


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Светлячок»**
Лесозаводская ул., д. 25, рп. Средний, Усольский район, Иркутская область, 665475
E-mail: gdcou28@mail.ru
ОГРН 1153850044644, ИНН 3851009101, КПП 385101001

СОГЛАСОВАНО
Протокол №
педагогический совет
(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)
от _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №28
«Светлячок»
(Должность руководителя образовательной
организации)
 / Е.В.Кузнецова
(Подпись) (И.О.Фамилия)



приказом
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»
(наименование образовательной
организации)
От 16.04.2020 № 35

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| <i>Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении</i> | <i>3</i> |
| <i>Раздел 2. Аналитическая часть:</i> | <i>4</i> |
| <i>1. Оценка образовательной деятельности</i> | <i>4</i> |
| <i>2. Оценка системы управления организации</i> | <i>14</i> |
| <i>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</i> | <i>15</i> |
| <i>4. Оценка организации учебного процесса</i> | <i>23</i> |
| <i>5. Оценка востребованности выпускников</i> | <i>29</i> |
| <i>6. Оценка качества кадрового обеспечения</i> | <i>29</i> |
| <i>7. Оценка учебно-методического обеспечения</i> | <i>32</i> |
| <i>8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения</i> | <i>32</i> |
| <i>9. Оценка материально-технической базы</i> | <i>32</i> |
| <i>10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i> | <i>35</i> |
| <i>Раздел 3. Показатели деятельности</i> | <i>35</i> |

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по состоянию на 31.12.2019 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Светлячок».

2. Место нахождения образовательной организации:

665475 Иркутская область, Усольский район, р.п. Средний, ул. Лесозаводская, 25.

Контактный телефон: 8-902-5-143-056

e-mail: gdou28@mail.ru

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: см. п. 2.

4. Наличие филиалов: нет.

5. Адрес сайта ОУ: <http://mdou28.uoura.ru/>

6. Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Юридический/почтовый адрес: 665452, Иркутская область, р.п. Белореченский, 100

Телефоны: 8(39543) 36-07-4 приемная Комитета по образованию

Раздел 2. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» находится в отдельно стоящем здании, построенном в 2005 году, расположенном в сельской местности. От районного центра - города Усьолье - Сибирское удалено на 20 километров. Ближайшее окружение МБОУ Белая средняя общеобразовательная школа, Школа искусств, Гарнизонный дом офицеров, поликлиника.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Светлячок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384); Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2018-2019 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования у дошкольников нравственного воспитания.
2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, социально-коммуникативные качества, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через опытно-экспериментальную деятельность.
3. Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи.
4. Продолжать работу с семьёй, с целью создания единого образовательного пространства.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Таблица 1

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|----------|---|----------|--|
| 1. | <p style="text-align: center;"><u>Установочный</u></p> 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2017– 2018 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы на 2018– 2019 учебный год. 3. Разное. | Сентябрь | заведующий МБДОУ д/с № 28 Кузнецова Е.В. зам. зав. по ВР Фалилеева Н.А. |
| 2. | <p style="text-align: center;"><u>Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников</u></p> 1. Итоги анкетирования с педагогами 2. Итоги смотра-конкурса на лучшее оборудование для организации труда детей 3. Опыт работы 4. Выработка проекта решения | Ноябрь | зам. зав. по ВМР воспитатели |
| 3. | <p style="text-align: center;"><u>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</u></p> 1. Педагогический тренинг. 2. Патриотическое воспитание в программе «От рождения до школы» по каждой возрастной группе. 3. Итоги тематической проверки. 4. Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край?». 5. Выработка проекта решения. | Февраль | зам. зав. по ВМР воспитатели подготовительных групп и младших групп. зам. зав. по ВМР |
| 4. | <p style="text-align: center;"><u>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</u></p> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности. 2. Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Работа творческих групп. 5. Разное. | Май | зам. зав. по ВМР воспитатели педагог-психолог Гоголева М. В. зам. зав. по ВМР |

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Таблица 2

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--|----------|------------------|
| Консультация «Требования, предъявляемые к предметно – пространственной среде групп ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | сентябрь | зам. зав. по ВМР |

| | | |
|--|---------|--|
| Семинар «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС» | октябрь | зам. зав. по ВМР |
| Консультация «Методы и приемы при ознакомлении детей с трудом взрослых» | ноябрь | зам. зав. по ВМР |
| «Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ» | январь | зам. зав. по ВМР |
| Семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОУ. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» | февраль | зам. зав. по ВМР |
| Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». | март | зам. зав по ВМР |
| Семинар-практикум «Построение эффективного общения взаимодействия с родителями» | апрель | зам. зав. по ВМР |
| «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста, что важно знать воспитателю» | апрель | Щербакова Ю.А. |
| Семинар «Алгоритм написания АООП ДО » | май | Учитель-логопед Воспитатели логопедических групп зам. зав. по ВМР |

В 2019-2020 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Внедрение в работу здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.
3. Организация работы по формированию культуры поведения и вежливого общения воспитанников ДОУ посредством их речевой компетентности.
4. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Таблица 3

| <i>№ п/п</i> | <i>Содержание</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------|---|-----------------|--|
| 1. | <u>Установочный</u> 1. Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2018– 2019 учебный год. 2. Утверждение годового плана работы на 2019– 2020 учебный год. 3. Разное. | <i>Сентябрь</i> | заведующий МБДОУ д/с № 28 Кузнецова Е.В. зам. зав. по ВР Фалилеева Н.А. |
| 2. | <u>Формирование культуры поведения и развитие личностных качеств дошкольника, на разных возрастных этапах</u> 1. Нравственное совершенство - цель воспитания. 2. «Мозговой штурм». 3. Изучение самооценки и оценки личностных качеств детей в группе. 4. Итоги тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков общения». 5. Аукцион: «Мои достижения в изучении и развитии личностных качеств детей». | <i>Ноябрь</i> | зам. зав. по ВМР педагог-психолог воспитатели зам. зав. по ВМР воспитатели |
| 3. | <u>Эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса в сохранении физического и психического здоровья детей</u> | <i>Февраль</i> | |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| | <p>1. Здоровье - это психофизическая гармония.</p> <p>2. Эффективные мероприятия по укреплению здоровья дошкольников.</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДОУ».</p> <p>4. «Домашнее задание» презентация пособий и атрибутов по профилактике и коррекции плоскостопия.</p> <p>5. Внедрение здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс.</p> <p>6. Работа творческих групп.</p> | | <p>инструктор по ФизО педагог-психолог</p> <p>инструктор по ФизО</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>воспитатели специалисты</p> |
| 4. | <p><u>Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»</u></p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности.</p> <p>2. Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе».</p> <p>3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>4. Работа творческих групп.</p> <p>5. Разное.</p> | Май | <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>воспитатели педагог-психолог</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> |

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

Таблица 4

| Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---------|---------------------------------|
| «Организация здоровьесберегающего пространства ДОУ» | январь | Фалилеева Н.А. |
| «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | февраль | Фалилеева Н.А. |
| «Подготовка к обучению грамоте» | март | Манжурова А.М. Курзина Е.А. |
| «Основные принципы организации среды» | апрель | Фалилеева Н.А. |
| «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста, что важно знать воспитателю» | апрель | Щербакова Ю.А. |
| «Организации двигательной активности детей на прогулке в ДОУ в соответствии с ФГОС» | октябрь | Фалилеева Н.А. |
| Семинар-практикум «Как формировать культуру поведения у детей дошкольного возраста» | октябрь | Фалилеева Н.А. |
| «Система работы по физическому воспитанию в ДОУ» | ноябрь | Хлыстова М.А., Ломакина М.А. |
| «Работа воспитателя по теме самообразования» | ноябрь | Фалилеева Н.А. Еремина А.А. |
| «Методы и приёмы формирования культуры общения детей со взрослыми и сверстниками» | декабрь | Фалилеева Н.А. |
| «Утренняя гимнастика - залог хорошего настроения» | декабрь | Ломакина М.А. |
| «Гиперактивные дети в детском саду» | декабрь | Апутильникова М.Д. |

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах в 2019 году

В течение 2019 года педагоги принимали участие в конкурсах методических разработок, в конкурсах профессионального мастерства (таблица 5).

Таблица 5

| № | Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Количество участников (чел.) | Результаты (численность участников, призеров, лауреатов) |
|----|--|---|------------------------------|--|
| 1. | Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» (очная форма) | Муниципальный | 1 | Лауреат |
| 2. | АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс методических разработок для педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края (дистанционная форма) | Международный | 3 | 3 лауреата |
| 3. | «Центр развития образования Усольского района» Конкурс методических разработок к 100 летию В.А. Сухомлинского (дистанционная форма) | Муниципальный | 3 | 3 участника |
| 4. | ИРО ВОО «Воспитатели России» АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс «Байкальская нерпа» (дистанционная форма) | Региональный | 1 | Диплом |
| 5. | Межрегиональный центр «Микс» ФГБОУ «Иркутский государственный университет» Всероссийский конкурс педагогических материалов «Осторожно пешеход» (дистанционная форма) | Региональный | 1 | Участник |
| 6. | Областной конкурс программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций дошкольного, общего и дополнительного образования (дистанционная форма) | Региональный | 5 | 5 участников |
| 7. | Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» IX Международный конкурс исследовательских работ «Открываю мир» (дистанционная форма) | Всероссийский | 5 | 5 участников |
| 8. | АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Конкурс профессионального мастерства «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для | Всероссийский | 3 | 3 участника |

| | | | | |
|-----|--|---------------|---|--------------|
| | педагогов ДОО Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края (дистанционная форма) | | | |
| 9. | Комитет по образованию МР УРМО Муниципальный тур отборочного этапа III Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам World skills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание» (очная форма) | Муниципальный | 1 | Лауреат |
| 10. | Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков и прилегающих территорий образовательных организаций «Фейерверк идей 2019» (дистанционная форма) | Всероссийский | 5 | 5 участников |

Повысили профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров, посещение научно-практических конференций, выступления на районных мероприятиях (таблица 6).

Таблица 6

| № | Название мероприятия | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Количество участников (чел.) |
|----|---|---|------------------------------|
| 1. | Авторский семинар для работников дошкольного образования «Робототехника и конструирование» | Районный | 4 |
| 2. | Вебинар «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничкинов мост» «Музыкально-ритмическое воспитание: три ключа эффективности» | Всероссийский | 1 |
| 3. | «Информационно-методический центр» г. Усолье-Сибирское III Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО» Опыт работы по теме «Специфика работы воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» | Межмуниципальный | 2 |
| 4. | ФГБУ «Государственное училище олимпийского резерва» г. Иркутск X Областная научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровье стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития | Районный | 1 |
| 5. | Сетевой институт дополнительного профессионального образования. Областной методический фестиваль «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» | Международный | 1 |
| 6. | Семинар «Развитие сильного мышления детей с использованием образовательных решений Cuboro» | Районный | 5 |
| 7. | Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Научно-методический семинар «Технология | Муниципальный | 4 |

| | | | |
|-----|--|---------------|----|
| | целесолагания и проектирования занятия изобразительной деятельностью (рисование и аппликацию) в ДОО | | |
| 8. | БМСО - 2019 Проект «Билет в Будущее» Представление опыта работы «Преемственность – детский сад, начальная школа, основная школа – в образовательной робототехнике» | Международный | 2 |
| 9. | Муниципальное Бюджетное учреждение «Центр Развития Образования Усольского района» Методический практикум для студентов Филиала ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское Методический практикум «Специфика работы воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» | Муниципальный | 2 |
| 10. | Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт VIII Байкальские родительские чтения «Троица образования: педагог – обучающийся - родитель» Мастер-класс «Развитие творческих способностей с помощью ритмопластики» | Международный | 2 |
| 11. | ООО « Образовательный центр «Инициатива» II Международная научно-практическая конференция «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд» Научно-методическая работа «Хореографическое искусство как форма художественного воспитания и способ формирования творческой личности ребенка» | Международный | 1 |
| 12. | Вебинар «Создание и развитие консультационных центров (служб) по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет: региональный опыт» | | 1 |
| 13. | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр Развития Образования Усольского района» Семинар «Эффективные практики наставничества» | Муниципальный | 3 |
| 14. | ГБПОУ ИО ИРКПО Семинар-практикум «Организация социально-педагогического партнерства дошкольной образовательной организации и семьи в условиях реализации требований ФГОС ДО». | Региональный | 2 |
| 15. | ГБПОУ ИО ИРКПО Семинар-практикум «Организация разных видов исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» | | 7 |
| 16. | ГБПОУ ИО ИРКПО Семинар-практикум «Практические подходы к решению проблемы адаптации детей дошкольного возраста к условиям дошкольной образовательной организации» | | 4 |
| 17. | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Семинар «Современные методы организации СОД педагога с детьми дошкольного возраста» | Региональный | 10 |

Педагоги систематически транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (выступления на районных методических объединениях) (таблица 7).

Таблица 7

| № | Название мероприятия, организатор | Участники |
|----|--|--|
| 1. | Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Усольского района» Районный методический семинар учителей-логопедов «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОУ. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников». Мастер-класс «Ритм, речь, движение» | Курзина Елена Анатольевна, Манжурова Анна Мударисовна |
| 2. | «Центр развития образования Усольского района» Районный семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство ДОУ. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» Театрализованное представление сказки «Репка» (старшая «Б» группа) Обобщение опыта работы «О здоровье всерьез» Мастер – класс: «Гимнастика - есть целительная сила медицины» Мастер – класс: «Ритм, речь, движение-залог здоровья» Мастер – класс: «Ремесленная мастерская «Оживляем Гжель» | Дарханова Нина Сталинтиновна, Денисова Наталья Романовна, Ломакина Марина Александровна, Семенова Светлана Алексеевна, Троц Оксана Николаевна, Хлыстова Марина Андреевна, Курзина Елена Анатольевна, Манжурова Анна Мударисовна, Щербакова Юлия Александровна, Гоголева Милена Владимировна, Ананьева Ирина Александровна. |
| 3. | Центр развития образования Усольского района РМО учителей-логопедов Опыт работы «Дыхательная гимнастика, как способ формирования правильного речевого дыхания» Мастер-класс «Использование элементов логоритмики, как средство развития речи» | Манжурова Анна Борисовна, Курзина Елена Анатольевна |
| 4. | «Центр развития образования Усольского района» Районный семинар для воспитателей ДОУ по теме «Моделирование системы работы «Наставника», «Молодого специалиста» Опыт работы «Школа молодого педагога», мастер – класс «Лэпбуки бывают разные» | Еремина Антанида Александровна, Унагаева Юлия Владимировна, Борейшо Алла Владимировна, Хачина Анна Александровна |
| 5. | «Центр развития образования Усольского района» Районный семинар «Гражданская идентичность младших школьников» Внеурочное занятие «Семь чудес Среднего» | Троц Оксана Николаевна, Семенова Светлана Алексеевна |
| 6. | «Центр развития образования Усольского района» Методическая секция дошкольников в рамках августовской конференции - 2019 Опыт работы «Использование нестандартного оборудования «Веселые липучки» | Хачина Анна Александровна, Борейшо Алла Владимировна, Унагаева Юлия |

| | | |
|----|---|--|
| | Опыт работы «Использование нестандартного оборудования «Дидактические игры - веселый счет» Опыт работы «Использование нестандартного оборудования «Развивающие игры Воскобовича» | Владимировна |
| 7. | «Центр развития образования Усольского района» РМО инструкторов по ФизО «Инновационная деятельность МБДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества работы. Модернизация физкультурно-оздоровительной работы» Опыт работы «Физкультурно-оздоровительное мероприятие по профилактике плоскостопия с нетрадиционным оборудованием: «Там на неведомых джонках» Опыт работы: Ритмоквест «Секрет здоровья» Опыт работы: «Фитнес зарядка» Опыт работы: «К здоровью легким шагом» Опыт работы: «Привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ» Опыт работы: «Живая Игра» Опыт работы: «Я рисую этот мир» | Хачина Анна Александровна, Борейшо Алла Владимировна, Мартынова Анастасия Алексеевна, Хлыстова Марина Андреевна, Ломакина Марина Александровна, Семенова Светлана Алексеевна, Троц Оксана Николаевна, Белкина Елена Николаевна, Сорокина Анна Геннадьевна, Дарханова Нина Сталинтиновна, Ананьева Ирина Александровна. |
| 8. | «Центр развития образования Усольского района» РМО старших воспитателей «Педагогическая оценка, самооценка в соответствии с ФГОС ДО» | Фалилеева Наталья Анатольевна |

Работа со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ Белая СОШ. Составлена программа преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны совместные мероприятия: взаимопосещение, совместное обсуждение успехов выпускников нашего сада.

В рамках реализации проекта «Мы родом из детства» в течение года прошли следующие мероприятия: «Азбука дорожного движения» (взаимопосещение), «На пороге счастливого детства распахнем малышам свое сердце» (1 июня), «Пусть будет чистым наш двор, школа, сад» (субботник, сентябрь), акция ко Дню пожилого человека (праздничный концерт «С днем нестареющих людей»), «К здоровью наперегонки» (спортивные развлечения).

1 сентября воспитанники посетили школьную линейку.

В марте дошколята посещали «Школу будущего первоклассника».

Работа с детской школой искусств

В рамках сотрудничества составлен договор. Учащиеся и педагоги школы искусств организовали следующие мероприятия:

- Выступление народного хора на празднике «Рождественские колядки»;
- «Посвящение в юные музыканты»;
- «И.П. Чайковский – детям»;

- «Мама - добрая фея».

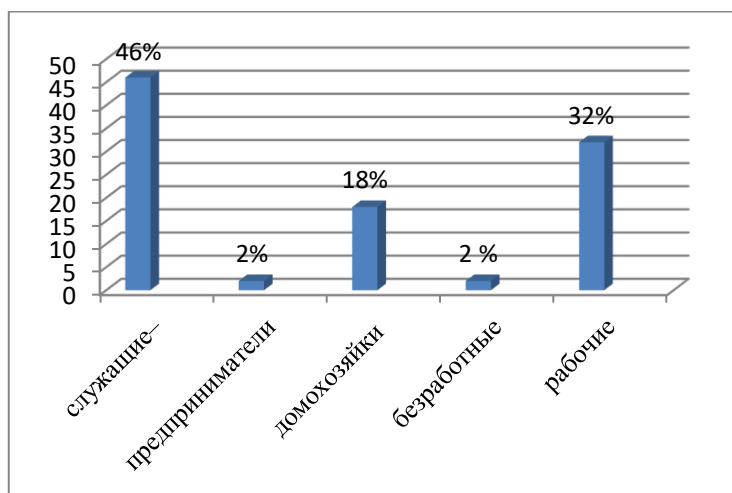
Работа с родителями

В учреждении 496 родителей, из них:

- служащих – 223 человека;
- предпринимателей – 9 человек;
- домохозяйки – 88 человек;
- безработных – 9 человек;
- рабочих – 156 человек.

Профессиональная занятость

Диаграмма 1



Образовательный уровень родителей

Диаграмма 2



Состав семьи

Из 256 воспитанников 21 ребенок воспитывается в неполной семье.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных

воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы (таблица 8).

Таблица 8

| № | Тема | Сроки | Ответственный |
|-----|---|----------|--|
| 1. | Участие родителей в новогодних праздниках (Праздник Рождества, рождественская ярмарка). | январь | Муз. руководитель |
| 2. | Анкетирование родителей «Социально-нравственное воспитание». | февраль | Зам. зав. по ВМР |
| 3. | Консультация для родителей «Нужны ли ребенку друзья?» Семейный конкурс «День мамы» | февраль | Воспитатели |
| 4. | Участие в спортивных и музыкальных праздниках. | февраль | Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФизО |
| 5. | Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек. Консультация «Растим патриотов России». | март | Музыкальный Руководитель воспитатели |
| 6. | Семейный конкурс «Пасхальное Воскресенье». | апрель | Зам. зав. по ВМР |
| 7. | Организация работы по благоустройству территории. Субботник. | апрель | Зам. зав. по ВМР |
| 8. | Консультация «Скоро в школу». | апрель | Педагог-психолог |
| 9. | Консультация «Психологическая готовность детей к школе». | май | Педагог-психолог |
| 10. | Праздник выпуска в школу. Семейный конкурс «Детский день» | май | Музыкальный руководитель |
| 11. | Составление социологического паспорта семьи. | август | Воспитатели |
| 12. | Родительское собрание «Приглашаем к сотрудничеству». | сентябрь | Заведующий |
| 13. | Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». | октябрь | Зам. зав. по ВМР |
| 14. | Заседание родительского комитета. Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» | октябрь | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| 15. | Работа с родителями по благоустройству территории. Анкетирование «Физкультура в Вашей семье» | октябрь | Заведующий, завхоз, педагог-психолог, зам. зав. по ВМР |
| 16. | Участие родителей в юбилее детского сада. | ноябрь | Воспитатели Музыкальный руководитель |
| 17. | Досуги в группах, посвященные Дню матери. Семейный конкурс «День мамы». | ноябрь | Воспитатели |
| 18. | Консультация для родителей «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». | ноябрь | Воспитатели |
| 19. | Семейный конкурс «Новогодняя открытка». Родительское собрание «Матери против наркотиков». | декабрь | Зам. зав. по ВМР Воспитатели |
| 20. | Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников. | декабрь | Воспитатели |

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Кузнецова Елена

Витальевна.

Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

В 2018-2019 учебном году родительский комитет Учреждения содействовал в организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывал посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2018-2019 учебном году количество выпускников составило – 71 человек, которые в полном объеме освоили програму дошкольного образования.

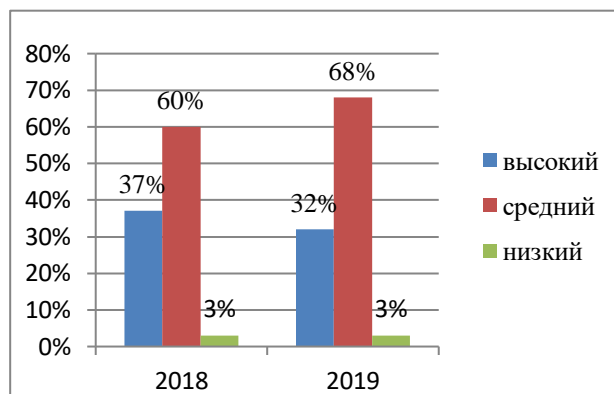
Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

В конце учебного года воспитанники подготовительных групп обследуются на предмет уровня готовности к обучению в школе (*диаграмма 3*). Комплексная диагностика включает изучение зрелости:

- сферы произвольности;
- интеллектуальной сферы;
- мотивационной сферы.

На *диаграмме 3* видно, что в 2019 учебном году количество детей с высоким уровнем уменьшилось на 5 %, увеличилось количество детей со средним уровнем на 8%, количество детей с низким уровнем развития осталось прежним. Возможными причинами такой динамики явились: пропуски детей по болезни и без уважительных причин, а так же особенности индивидуального развития некоторых детей.

Диаграмма 3



**Анализ результатов коррекционной деятельности в логопедических группах
за 2018 – 2019 учебный год**

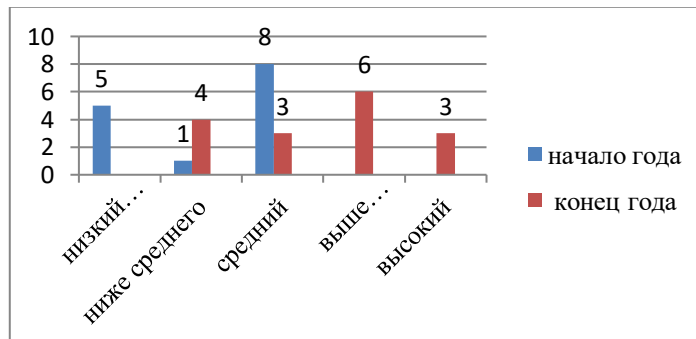
Результаты коррекционной работы

Старшая логопедическая группа

Старшую логопедическую группу посещали 16 детей (100%). 16 детей (100 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи II-III уровня, из них 2 ребенка (12%) – не исключена стертая форма дизартрии.

По результатам коррекционной работы в конце года со значительным улучшением речи 10 детей (60%). 15 детей (92 %) остались на второй год обучения.

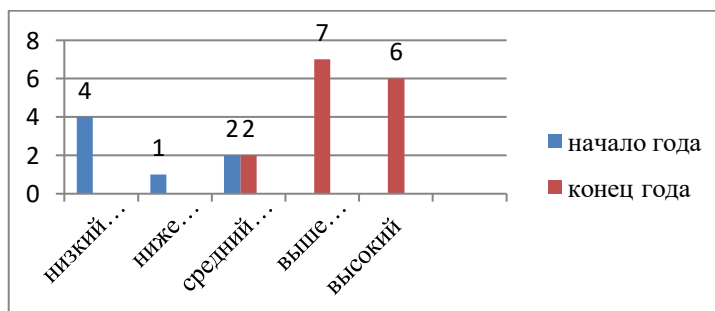
Диаграмма 4



Результаты коррекционной работы

Подготовительная логопедическая группа «а»

Диаграмма 5

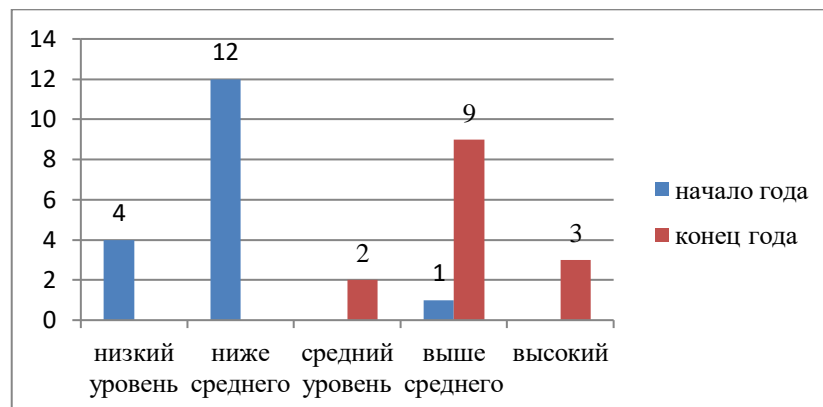


По результатам коррекционной работы на конец года выпущено 15 детей. Из них с хорошей речью - 9 детей, со значительным улучшением - 6 детей. Шесть детей направлены в

массовую школу с обязательными занятиями в логопункте. Двое остались в детском саду и были направлены в другую группу.

Результаты коррекционной работы
Подготовительная логопедическая группа «б»

Диаграмма 6



По результатам коррекционной работы на конец года выпущено 14 детей. Из них с хорошей речью - 8 детей, со значительным улучшением - 4 детей. Четверо детей направлены в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте. Один остался в детском саду и был направлен в другую группу.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. В 2019 году воспитанники приняли участие в гарнизонных мероприятиях: «День Победы», «День защиты детей» (таблица 9).

Таблица 9

| № | Дата проведения | Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) | Количество участников (чел.) | Результаты (численность участников, призеров, лауреатов) |
|----|-----------------|---|---|------------------------------|--|
| 1. | Январь, 2019 | Международный тест по Логике. Зима (дистанционная) | Международный | 10 | |
| 2. | Январь, 2019 | Международный конкурс «Новогодняя открытка» (дистанционная) | Международный | 6 | |
| 3. | Январь, 2019 | Международный конкурс по физической культуре для детей с ОВЗ «Авангард» (дистанционная) | Международный | 2 | |
| 4. | Январь, 2019 | Конкурс-игра для дошкольников «Песочница» (дистанционная) | Международный | 15 | 3 |
| 5. | Январь, 2019 | Международная викторина | Международный | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|---------------|----|----|
| | | «Мои любимые сказки» (дистанционная) | | | |
| 6. | Январь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс творческих работ «Друзья пернатые» (дистанционная) | Всероссийский | 6 | |
| 7. | Январь, 2019 | Конкурс-игра для дошкольников «Песочница» (дистанционная) | Международный | 15 | 2 |
| 8. | Февраль, 2019 | Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (дистанционная) | Международный | 10 | 6 |
| 9. | Март, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Букет для мамы» (дистанционная) | Всероссийский | 1 | 1 |
| 10. | Март, 2019 | V Международный Чемпионат дошкольников Логика (дистанционная) | Международный | 8 | |
| 11. | Апрель, 2019 | Международный конкурс-игра «Аккорд» (дистанционная) | Международный | 12 | 3 |
| 12. | Апрель, 2019 | Международный Чемпионат дошкольников. Космос (дистанционная) | Международный | 1 | |
| 13. | Апрель, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков, «Друзья пернатые» (дистанционная) | Всероссийский | 6 | 4 |
| 14. | Апрель, 2019 | Лаборатория творческих конкурсов Международный конкурс творческих рисунков «Лазурь» (дистанционная) | Международный | 1 | 1 |
| 15. | Апрель, 2019 | ОГИБДД МО МВД России Усольский район Конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Дети учатся у взрослых» (дистанционная) | Муниципальный | 7 | |
| 16. | Апрель, 2019 | Комитет по образованию МР УРМО Конкурс проектов «Робот в жизни человека» (очная форма) | Муниципальный | 4 | 4 |
| 17. | Май, 2019 | Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» (дистанционная) | Международный | 13 | |
| 18. | Май, 2019 | Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (5 серия) (дистанционная) | Международный | 40 | 10 |

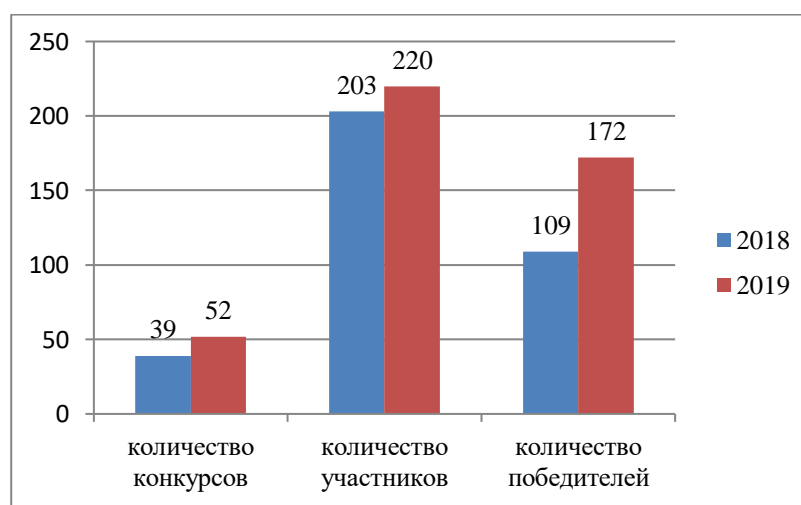
| | | | | | |
|-----|----------------|--|------------------|----|---------|
| 19. | Май, 2019 | Комитет по образованию МР УРМО Межмуниципальный фестиваль – конкурс хореографического искусства малых форм «Душа танца» (очная форма) | Межмуниципальный | 6 | 6 |
| 20. | Май, 2019 | Комитет по образованию МР УРМО IV Районный фестиваль-конкурс детского танца «Танцующие капельки» (очная форма) | Муниципальный | 1 | 1 |
| 21. | Май, 2019 | Комитет по образованию МР УРМО Районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик-2019» (очная форма) | Районный | 1 | Лауреат |
| 22. | Сентябрь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков «Краски Лето» (дистанционная) | Всероссийский | 11 | 11 |
| 23. | Сентябрь, 2019 | ФГБОУ ВО «Иркутский госуниверситет» Конкурс рисунков «Летний переполох» (дистанционная) | Всероссийский | 19 | 14 |
| 24. | Сентябрь, 2019 | Международный Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» (дистанционная) | Международный | 30 | 10 |
| 25. | Сентябрь, 2019 | «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» конкурс «Юный фермер-2019» (дистанционная) | Всероссийский | 4 | 4 |
| 26. | Сентябрь, 2019 | II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад» (дистанционная) | Всероссийский | 8 | 8 |
| 27. | Сентябрь, 2019 | Международный Чемпионат дошкольников. Окружающий мир | Международный | 13 | 7 |
| 28. | Сентябрь, 2019 | Международный конкурс по литературе для детей с ОВЗ «Отгадай, кто я таков!» (дистанционная) | Международный | 7 | |
| 29. | Октябрь, 2019 | Международный Конкурс-игра по технологии для девочек и мальчиков «Молоток» (дистанционная) | Международный | 40 | 11 |
| 30. | Октябрь, 2019 | Международный чемпионат дошкольников. Детская | Международный | 7 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|------------------|----|----|
| | | литература (дистанционная) | | | |
| 31. | Октябрь, 2019 | Международный Чемпионат дошкольников. Окружающий мир | Международный | 13 | 7 |
| 32. | Октябрь, 2019 | III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» (дистанционная) | Всероссийский | 11 | 11 |
| 33. | Ноябрь, 2019 | Международный тест по Логике. Осень (дистанционная) | Международный | 23 | |
| 34. | Ноябрь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков, посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина «Там лес и дол видений полон» (дистанционная) | Всероссийский | 10 | 6 |
| 35. | Ноябрь, 2019 | Усольское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества при поддержке ОНД и ПР по г. Усолье - Сибирское и Усольского района, отрядом ППС №14 ОГБУ «ПСС Ирк.обл» и комитет образования МРУРМО Конкурс детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!» среди воспитанников дошкольных учреждений Усольского района (дистанционная) | Межмуниципальный | 4 | 2 |
| 36. | Ноябрь, 2019 | Международный Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (дистанционная) | Международный | 63 | |
| 37. | Ноябрь, 2019 | Союз охраны птиц России «Интернет-конкурс кормушек» (дистанционная) | Всероссийский | 5 | |
| 38. | Ноябрь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Конкурс рисунков, посвященных Дню матери «Рисую маме радость» (дистанционная форма) | Всероссийский | 4 | |
| 39. | Ноябрь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» «Новогодний привет» (дистанционная) | Всероссийский | 12 | |
| 40. | Декабрь, 2019 | «Центр Аврора» Международный конкурс | Международный | 2 | 2 |

| | | | | | |
|-----|------------------|--|---------------|----|----|
| | | детского рисунка «Новогодняя игрушка» г. Санкт-Петербург (дистанционная) | | | |
| 41. | Декабрь, 2019 | III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со световой наукой по зимним дорогам» (дистанционная) | Всероссийский | 10 | |
| 42. | Декабрь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» «Новогодний привет» (дистанционная) | Всероссийский | 15 | 15 |
| 43. | Декабрь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский конкурс литературных произведений «Строчки на снегу» (дистанционная) | Всероссийский | 2 | 2 |
| 44. | Декабрь, 2019 | Центр интеллектуальный Дагестан Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка» (дистанционная) | Всероссийский | 2 | 2 |
| 45. | Декабрь, 2019 | Усольское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества при поддержке ОНД и ПР по г. Усолье - Сибирское и Усольского района, отрядом ППС №14 ОГБУ «ПСС Иркутской области» и комитет образования МР УРМО Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности: «Неопалимая купина» (дистанционная) | Районный | 12 | |
| 46. | Декабрь, 2019 | «ЛЕВА» Международный конкурс детского рисунка «Новогодняя игрушка» (дистанционная) | Международный | 9 | 2 |
| 47. | Декабрь, 2019 | Международный Чемпионат дошкольников. Физическая культура (дистанционная) | Международный | 1 | |
| 48. | Декабрь, 2019 | Международный Конкурс- игра по математике «Слон» (дистанционная) | Международный | 64 | 11 |
| 49. | Декабрь, 2019 | Международный конкурс «Письмо Деду Морозу» (дистанционная) | Международный | 3 | |
| 50. | Декабрь, 2019 | Международный тест по Логике. Зима (дистанционная) | Международный | 13 | |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|---------------|---|---|
| 51. | Декабрь, 2019 | ФГБОУ ВО «Иркутский госуниверситет» Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в дверь» (дистанционная форма) | Всероссийский | 2 | 2 |
| 52. | Декабрь, 2019 | Федеральный журнал для детей, родителей и педагогов «Звездочка наша» Всероссийский фотоконкурс «Зима-волшебница» (дистанционная форма) | Всероссийский | 4 | 4 |

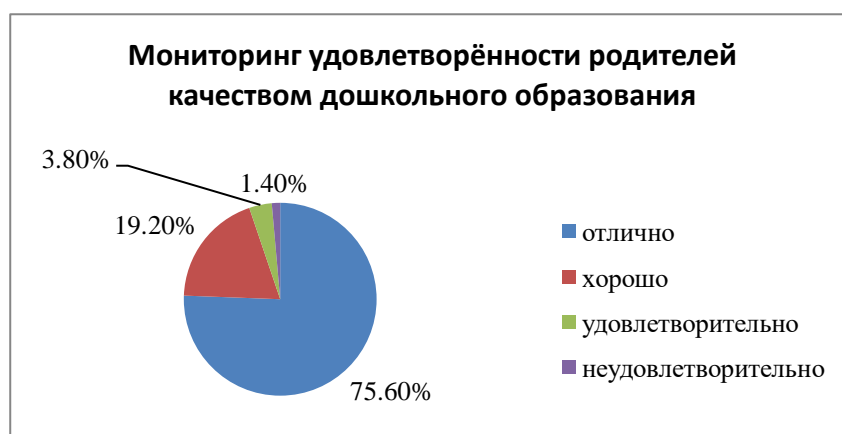
Диаграмма 7



В конкурсах участвовали дети всех возрастных групп. 220 детей приняли участие в 52 конкурсах: международных, муниципальных, районных. Из них 172 ребенка стали победителями. В 2019 году увеличилось количество конкурсных мероприятий на 13. Количество детей-победителей увеличилось на 63 человека.

В доказательство эффективности нашей работы приведем результаты анкетирования родителей воспитанников (диаграмма 8).

Диаграмма 8



Вывод. Выпускники детского сада осваивают программу дошкольного образования в полном объеме. Результативность коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения – высокая.

Большое количество детей принимает участие в конкурсах, фестивалях, направленных на развитие творческих способностей дошкольников.

Анализируя анкетирование родителей, можно сделать вывод, о том, что родители удовлетворены качеством дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Светлячок», разработанными в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3.1.3049-13, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220), Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений».

В МБДОУ детский сад № 28 «Светлячок» функционирует 13 групп:

10 групп общеразвивающей направленности;

3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР). На 31.12. 2019 года списочный состав детей – 256 человек (таблица 10).

Таблица 10

| Группы | Возраст | Количество детей |
|---------------------------------|----------|------------------|
| Вторая младшая «А» | 3-4 года | 21 |
| Вторая младшая «Б» | 3-4 года | 22 |
| Вторая младшая «В» | 3-4 года | 21 |
| Средняя «А» | 4-5 лет | 20 |
| Средняя «Б» | 4-5 лет | 19 |
| Средняя «В» | 4-5 лет | 18 |
| Старшая «А» | 5-6 лет | 19 |
| Старшая «Б» | 5-6 лет | 19 |
| Старшая логопедическая «А» | 5-6 лет | 16 |
| Старшая логопедическая «Б» | 5-6 лет | 15 |
| Подготовительная «А» | 5-6 лет | 25 |
| Подготовительная «Б» | 5-6 лет | 25 |
| Подготовительная логопедическая | 6-7 лет | 16 |

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание.

Режим работы ДОУ – пятидневный, график работы с 7.30 до 19.30. Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО. В группах

компенсирующей направленности реализуется адаптированная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебно-методический комплекс на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В методический комплект ДОУ включены также авторские разработки педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»:

- методические рекомендации по взаимодействию специалистов при построении образовательного процесса;
- дидактические альбомы с практическими заданиями для организации совместной деятельности взрослых и детей;
- наглядно-дидактический материал для проведения игр и упражнений;
- диагностический инструментарий для всех возрастных групп.

Для реализации вариативной части используются следующие парциальные программы (таблица 11).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ, планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Таблица 11

| № | Название программы, авторы | Направленность обучения (техническая, эколого-биологическая, спортивная, художественная, социально-педагогическая) | Возраст воспитанников | Продолжительность обучения (1 год, 2 года, 5 лет) |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А | художественно-эстетическая направленность | В реализации программы участвуют дети с 2 до 8 лет. | 5 лет |
| 2. | Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С. Н. | эколого-биологическая направленность | В реализации программы участвуют дети с 3 до 8 лет. | 5 лет |
| 3. | Образовательная программа «Детский сад 2100» Курс информатики «Все по полочкам» Горячев А.В., Ключ Н.В. | научно-техническая направленность | В реализации программы участвуют дети с 5-6 лет. | 1 год |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------|
| 4. | «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева | художественно-эстетическая направленность | В реализации программы участвуют дети с 2 до 7 лет. | 5 лет |
|----|---|---|---|-------|

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В учреждении есть сложившиеся традиции: посещение детьми подготовительных групп терема Деда Мороза, музея «Боевой славы» авиабазы Белая, проведение праздника «Святки», «Масленица».

В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие, образовательные, игровые технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Индивидуальная работа с воспитанниками

Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы (застенчивые, тревожные, генеративные, агрессивные), особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДОО имеют возможность получить:

- психолого-педагогическую помощь (индивидуальная коррекционно-развивающая работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Кроме того, серьезной задачей является и обеспечение максимально высокого уровня реального здоровья воспитанников, воспитание валеологической культуры для формирования осознанного отношения ребенка к здоровью. Эти задачи являются приоритетными в детском саду.

Медико-профилактические мероприятия обеспечивают сохранение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье.

Здоровьесберегающие технологии используются педагогами ДОУ в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Кроме традиционной двигательной деятельности детей (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки, музыкальные занятия) в воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- а) физминутки, физпаузы здоровья во время занятия;
- б) проведение Дней здоровья;
- в) физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице;
- г) утренняя гимнастика со спортсменами.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников

- Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения.
- Комплексы по профилактике плоскостопия.
- Комплексы по профилактике нарушений осанки.
- Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физминутки, массаж ушных раковин).
- Прогулки.
- Закаливание: сон без одежды.
- Ходьба босиком.

- Оптимальный двигательный режим.

Тематическое изучение показало тесное сотрудничество воспитателей с инструктором по физической культуре.

Инструкторами по ФизО в соответствии с расписанием образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья детей. Инструкторы по ФизО стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя двигательную активность подвижных ребят. Для двигательной активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, баскетбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие двигательных навыков детей (лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие).

Проводятся прогулки 2 раза в день: утром и вечером. Благоприятное время для проведения индивидуальной работы с детьми и организация их самостоятельной деятельности. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке являются формой оптимального двигательного режима.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, электросковорода, протирачная машина, картофелечистка, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры. Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий

Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение

противоэпидемиологических мероприятий.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый на улице); после дневного сна проводится бодрящая гимнастика с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий.

В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Таблица 12

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости

| | Конец 2017 г. | Конец 2018 г. | Конец 2019 г. |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Посещаемость | 30465/51% | 29617/50% | 27856/55% |
| Пропущено всего | 29530 | 29813 | 24084 |
| Пропущено по болезни | 12809 | 10559 | 10060 |
| Пропущено по другим причинам | 16721 | 19254 | 14024 |
| Количество рабочих дней в году | 215 | 210 | 196 |

Сравнивая посещаемость за 2018 и 2019 год видно, что она увеличилась и составляет 50% и 55% соответственно.

В 2019 году уменьшилось количество пропусков детей по болезни на 499, это обусловлено: реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей, использованием педагогами здоровьесберегающих технологий. Также уменьшилось количество пропусков по другим причинам.

Таблица 13

Сравнительный анализ числа случаев заболевания воспитанников

| Наименование показателей | 2017 г. | 2018г. | 2019г. |
|--|---------|--------|--------|
| Всего | 1522 | 1494 | 1290 |
| энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями | 2 | 7 | 4 |
| ангина (острый тонзиллит) | 2 | 2 | 0 |
| грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей | 1295 | 1215 | 1110 |
| несчастные случаи, отравления, травмы | 10 | 7 | 10 |
| другие заболевания | 213 | 263 | 166 |

В 2019 году уменьшилось количество заболеваний гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей на 204 случая, количество случаев заболевания ангиной не зафиксировано, количество несчастных случаев, отравления, травм увеличилось на 3. Количество других заболеваний уменьшилось на 97.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой помощи.

Вывод. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы в 2019 году (состояние здоровья воспитанников, совместная деятельность педагогов и медицинских работников, закаливающие и оздоровительные мероприятия, взаимодействие с родителями, профилактика травматизма и т.п.) говорит об ее эффективности, о чем свидетельствуют снижение количества заболеваний, снижение пропусков по болезни, увеличение количества оздоровительных мероприятий, повышение мотивации детей к занятиям по физической культуре.

5. Оценка востребованности выпускников

Оценить данное направление не представляется возможным из-за специфики дошкольного возраста.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников составляет 33 человека, из них:

- педагог-психолог – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 2 человека;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- воспитатели – 26 человек.

Административно-управленческий персонал - 2 человека.

Данные по возрастным группам, педагогическому стажу представлены в таблице 14.

Таблица 14

| Должность | Заведующий | Зам зав. по ВМР | Воспитатели | Муз. руководитель | Инструктор по ФизО | Учитель-логопед | Педагог-психолог |
|----------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------|------------------|
| всего | 1 | 1 | 28 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| возраст | | | | | | | |
| до 30 лет | | | 7 | | 1 | | |
| от 30 до 40 | 1 | 1 | 9 | 1 | | | |
| от 40 до 50 | | | 11 | | | 1 | 1 |
| 50 и более | | | 1 | | 1 | 1 | |
| образование | | | | | | | |
| высшее | 1 | 1 | 15 | | 1 | 1 | 1 |
| сред. спец. | | | 13 | 1 | 1 | 1 | |
| стаж | | | | | | | |
| до 5 лет | | | 12 | | 1 | 1 | |
| от 5 до 10 | | | 4 | 1 | | | |
| от 10 до 15 | 1 | | 4 | | | | 1 |
| 15 и более | | 1 | 8 | | 1 | 1 | |
| квалификационная категория | | | | | | | |
| высшая | | | | | 1 | | |
| первая | | | 6 | 1 | | | |
| соответствие | | | | | | | |
| не имеют | | | 22 | | 1 | 2 | 1 |

Все педагоги имеют профессиональное образование, в том числе педагогическое. В 2019 году значительно увеличилось количество педагогов с высшим образованием, увеличилось количество педагогов с I квалификационной категорией на 2 человека, общее количество педагогов с наличием квалификационных категорий составило 8 человек.

Звания и заслуги педагогов

1. Почетная грамота Министерства образования Иркутской области - 1 человек.
2. Благодарность Министерства образования Иркутской области - 5 человек.
3. Почетная грамота КО МР УРМО – 14 человек.
4. Благодарность КО МР УРМО - 12 человек.

Таблица 15

Повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки, краткосрочных курсов, тренингов и др.

| № | Дата | ФИО | Место прохождения | Наименование курса |
|----|----------------------|--------------------------------|-------------------|---|
| 1. | 18.02.19 28.02.19 | Клебан Светлана Ивановна | ГАУ ДПО ИРО | Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС дошкольного образования |

| | | | | |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|---|--|
| 2. | 19.02.2019 22.02.2019 | Курзина Елена Анатольевна | | Технология цифровой видеобработки и видеомонтажа в деятельности педагога |
| 3. | 19.02.2019 22.02.2019 | Фалилеева Наталья Анатольевна | ГАУ ДПО ИРО | Технология цифровой видеобработки и видеомонтажа в деятельности педагога |
| 4. | 27.02.2019 01.03.2019 | Казанович Екатерина Ивановна | ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | Организация работы кружка (студии) ритмики, хореографии в образовательной организации |
| 5. | 04.02.2019 18.03.2019 | Митюнина Юлия Витальевна | | Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС |
| 6. | 04.02.2019 18.03.2019 | Иваненко Арина Борисовна | | Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС |
| 7. | 01.04.2019 04.04.2019 | Троц Оксана Николаевна | ГАУ ДПО ИРО | Основы программирования на уроках образовательной робототехники |
| 8. | 13.03.2019 04.04.2019 | Щербакова Юлия Александровна | АНО ДПО «Московский институт переподготовки кадров» | Рабочая программа музыкального руководителя ДО в условиях реализации ФГОС ДО |
| 9. | 22.04.2019 25.04.2019 | Дарханова Нина Сталинтиновна | ГАУ ДПО ИРО | Инженерно-техническое творчество на занятиях образовательной робототехникой с детьми дошкольного возраста |
| 10. | 24.06.2019 07.07.2019 | Борейшо Алла Владимировна | ЧУ ДПО «СГТИ» | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями и инвалидов в условиях ФГОС ДО |
| 11. | 13.03.2019 30.08.2019 | Фурсова Евгения Андреевна | АНО ДПО "Институт современного образования" | Психолого-педагогическое образование: дошкольная педагогика и психология в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог" |
| 12. | 30.04.2019 04.09.2019 | Мартынова Анастасия Алексеевна | ООО «Инфоурок» | Воспитание детей дошкольного возраста |
| 13. | 22.07.2019 25.09.2019 | Глебова Виктория Рашитовна | | Воспитание детей дошкольного возраста |
| 14. | 13.10.2019. 18.12.2019 | Кадырова Марал Бегенчовна | | Воспитание детей дошкольного возраста |
| 15. | 15.11.2019 29.01.2020 | Романова Наталья Сергеевна | | Воспитание детей дошкольного возраста |

В 2019 году воспитатель Семенова С.А. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое мастерство. Воспитатель года - 2019», результат участия – лауреат районного конкурса 2019 г. в номинации «За приобщение детей к здоровому образу жизни».

Во втором полугодии 2019 года педагогический коллектив пополнился молодыми

педагогами без опыта работы в дошкольной организации. С целью поддержки педагогов дошкольного образования, которые начинают свой профессиональный путь, создана творческая группа «Школа молодого педагога».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Молодым педагогам необходимо оказывать методическую поддержку, успешное введение в профессиональную деятельность.

Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На конец 2019 года имеются вакансии музыкального руководителя, учителя-логопеда.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, наглядно-демонстрационные пособия, лицензионное программное обеспечение для интерактивной доски SMART Education 29 Software 2013.

В 2019 году были приобретены учебно-методические пособия для логопедического кабинета.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Оценить данное направление не предоставляется возможным из-за специфики дошкольного возраста.

9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Отопление водяное централизованное, здание электрифицировано.

Таблица 16

| <i>Инфраструктура</i> | |
|--|------------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3, 2 кв.м. |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| Наличие физкультурного зала | да |
| Наличие музыкального зала | да |
| Наличие компьютерного класса | да |
| Наличие ИЗО-студии | да |
| Наличие компьютерного класса | да |

| | |
|---|----|
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|---|----|

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера, из них:
- персональный компьютер для управленческой деятельности;
- персональных компьютера для работы по договорам и питанию;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- 2 проектора;
- 2 интерактивных доски SMART Board;
- 6 компьютеров для использования детьми на занятиях по информатике.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Из 33 педагогических работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями владеют все педагоги, 2 педагога систематически используют для занятий с детьми интерактивную доску SMART Board. В течение года были проведены консультации для воспитателей по обучению работе на интерактивной доске SMART Board.

**Приобретение мебели, игрового оборудования, методической литературы
в 2019 учебном году**

| № | Наименование | Кол-во |
|----|---|--------|
| 1 | Логопедические карточки №1. Демонстр.мат."Р" | 1 |
| 2 | Логопедические карточки №2. Демонстр.мат."Р" | |
| 3 | Логопедические домашн.задания 5-7л. с ОНР. №1 | |
| 4 | Логопедические домашн.задания 5-7л. с ОНР. №2 | |
| 5 | Логопедические домашн.задания 5-7л. с ОНР. №3 | |
| 6 | Логопедические домашн.задания 5-7л. с ОНР. №4 | |
| 7 | Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой. | |
| 8 | Альбом для обследования речевого развития. 3 - 7 лет. ФГОС. | |
| 9 | Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. | |
| 10 | Говорим правильно в 6-7л. Консп. фронт. зан. 1 пер-д. ПОДГ. гр. | |
| 11 | Говорим правильно в 6-7л. Консп. фронт. зан. 2 пер-д. ПОДГ. гр. | |
| 12 | Говорим правильно в 6-7л. Консп. фронт. зан. 3 пер-д. ПОДГ. гр. | |
| 13 | Говорим правильно в 6-7л. Консп. зан. по разв. связн. речи. ПОДГ. гр. | |
| 14 | Наст. Игра "Четвертый лишний звук" (Бурдина) | |
| 15 | Наст. Игра "Лишний слог" (Бурдина) | |
| 16 | Наст. Игра "Читаем истории в картинках" (Бурдина) | |
| 17 | Наст. Игра "Опиши и найди" (Бурдина) | |
| 18 | Наст. Игра "Знаю все профессии-2" (Бурдина) | |
| 19 | Наст. Игра "Знаю все профессии-2" (Бурдина) | |
| 20 | Детская игрушка «Ведро» | 13 |
| 21 | Набор полумягкой мебели Алиса М 125 | 1 |
| 22 | Стойка Уголок дежурства М 142 | 1 |
| 23 | Шкаф «Светофор» М 129 | 2 |
| 24 | Детское кафе М 17 | 1 |
| 25 | Маленький мастер М 208 | 1 |
| 26 | Стеллаж для игрушек М 29 | 1 |
| 27 | Стеллаж угловой М 39 | 2 |
| 28 | Стол прямоугол. на рег. ножках М 83-1 | 12 |
| 29 | Лавка на метал. каркасе 1200мм*26мм*22мм | 10 |
| 30 | Лавка на метал. каркасе 1500мм*26мм*22мм | 20 |
| 31 | Стол детский «Облачко» 4 секции, (1600*1600*400/460) | 3 |
| 32 | Стол детский «Облачко» 4 секции, (1600*1600*460/520/580) | 3 |
| 33 | Стул детский на рег. м/к (Н=22/26см) | 25 |
| 34 | Стол прямоугольный на рег. ножках (1100*560*460/520/580) | 2 |

Источник финансирования приобретенной мебели, игрового оборудования, методической литературы – **субвенция**.

Вывод. За последние три года материально-техническая база значительно усовершенствовалась: приобретено уличное спортивное оборудование, песчоницы, детская игровая мебель, трансформируемая мебель (столы, стулья), детские кабинки, лавки.

Есть необходимость в приобретении для большинства групп интерактивных досок, проекторов, оборудования для робототехники и конструирования, Cuboro Basis (Базис). Для разнообразия предметно-пространственной среды всех групповых помещений необходимы игровая мебель, учебная мебель, которые соответствует всем требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Раздел 3. Показатели деятельности

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 256 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 256 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256/человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 256 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 37% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек/ 51% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 48% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/48% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 24% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 3% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/ 21% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 12 человек / 36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек / 24 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человека/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 84% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 33 человека /256 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий



М.П.

Кузнецова Е.В.

(подпись)