

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Светлячок»
Лесозаводская ул., д. 25, рп. Средний, Усольский район, Иркутская область, 665475
E-mail: gdou28@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 4
педагогический совет
(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)
от 08.04.2019 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28
«Светлячок»
(Должность руководителя, наименование
образовательной организации)
/Е.В. Кузнецова /
(Подпись) (И.О. Фамилия)
08.04.19 (Дата)

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»
(наименование образовательной
организации)
От 08.04.2019 г. № 56

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2019 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.5. Оценка востребованности выпускников	25
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	28
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9. Оценка материально-технической базы.....	29
II. Показатели деятельности.....	31

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 31.12.2018 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок» находится в отдельно стоящем здании, построенном в 2005 году, расположенном в сельской местности. От районного центра - города Усолье - Сибирское удалено на 20 километров. Ближайшее окружение МБОУ Белая средняя общеобразовательная школа, Школа искусств, Гарнизонный дом офицеров, поликлиника.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Светлячок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384); Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2017-2018 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

- 1) Создавать условия для формирования экологической культуры дошкольников.
- 2) Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в организации вопросов экологического образования детей.
- 3) Продолжать работу по развитию связной речи детей в различных видах детской

деятельности.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Установочный</u> 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2016–2017 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы на 2017–2018 учебный год. 3. Разное.	Сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.	<u>«Как воспитать в детях бережное отношение к природе».</u> 1. Экологическое воспитание старших дошкольников средствами живой природы. 2. Экологическая разминка. 3. Игра «Ассоциации». 4. Педагогический синквейн.	Ноябрь	заместитель заведующего по ВМР
3.	<u>«Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников».</u> 1. Виды речевой деятельности. 2. Метод наглядного моделирования в развитии речи детей. 3. Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса. 4. Организация работы по развитию коммуникативно-речевой активности младших дошкольников. 5. Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина».	Февраль	заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, воспитатели подготовительных групп и младших групп
4.	<u>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения».</u> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности. 2. Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Работа творческих групп. 5. Разное.	май	заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Семинар-практикум «Экологический мост»	октябрь	заместитель заведующего по ВМР

Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста».	январь	заместитель заведующего по ВМР
Консультация для воспитателей «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста».	январь	учитель-логопед
Консультация для воспитателей «Работа на интерактивной доске».	март	заместитель заведующего по ВМР
Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми».	март	Все воспитатели

В 2018-2019 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников нравственного воспитания.
2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, социально-коммуникативные качества, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи.
4. Продолжать работу с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<u>Установочный</u> 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2017–2018 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы на 2018–2019 учебный год. 3. Разное.	Сентябрь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР
2.	<u>Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников.</u> 1. Итоги анкетирования. 2. Итоги смотра-конкурса на лучшее оборудование для организации труда детей. 3. Методические сообщения из опыта работы. 4. Выработка проекта решения.	Ноябрь	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	<u>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</u> 1. Педагогический тренинг. 2. Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе. 3. Итоги тематической проверки. 4. Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край?» 5. Выработка проекта решения.	Февраль	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели подготовительных групп и младших групп
4.	<u>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</u> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы:	Май	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

<p>- анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности. 2. Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Работа творческих групп. 5. Разное.</p>		педагог-психолог
--	--	------------------

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Консультация «Требования, предъявляемые к предметно-пространственной среде групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР
Семинар «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС».	октябрь	заместитель заведующего по ВМР
Консультация «Методы и приемы при ознакомлении детей с трудом взрослых».	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР
«Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ».	январь	заместитель заведующего по ВМР
Семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОУ. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие».	февраль	заместитель заведующего по ВМР
Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».	март	заместитель заведующего по ВМР
Семинар-практикум «Построение эффективного общения взаимодействия с родителями».	апрель	заместитель заведующего по ВМР
Семинар «Алгоритм написания АООП ДО»	май	учитель-логопед, воспитатели логопедических групп, заместитель заведующего по ВМР

Повышение квалификации

количество по состоянию на 31.12.2018 г. (чел.)	2017-2018 учебный год (кол-во чел.)				
	курсы повышения квалификации	профессиональная переподготовка	ВСЕГО	из них: в ИРО, ИПКРО	из них: в иных организациях

										X	
педагогических работников	руководящих работников	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
16	1	5	11	0	1			10	5		2

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах в 2018 году

В течение 2018 года пять педагогов принимали участие в конкурсе методических разработок разного уровня.

№	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)	Результаты (численность участников, призеров, лауреатов)
1.	Комитет по образованию МР УРМО Конкурс методических разработок «ЭКО-поколению о воде», конспект (НОД) с детьми дошкольного возраста «Байкал-Жемчужина Сибири»	Муниципальный	1	1
2.	Комитет по образованию МР УРМО Конкурс методических разработок, посвященному 100-летию В.А. Сухомлинского.	Муниципальный	4	

Повысили профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров, посещение научно-практических конференций, выступления на муниципальных, межмуниципальных, региональных мероприятиях.

№	Мероприятие	Тема выступления	Кол-во участников
1	«Центр Развития Образования Усольского района» Районный методический семинар учителей-логопедов «Алалия. Дифференциальная диагностика от схожих нарушений (трудности, основные принципы)»	«Дифференциальная диагностика алалии от схожих нарушений. Трудности, основные принципы диагностики»	1
2	«Центр Развития Образования Усольского района» Районный семинар для воспитателей «Технология целеполагания и проектирования современного занятия в ДОУ». «Предметно-пространственная развивающая среда группы как ведущий фактор развития ребенка»	«Предметно-развивающая среда для познавательно-речевого развития воспитанников» Доклад «Маркеры игрового пространства. Конструируем игровое поле»	2

3	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Усольского района» Методический практикум для студентов Филиала ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское Методический практикум	«Специфика работы воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	2
---	--	---	---

Педагоги систематически транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (выступления на районных методических объединениях).

Работа со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ Белая СОШ. Составлена программа преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещение, совместное обсуждение успехов выпускников нашего сада. В марте дошколята посещали «Школу будущего первоклассника».

1 сентября воспитанники посетили школьную линейку.

Воспитанники детского сада ходили на экскурсию в школу, выступали с танцевальным номером на празднике «День Матери».

Работа с детской школой искусств

В рамках сотрудничества составлен договор. Учащиеся и педагоги школы искусств организовали следующие мероприятия:

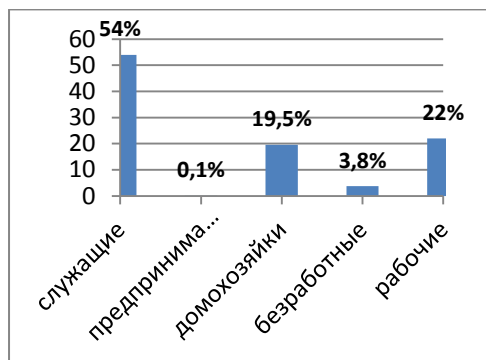
- Выступление народного хора на празднике «Рождество»;
- Экскурсия в музыкальную школу («День Музыки»);
- Мастер-класс художественного отделения ДШИ п. Средний «Мамочка» на празднике «День матери»;
- «Народные игры» (День Защиты детей).

Работа с родителями

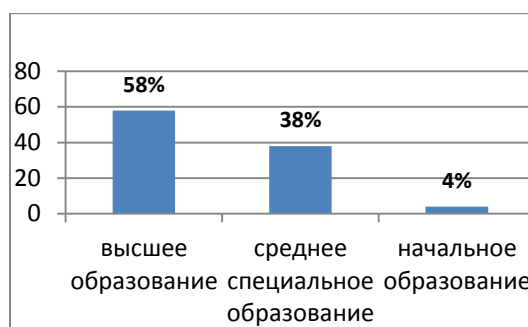
В учреждении 522 родителя, из них:

- служащих – 283 человек;
- предпринимателей – 1 человек;
- домохозяйки – 102 человека;
- безработных – 20 человек;
- рабочих – 115 человек.

Профессиональная занятость



Образовательный уровень родителей



Состав семьи

Из 287 воспитанников 25 детей из неполных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Участие родителей в новогодних праздниках (Праздник Рождества, рождественская ярмарка).	январь	Муз. руководитель
2.	Анкетирование родителей «Речь вашего ребенка».	февраль	Зам. зам по ВМР
3.	Спортивные соревнования «День защитника отечества», «Богатырские потехи», «А ну-ка мальчики».	февраль	Инструктор ФизО, воспитатели
4.	Семейный конкурс «День папы». Консультация «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста».	февраль	Воспитатели, зам. зам по ВМР
5.	Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек. Консультация «Развитие связной речи в семье».	март	Музыкальный руководитель, учитель-логопед
6.	Семейный конкурс «Пасхальное Воскресенье».	апрель	Зам. зам по ВМР
7.	Организация работы по благоустройству территории. Субботник.	апрель	Зам. зав. по ВМР

8.	Консультация «Скоро в школу».	апрель	Педагог-психолог
9.	Консультация «Психологическая готовность детей к школе».	май	Педагог-психолог
10.	Праздник выпуска в школу. Семейный конкурс «Детский день».	май	Музыкальный руководитель
11.	Родительское собрание для будущих воспитанников ДОУ.	июнь	Заведующий
12.	Составление социологического паспорта семьи.	август	Воспитатели
13.	Родительское собрание «Приглашаем к сотрудничеству».	сентябрь	Заведующий
14.	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».	октябрь	Зам. зам по ВМР
15.	Заседание родительского комитета. Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	октябрь	Заведующий, зам. зам по ВМР
16.	Работа с родителями по благоустройству территории. Рекомендация для родителей «Пожарная безопасность». Тренинг « В дружестве семьи».	октябрь	Заведующий, завхоз педагог-психолог
17.	Досуги в группах, посвященные Дню матери. Семейный конкурс «День мамы».	ноябрь	Воспитатели
18.	Консультация «Нужны ли ребенку друзья?» Анкетирование родителей «Социально-нравственное воспитание».	ноябрь	Зам. зам по ВМР
19.	Семейный конкурс «Новогодняя открытка». Родительское собрание «Матери против наркотиков»	декабрь	Зам. зам по ВМР Воспитатели
20.	Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников.	декабрь	Воспитатели

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Кузнецова Елена Витальевна.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Совете родителей.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

В 2017-2018 учебном году родительский комитет Учреждения содействовал в организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывал посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

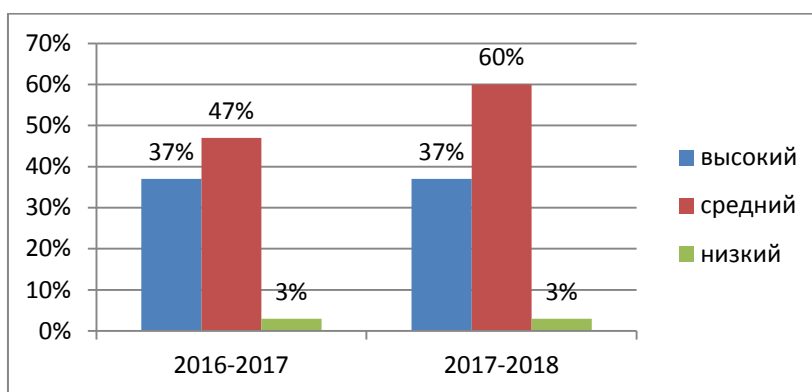
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2017-2018 учебном году было 63 выпускника, которые в полном объеме освоили программу дошкольного образования.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

В конце учебного года воспитанники подготовительных групп обследуются на предмет уровня готовности к обучению в школе (диаграмма 3). Комплексная диагностика включает изучение зрелости:

- сферы произвольности;
- интеллектуальной сферы;
- мотивационной сферы.



На диаграмме видно, что в 2017-2018 учебном году количество детей с высоким уровнем осталось прежним 37 %, увеличилось количество детей со средним уровнем на 13%, количество детей с низким уровнем развития осталось прежним. Возможными причинами такой динамики явились: пропуски детей по болезни и без уважительных причин, а так же особенности индивидуального развития некоторых детей.

**Анализ результатов коррекционной деятельности в логопедических группах за
2017 – 2018 учебный год**

Результаты коррекционной работы

Подготовительная логопедическая группа

<i>№ п/п</i>	<i>Количество</i>	<i>Число</i>	<i>%</i>
1.	Общее количество	16	100 %
	ОНР, ЗРР	16	100%
	ОНР (ст. ф. дизартрии, ринолалия, заикание)	1	6,25%
	ФФНР	-	-
	ФНР	-	-
2.	Выпущенные	16	100%
	С хорошей речью	14	87,5%
	Со значительным улучшением	14	87,5%
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	16	100%
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	12,5%
	В речевую школу	-	-
4.	Остались на повторный курс	-	-
	Выбыли в течение года	-	-

Подготовительную логопедическую группу посещали 16 детей (100%). 16 детей (100 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи III уровня.

У 1 ребенка (6 %) не исключена стертая форма дизартрии. В школу выпущено 16 детей (100 %).

По результатам коррекционной работы 14 человек (87,5%) выпущены с чистой речью. У 2-х детей (12,5 %) отмечаются значительные улучшения.

У одного ребенка не исключена стертая дизартрия. Родители еще одного воспитанника систематически отказывались выполнять данные логопедом и воспитателями рекомендации.

Рекомендовано направить в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте 2 (12,5%) детей.

Результаты коррекционной работы

Старшая логопедическая группа «А»

<i>№ п/п</i>	<i>Количество</i>	<i>Число</i>	<i>%</i>
1.	Общее количество	16	100 %
	ОНР	16	100 %
	ОНР (ст. ф. дизартрии, ринолалии, заикание)	1	6 %

	ФФНР	0	0 %
	ФНР	0	0 %
2.	Выпущенные	3	19 %
	С хорошей речью	3	19 %
	Со значительным улучшением	0	0 %
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	-
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	-	-
	В речевую школу	-	-
4.	Остались на повторный курс	13	81 %
	Выбыли в течение года	0	0 %

Старшую логопедическую группу посещали 16 детей (100%). 16 детей (100 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи III уровня, 1 ребенок (6 %) – с общим недоразвитием речи I - II уровня. У 1 воспитанника (6 %) не исключена стертая форма дизартрии.

В конце года 3 ребенка (19 %) выпущены с чистой речью. 13 детей (81 %) остались на второй год обучения.

Результаты коррекционной работы

Старшая логопедическая группа «Б»

№ п/п	Количество	число	%
1.	Общее количество	16	100 %
	ОНР	15	94 %
	ОНР (ст. ф. дизартрии, ринолалии, заикание)	2	12 %
	ФФНР	1	6 %
	ФНР	0	0 %
2.	Выпущенные	3	18 %
	С хорошей речью	3	18 %
	Со значительным улучшением	0	0 %
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	-
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	-	-
	В речевую школу	-	-
4.	Остались на повторный курс (2-й год обучения)	13	81 %
	Выбыли в течение года	1	6 %

Старшую логопедическую группу «Б» посещали 16 детей (100%). 15 детей (94%) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи III уровня, из них у 2 детей

(12 %) – не исключена стертая форма дизартрии, 1 ребенок с диагнозом ФФНР.

По результатам коррекционной работы в конце года 3 человека (18%) выпущены с чистой речью. 13 детей (81%) остались на второй год обучения.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня (таблица 2). Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. В 2018 году воспитанники приняли участие в гарнизонных мероприятиях: «День рождения Деда Мороза», «День Победы», «День защиты детей».

№	Дата проведения	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)	Результаты (численность участников, призеров, лауреатов)
1.	Январь, 2018	Международный тест по Логике. Зима	Международный	6	
2.	Январь, 2018	Международный Чемпионат дошкольников. ОБЖ	Международный	24	
3.	Февраль, 2018	Международная викторина «Мои любимые сказки»	Международный	4	
4.	Февраль, 2018	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	41	25
5.	Февраль, 2018	Международный конкурс по биологии для детей с ОВЗ «Анатомия природы»	Международный	6	
6.	Февраль, 2018	NEW! Международный конкурс «Папа, с 23 февраля!»	Международный	19	2
7.	Март, 2018	Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	14	4
8.	Март, 2018	NEW! Международный конкурс «Мама, с 8 марта!»	Международный	11	3
9.	Март, 2018	Международный Чемпионат дошкольников. Логика	Международный	12	3

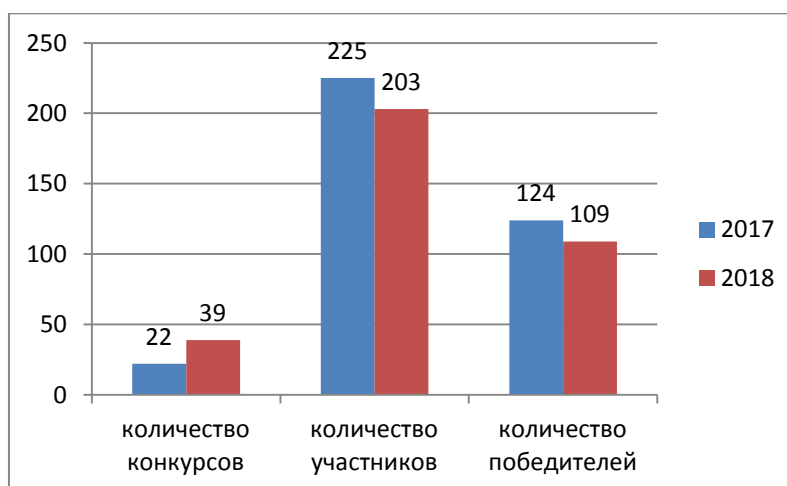
10.	Март, 2018	Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Международный	6	1
11.	Апрель, 2018	NEW! Международный Чемпионат дошкольников. Космос	Международный	13	
12.	Апрель, 2018	Комитет по образованию МР УРМО творческий конкурс «Дети за мир и дружбу»	Муниципальный	6	4
13.	Апрель, 2018	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди ОУ Усольского района	Муниципальный	5	3
14.	Май, 2018	Районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик»	Муниципальный	8	
15.	Май, 2018	Фестиваль «Танцующие капельки»	Муниципальный	12	12
16.	Май, 2018	Международный тест Логика. Весна	Международный	4	
17.	Май, 2018	Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (3 серия)	Международный	56	
18.	Май, 2018	Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Международный	6	
19.	Август, 2018	Международный конкурс «Спасатель 112»	Международный	10	
20.	Август, 2018	Международный конкурс «Каляка-маляка»	Международный	6	
21.	Август, 2018	Международный конкурс «ZOOклуб»	Международный	7	
22.	Август, 2018	Международный конкурс «ТЕРЕМОК»	Международный	13	
23.	Август, 2018	Международный конкурс «... ГДЕ ЁЖ...»	Международный	8	
24.	Сентябрь,	Международный	Международный	37	7

	2018	Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (4 серия)			
25.	Сентябрь, 2018	Международный конкурс по литературе для детей с ОВЗ «Отгадай, кто я таков!»	Международный	9	
26.	Сентябрь, 2018	Международный Чемпионат дошкольников Окружающий мир.	Международный	9	
27.	Октябрь, 2018	Детская онлайн галерея «Шантарам» Международный конкурс поделок из осенних листьев «Листопад»	Международный	5	3
28.	Ноябрь, 2018	Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Рисую маме радость»	Международный	12	1
29.	Ноябрь, 2018	Международный тест для дошкольников. Логика	Международный	18	
30.	Ноябрь, 2018	Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток»	Международный	21	2
31.	Ноябрь, 2018	Всероссийская олимпиада «Аврора» «Мир профессий»	Международный	22	22
32.	Ноябрь, 2018	Международный тест по Логике. Осень	Международный	18	
33.	Ноябрь, 2018	Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	13	2
34.	Декабрь, 2018	Международный Чемпионат дошкольников. Физическая культура	Международный	5	3
35.	Декабрь, 2018	Федеральный журнал для родителей, детей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский	Всероссийский	8	5

		конкурс творческих работ «Новогодний сюрприз»			
36.	Декабрь, 2018	Федеральный журнал для родителей, детей и педагогов «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодний сюрприз»	Всероссийский	3	1
37.	Декабрь, 2018	Семейный конкурс «Водитель, помни, тебя ждут дома»	Международный	18	3
38.	Декабрь, 2018	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	21	2
39.	Декабрь, 2018	Международный конкурс «Новогодняя открытка»	Международный	6	1

В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп. 225 детей приняли участие в 39 конкурсах: международных, муниципальных. Из них 109 детей стали победителями.

В 2018 году увеличилось количество конкурсных мероприятий, но уменьшилось количество участников на 88 человек. Количество детей-победителей уменьшилось незначительно.



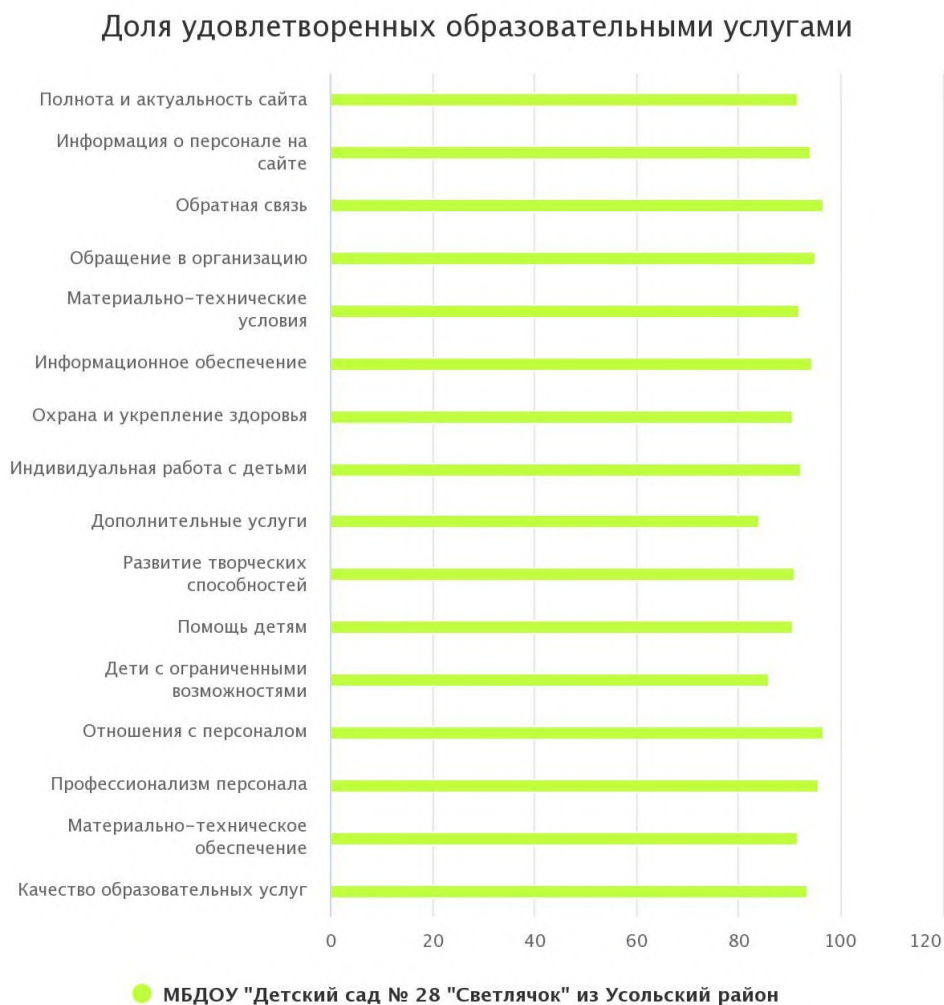
В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп. 225 детей приняли участие в 39 конкурсах: международных, муниципальных. Из них 109 детей стали победителями.

В 2018 году увеличилось количество конкурсных мероприятий, но уменьшилось количество участников на 88 человек. Количество детей-победителей уменьшилось незначительно.

В доказательство эффективности нашей работы приведем результаты анкетирования родителей воспитанников (рисунок 1).

Вывод. Анализируя анкетирование родителей, можно сделать вывод, о том, что родители удовлетворены образовательными услугами нашего образовательного учреждения.

Рисунок 1



1.4. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Светлячок», разработанными в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3.1.3049-13, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220), Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных

учреждений».

В МБДОУ детский сад № 28 «Светлячок» функционирует 13 групп:

- 10 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР). На 31.12.2018 года списочный состав детей – 283 человека.

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Вторая младшая «А»	3-4 года	19
Вторая младшая «Б»	3-4 года	22
Вторая младшая «В»	3-4 года	21
Средняя «А»	4-5 лет	25
Средняя «Б»	4-5 лет	24
Средняя «В»	4-5 лет	25
Старшая «А»	5-6 лет	26
Старшая «Б»	5-6 лет	28
Старшая логопедическая	5-6 лет	16
Подготовительная «А»	5-6 лет	23
Подготовительная «Б»	5-6 лет	25
Подготовительная логопедическая «А»	6-7 лет	15
Подготовительная логопедическая «Б»	6-7 лет	14

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание.

Режим работы ДОУ – пятидневный, график работы с 7.30 до 19.30.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебно-методический комплекс на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В методический комплект ДОУ включены также авторские разработки педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»:

- методические рекомендации по взаимодействию специалистов при построении образовательного процесса;
- дидактические альбомы с практическими заданиями для организации совместной деятельности взрослых и детей;
- наглядно-дидактический материал для проведения игр и упражнений;

- диагностический инструментарий для всех возрастных групп.

Для реализации вариативной части используются следующие парциальные программы.

№ п/п	Название программы, авторы	Направленность обучения (техническая, эколого-биологическая, спортивная, художественная, социально-педагогическая)	Возраст воспитанников	Продолжительность обучения
1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А	художественно-эстетическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 2 до 8 лет.	5 лет
2.	Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С. Н.	эколого-биологическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 3 до 8 лет.	5 лет
3.	Образовательная программа «Детский сад 2100» Курс информатики «Все по полочкам» Горячев А.В., Ключ Н.В.	научно-техническая направленность	В реализации программы участвуют дети с 5-6 лет.	1 год
4.	«Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева	художественно-эстетическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 2 до 7 лет.	5 лет

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ, планируется согласно расписанию, утвержденному на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В учреждении есть сложившиеся традиции: посещение детьми подготовительных групп терема Деда Мороза, музея «Боевой славы» авиабазы Белая, проведение праздника «Святки».

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Индивидуальная работа с воспитанниками

Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы (застенчивые, тревожные, генеративные, агрессивные), особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДОО имеют возможность получать:

- психолого-педагогическую помощь (индивидуальная коррекционно-развивающая работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДОО является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезеологические упражнения;
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДОО

- оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированного питания.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, электросковорода, протирочная машина, картофелечистка, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий

Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости

	<i>Конец 2016 г.</i>	<i>Конец 2017 г.</i>	<i>Конец 2018 г.</i>
Посещаемость	31595/50%	30465/51%	29568/50%
Пропущено всего	29754	29530	29296
Пропущено по болезни	10186	12809	9725
Пропущено по другим причинам	19568	16721	19571
Количество рабочих дней в году	212	215	208

Сравнивая посещаемость за 2017 и 2018 год видно, что она почти не изменилась и составляет 51% и 50% соответственно. На посещаемость детей повлияли следующие факторы:

- заболеваемость детей;
- отпуска родителей в течение учебного года.

В 2018 году уменьшилось количество пропусков детей по болезни, это обусловлено реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей. Увеличилось количество пропусков по другим причинам, это связано со спецификой отпуска родителей военнослужащих.

Сравнительный анализ числа случаев заболевания воспитанников

<i>Наименование показателей</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018 г.</i>
Всего	1587	1522	1494

энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	8	2	7
ангина (острый тонзиллит)	5	2	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1268	1295	1215
несчастные случаи, отравления, травмы	6	10	7
другие заболевания	300	213	263

В 2018 году уменьшилось количество заболеваний гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей на 80 случаев, прежним осталось количество случаев заболевания ангиной, количество несчастных, отравления, травм уменьшилось на 3. Количество других заболеваний увеличилось на 50.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах

закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Оценить данное направление не предоставляется возможным из-за специфики дошкольного возраста.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

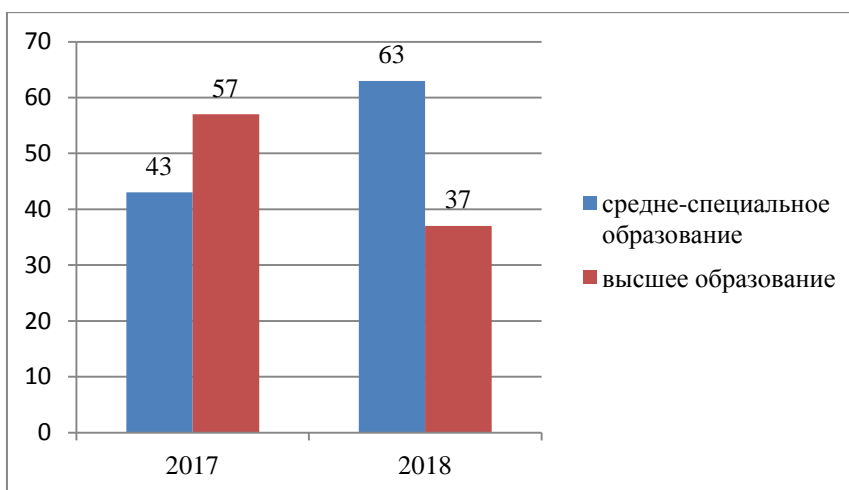
Численность педагогических работников составляет 30 человек, административно-управленческого персонала - 2 человека (таблица 3).

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На конец 2018 года имеются вакансии музыкального руководителя, учителя-логопеда.

Должность	Заведующий	Зам зав. по ВМР	Воспита тели	Муз. руководитель	Инструктор по ФизО	Учитель- логопед	Педагог- психолог
всего	1	1	24	1	2	2	1
возраст							
до 30 лет			4		1		
от 30 до 40	1	1	9	1			
от 40 до 50			9			2	1
50 и более			2		1		
образование							
высшее	1	1	14		1	2	1
сред. спец.			10	1	1		
стаж							
до 5 лет			6	1	1	1	
от 5 до 10			6				

от 10 до 15	1		3				1
15 и более		1	9		1	1	
квалификационная категория							
высшая					1		
первая			5	1			
соответствие							
не имеют			19		1	2	1

Образовательный уровень педагогических работников



В 2018 году уменьшилось количество педагогов с высшим образованием на 6 человек, по причине увольнения. Увеличилось количество педагогов со средне-специальным образованием. В 2018 году в учреждение пришло работать 4 молодых специалиста.

Звания и заслуги педагогов

1. Благодарность Министерства образования Иркутской области - 5 человек.
2. Почетная грамота КО МР УРМО – 10 человек.
3. Благодарность КО МР УРМО - 2 человека.

Курсовая подготовка

№	Дата	ФИО	Место прохождения	Наименование курса
1.	27.11.2017 11.01.2018	Еремина Антанида Александровна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	«Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»
2.	27.11.2017 11.01.2018	Ткачева Вера Николаевна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	«Формирование ведущей игровой деятельности у дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»

3.	12.01.2018 25.01.2018	Ананьева Ирина Александровна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
4.	11.04.2018 28.04.2018	Гоголева Милена Владимировна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС»
5.	11.04.2018 28.04.2018	Степанова Наталья Александровна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС»
6.	11.04.2018 28.04.2018	Троц Оксана Николаевна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС»
7.	11.04.2018 28.04.2018	Денисова Наталья Романовна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС»
8.	11.04.2018 28.04.2018	Козлова Ирина Викторовна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС»
9.	11.04.2018 28.04.2018	Шумилина Ольга Дмитриевна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации условиях реализации ФГОС»
10.	06.12.2017 21.03.2018	Чудакова Александра Сергеевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Воспитание детей дошкольного возраста»
11.	24.05.2018 06.06.2018	Фалилеева Наталья Анатольевна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Менеджмент. Организация системы управления методической службой дошкольной образовательной организации»
12.	10.10.2018 16.10.2018	Шульц Ольга Николаевна	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт	«Актуальные проблемы психолого-педагогического

			кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	сопровождения детей с ограниченными возможностями в дошкольных образовательных организациях»
13.	10.10.2018 16.10.2018	Манжурова Анна Мударисовна	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	«Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в дошкольных образовательных организациях»
14.	10.10.2018 16.10.2018	Гоголева Милена Владимировна	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	«Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в дошкольных образовательных организациях»
15.	15.10.2018 22.10.2018	Дарханова Нина Сталинтиновна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»
16.	15.10.2018 22.10.2018	Сидоренко Кристина Алексеевна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»
17.	15.10.2018 22.10.2018	Сорокина Анна Геннадьевна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, наглядно-демонстрационные пособия, лицензионное программное обеспечение для интерактивной доски SMART Education

Software 2013. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценить данное направление не предоставляется возможным из-за специфики дошкольного возраста.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Отопление водяное централизованное, здание электрифицировано.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие компьютерного класса	да
Наличие ИЗО-студии	да
Наличие компьютерного класса	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера, из них:
- персональный компьютер для управленческой деятельности;
- персональных компьютера для работы по договорам и питанию;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- 2 проектора;
- 2 интерактивных доски SMART Board;
- 6 компьютеров для использования детьми на занятиях по информатике.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 30 педагогических работников ДООУ информационно-коммуникационными технологиями владеют все педагоги, 4 педагога используют для занятий с детьми интерактивную доску SMART Board.

Приобретение мебели и учебного оборудования в 2017-2018 учебном году

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Источник финансирования</i>
1.	Уличное игровое оборудование песочницы	13	субвенция
2.	Игровой домик	1	субвенция
3.	Методическая литература	56	субвенция
4.	Игрушки (куклы, машины, обручи, мячи, и т.д.)	13	субвенция
5.	Кабинки	28	финансирование учредителя

В большинстве групп учреждения имеются трудности, связанные с отсутствием регулируемой мебели (стульями, столами). Для соответствия мебели росту детей при переходе воспитанников на новый возрастной этап, группы вынуждены меняться между собой стульями и столами. В связи с этим имеется потребность в приобретении трансформируемой мебели для всех групп учреждения.

Есть необходимость в приобретении для большинства групп интерактивных досок, проекторов, оборудования для робототехники и конструирования. Для разнообразия предметно-пространственной среды необходимо оборудование, которое соответствует всем требованиям ФГОС ДООУ.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Недостаточно игрового оборудования, канцелярских принадлежностей, развивающих игр. Необходимо обновление детской мебели, приобретение ТСО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II. Показатели деятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 27%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	7 человек/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 20 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/283 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий




Кузнецова Е.В.
(подпись)