелки для раздаточного материала. Математический уголок: конструктор геометрический, конструктор- панно «Морское дно», набор геометрических тел дерево- 2 шт., шнуровки 3 шт., набор Никитина

	Участок – 286 м2	«Дроби» - 3 шт., набор geometr. фигур пластик, мозаика 4 шт., мозаика геометрическая 1 шт., набор для развития мелкой моторики «Бусы»- 2 шт. Пирамидка с 8-10 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе. Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику). Набор «Природные сообщества» (лес, луг, водоём, поле). Календарь природы. Книги, энциклопедии. Спортивное оборудование: Кегли, мячи, скакалки, кольцеброс, кольца, мешочки для метания, флажки, тоннель для лазания, обручи разного диаметра, гимнастические палки, шайба, мягкие модули, гимнастические кольца. Оздоровительное оборудование: массажные мячики, массажные коврики. Музыкальные инструменты: ударные, духовые, струнные. Различные виды театра, декорации, ширма, шкаф с костюмами и предметами для с-р. игр. Шкаф и полка с дидактическими материалами. Выносной материал: совки, песочные наборы, атрибуты для подвижных игр, машинки, куклы. Инвентарь: Кабинки, скамейки, столы, стулья, стол для экспериментирования, кровати, шкафы, магнитная доска-2, мольберт, ширма. Песочница, домик, веранда с 3 скамейками, радуга, качеля, гимнастическая лестница, клумбы- 3шт.
13	Групповое помещение Подготовительная логопедическая группа «Б» группа 53м2 - спальня 35,8м2 - приемник 19,6м2 - туалет 15,5м Итого: 123,9м2 Участок – 286 м2	Технические: Телевизор, DVD плеер, магнитофон Игровое оборудование: Комплект из 2–3 пирамидок с 6–8 элементами разной конфигурации и 4-6 цветов на единой основе, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, игрушки забавы, пирамида-башня из 5–7 разноцветных элементов-стаканчиков, звучащая игрушка с различными извлекаемыми звуками, матрешка двухкукольная, неваляшка (различных размеров), шнуровки простые, мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, ванночка, телефон, машины разного размера, разного назначения. Для рисования: Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики (баночки) пластмассовые, краски гуашевые, карандаши цветные, фломастеры, восковые карандаши, картон, подставки для кисточек, кисти беличьи № 10, трафареты, клей карандаш, клей ПВА, ножницы, фигурные ножницы, шаблоны, планшет для рисования – 3 шт., Строительный материал: Набор кубиков среднего размера (пластмассовые) Конструкторы: крупногабаритный пластмассовый конструктор ЛЕГО Настольно-печатные игры: Комплект настольно-печатных игр для старшего возраста, картинки разрезные, картинки-половинки. Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику). Книжный уголок: Детские энциклопедии – 4шт. Набор игр и игрушек: Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, кукла в одежде, кукла-голышок, игрушечные утюг и гладильная доска, игрушечный набор

	доктора (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.), коляски для куклы, комплект мебели для игры с куклой, комплект кухонной посуды для игры с куклой, грузовые - 4 шт., легковые автомобили - 4 шт., набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов– 8шт., наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов костюма для уголка ряженья. Музыкальное развитие: Детские музыкальные инструменты: со звуком неопределенной высоты (металлофон, гитара- 1шт, бубен -3шт, барабан -1шт. погремушки – бшт.); издающие звук только одной высоты (дудочка) 2 шт. Для лепки: Пластилин, набор досок для работы с пластилином, масса для лепки, тряпочки, стеки, формочки для лепки. Спортивное оборудование: Корзина для метания предметов, модули – 2 шт., ленты разноцветные, шнур, мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера); кегли (большие и маленькие) кубики, флажки, «косички». Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки Инвентарь: Обеденные столы – 7 шт., стулья -26 шт., Игровые шкафы под игрушки – 2 шт., Кровати детские - 29 шт., Детские кукольные кровати - 1 шт., стол пластмассовый – 1 шт., скамейки детские – 2 шт., кабинки (индивидуальные шкафчики для хранения одежды детей) – 27 шт., шкаф плательный - 1 шт., контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов, лейки, лопатки, грабельки, ведерки -1 шт. Беседка – 1 шт., магнитная доска -1 шт., Песочница – 1 шт., скамейки - 3шт, стол -1 шт., корабль – 1 шт., качели – 1 шт., домик – 1 шт., игровой комплекс домик – лабиринт – 1 шт., Выносной: совочки, ведёрки, грабельки, лейки, сито, машины, мячи, формочки для песка, наборы для игр с ветром, песком, атрибуты для подвижных игр. Технические: интерактивная доска, проектор, ноутбук «DELL», бактерицидная лампа, аудиоманитофон. Игровое оборудование: Конструктор Лего с крупными мягкими элементами, конструктор Лего мелкий, конструктор Лего пластиковый средний, куклы, Лего (семья), конструктор (дом бревенчатый).конструктор пластмассовый, набор предметов для с.-р. игры «Больница», набор предметов для игры «Парикмахерская», набор инструментов, набор кухни, машины крупногабаритные, машины средние , машины маленькие, конструктор деревянный «Город», руль деревянный, набор пластиковых солдатиков, посуда пластиковая, весы магазинные, касса, набор муляжей продуктов для с.-р. игры «Магазин», набор «Животные». Оборудование художественно-эстетического уголка: Бумага для рисования, бумага цветная, стаканчики пластмассовые,
--	---

		краски гуашевые, кисти беличьи, карандаши цветные, фломастеры, карандаши простые, трафареты, обводки, доски для лепки, пластилин, стеки, клей, акварель, индивидуальные тарелки для раздаточного материала, палитра. Математический уголок: конструктор геометрический, конструктор - панно «Морское дно», набор геометрических тел дерево, набор geometr. фигур пластик, мозаика, набор для развития мелкой моторики «Бусы»- 2 шт. Пирамидка с 8-10 элементами разной конфигурации . Настольно-печатные игры (игры на классификацию, игры на развитие памяти, внимания, на мелкую моторику). Набор «Природные сообщества» (лес, луг, водоём, поле). Календарь природы. Книги, энциклопедии. Спортивное оборудование: Кегли, мячи, скакалки, кольца, мешочки для метания, флажки, тоннель для лазания, обручи разного диаметра, гимнастические палки, шайба, мягкие модули. Оздоровительное оборудование: массажные мячики, массажные коврики. Музыкальные инструменты: ударные, духовые, струнные. Различные виды театра, декорации. Шкаф и полка с дидактическими материалами. Выносной материал: совки, песочные наборы, атрибуты для подвижных игр, машинки, куклы. Инвентарь: Кабинки, скамейки, столы, стулья, стол для экспериментирования, кровати, шкафы, магнитная доска-2, мольберт. Песочница, домик, веранда с 2 скамейками, радуга, качеля, гимнастическая лестница, клумбы.
14	Музыкальный зал 77,5 м2	Технические: Музыкальный центр – 2 шт. ЖК телевизор – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Синтезатор – 1 шт. Микрофоны – 2 шт. Микшер – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт., Экран – 1 шт. Игровое оборудование: Металлофоны – 22 шт. Ложки деревянные – 40 шт. Маракасы детские – 15 шт. Маракасы взрослые – 3 шт. Бубны – 6 шт. Барабаны – 2 шт. Молоточки – 2 шт. Дудочки – 7 шт. Бубенцы – 23 шт. Колокольчики – 10 шт. Яйцо-маракас – 24 шт. Кастаньеты-мышки – 16 шт. Трещотка деревянная – 1 шт. Трещотка пластмассовая – 2 шт. Треугольник – 5 шт. Погремушки – 25 шт. Ксилофон большой – 1шт. Металлофон большой – 1 шт. Румба – 1 шт.
15	Спорт зал 75,5 м2	Спортивное оборудование: Гимнастическая стенка: канат, веревочная лестница, турник, мат – 3 шт. Мячи - 50 шт. Кегли – 27 шт. Кольцесброс – 7 шт. Мешочки для бросания – 37 шт. Обручи – 21 шт. Стойки маленькие – 3 шт. Ракетки теннисные - 5 шт. Мяч баскетбольный – 5 шт. Мяч футбольный – 3 шт. Мяч волейбольный – 2 шт. Стойки – 10 шт. Палочки пластмассовые – 11 шт. Клюшки – 7 шт. Шайбы – 6 шт. Эспандер – 3 шт. Гантели – 4 шт. Тарелки летающие – 10 шт. Насос – 1 шт. Батут – 1 шт. Палки гимнастические – 28 шт. Скакалки – 25 шт. Канат -

		2 шт. Лыжи – 23 шт. Кольцо баскетбольное – 1 шт. Сетка баскетбольная 1 шт. Мяч маленький баскетбольный – 30 шт. Боулинг – 3 шт. Дартс – 6 шт. Секундомер – 1 шт. Ходунки – 3 шт. Инвентарь: Экран. Мольберт. Шкаф под спортивный инвентарь и музыкальные инструменты. Стулья – 70 шт. Зеркало -12 шт. Стол. Полки под музыкальную технику
16	Спортивный участок- 623,5 м2	Металлическая конструкция для лазания «Радуга», металлическая конструкция для метания, бревно для ходьбы. Ворота – 2 шт. Волейбольные стойки -2 шт. Яма для прыжков (В зимнее время лыжня)

Приобретение мебели и учебного оборудования 2016-2017 гг.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Игровой комплект «Пертра»	3	субвенция
2	Детский спортивный комплекс	2	субвенция

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II часть. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	11 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	26 человек/ 96%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 41%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/294 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,73 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



 Кузнецова Е.В.
(подпись)