**Доступная среда**

|  |  |
| --- | --- |
| Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах | Адаптированная образовательная программа формируется при поступлении в ДОО ребёнка-инвалида и детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Реализация образовательных программ, в том числе адаптированной, не предусматривает применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| Информация о наличии специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | При поступлении в ДОУ ребенка с ОВЗ или ребенка – инвалида создаются необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми – инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  В ДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым оборудованием и пособиями для организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками, в том числе с детьми с ОВЗ, с детьми – инвалидами по художественно – эстетическому направлению. Также в зале есть все необходимое для проведения физкультурных занятий и физкультурно – оздоровительных мероприятий с воспитанниками.  В группах предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе образовательная среда обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную, коммуникативную др. деятельности.  Среда групп пополняется современным игровым оборудованием.  При необходимости развивающая среда ДОУ будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов. |
| Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В ДОУ ведется работа по созданию безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Ребенок с ОВЗ или ребенок – инвалид в ДОУ обеспечивается горячим питанием. Организация питания соответствует нормативно – правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги. |
| Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.  Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13:  1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.  2) регулярно медицинский работник проводит осмотр детей.  3) организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | На сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Используются электронные образовательные ресурсы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ и имеющие версию для слабовидящих. |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для организации совместной и самостоятельной деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской и пр.) воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: мягкие модули, мягкие маты, «сухой бассейн», массажные мячи, набивные мячи, «дорожки здоровья», большое количество дидактических игр для развития мелкой моторики т. п. |
| Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Общежитие и интернат отсутствуют |

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России началась реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Безбарьерная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

1. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Раздел V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства Пункт 2. Основные задачи «Обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду. Создание системы ранней профилактики инвалидности у детей. Всесторонняя поддержка семей, воспитывающих детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: создание современной комплексной инфраструктуры реабилитационно - образовательной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, внедрение таких детей в среду обычных сверстников, обеспечение их нормального жизнеустройства в будущей взрослой жизни»  [http://base.garant.ru/70183566/](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=08ca14&url=http%3A%2F%2Fbase.garant.ru%2F70183566%2F&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=1ee31d&url=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_140174%2F&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
3. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423) [https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=270865](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&cnf=d5c10a&url=https%3A%2F%2Fnormativ.kontur.ru%2Fdocument%3FmoduleId%3D1%26documentId%3D270865&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"  [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_8559/](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=8c84bb&url=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_8559%2F&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
5. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_84602/](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=e5e3fa&url=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_84602%2F&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
6. "Конституция Российской Федерации" (ст.8)  [http://www.constitution.ru/](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=a22454&url=http%3A%2F%2Fwww.constitution.ru%2F&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 28.11.2015, с изм. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)  [http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_64629/](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=2cc23a&url=http%3A%2F%2Fwww.consultant.ru%2Fdocument%2Fcons_doc_LAW_64629%2F&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
8. Конвенция о правах инвалидов [http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/disability.shtml](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=c88a84&url=http%3A%2F%2Fwww.un.org%2Fru%2Fdocuments%2Fdecl_conv%2Fconventions%2Fdisability.shtml&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017г. «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» [http://www.pravo.gov.ru/laws/acts/39/535553.html](https://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=a20ae5&url=http%3A%2F%2Fwww.pravo.gov.ru%2Flaws%2Facts%2F39%2F535553.html&msgid=15017447960000001019&x-email=komipages%40mail.ru)
10. «О доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»<http://government.ru/orders/selection/405/27650/>
11. [Международный день инвалидов - 3 декабря](http://www.27dc.ru/m/u/docs/3_Dekabrya_-_Megdunarodniy_den_invalidov.pdf)