

Тема: Звук и буква Ж.

Цель: познакомить детей со звуком Ж и буквой Ж;

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

- научить детей характеризовать звук Ж по акустическим и артикуляционным признакам.

Коррекционно-развивающие:

- развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику детей;
- упражнять в анализе слов и предложений;
- развивать фонематические процессы.

Коррекционно-воспитательная:

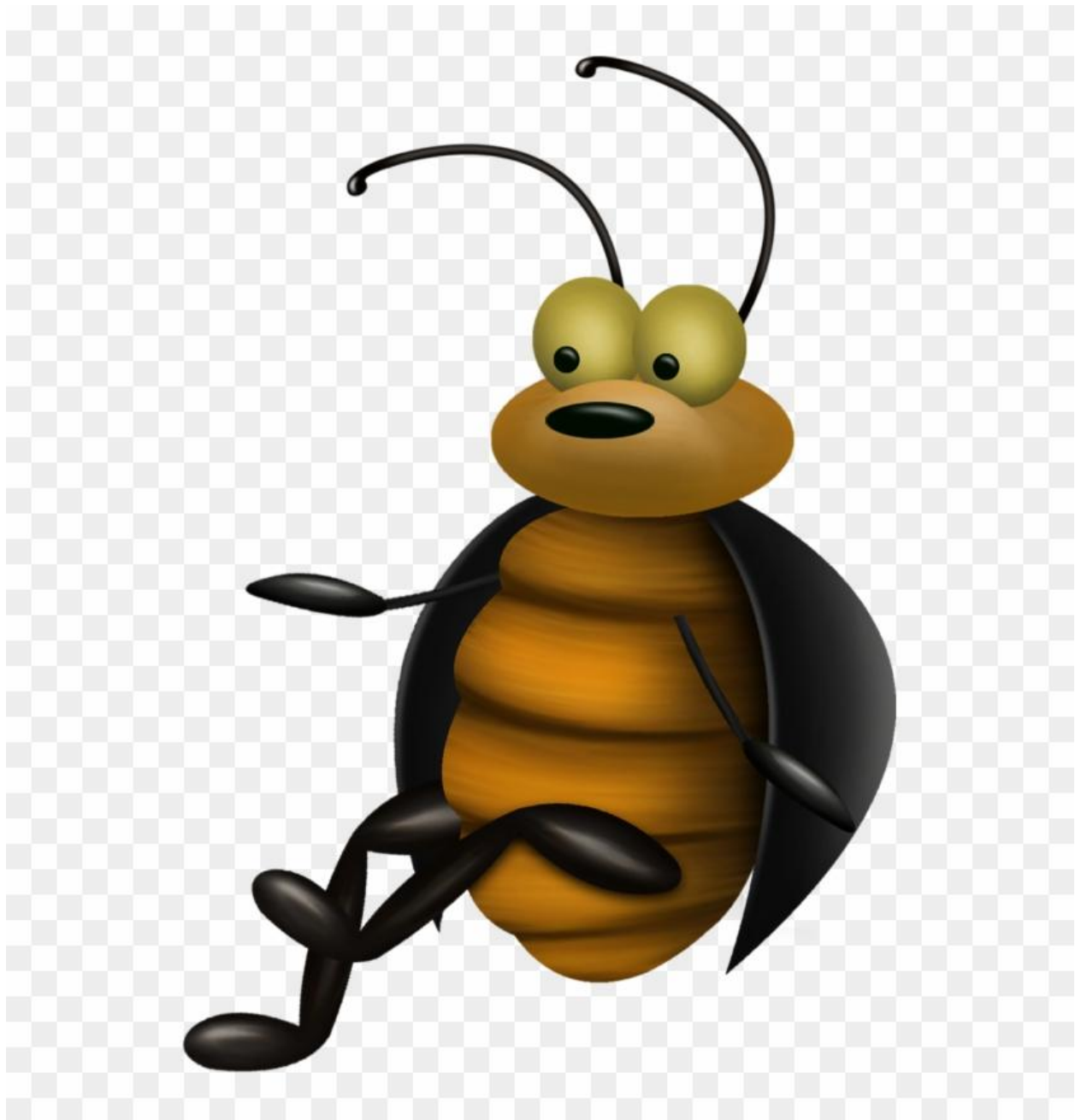
- воспитывать у детей умение выслушивать родителей.

Ход занятия

1. Организационный момент.

2. Объявление темы занятия.

К нам летит веселый жук и поет веселую песенку:
ЖЖЖЖЖЖЖ. Повторите этот звук. Он будет гостем на нашем занятии.



3. Акустико-артикуляционный образ звука.

Произнесение звука Ж с наблюдением за положением артикуляции в зеркале. Характеристика артикуляции звука Ж:

- губы вытянуты бубликом, рупором;
- кончик языка поднят за верхние зубы, к альвеолам;
- боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам;
- горлышко дрожит, вибрирует.

Звук Ж — согласный, всегда твёрдый, звонкий, обозначаем фишкой синего цвета.

4. Связь звука и буквы.

Посмотри-ка: буква Ж

На жука похожа,

Потому что у нее

Шесть жучиных ножек. *В. Кожевников*

5. Развитие фонематического слуха.

Дополнить строки словами, подходящими по рифме. Если дети затрудняются, дается три слова на выбор.

Портфель я выронил из рук,

Такой большой на ветке... (*Нос, мяч, жук.*)

Как-то вечером две мышки

Унесли у Пети... (*Конфеты, книжки, сыр.*)

6. Физкультминутка. Выполнение движений по тексту стихотворения.

Руки вверх мы поднимаем —

Раз, примерно, целых пять.

А подняв, не забываем

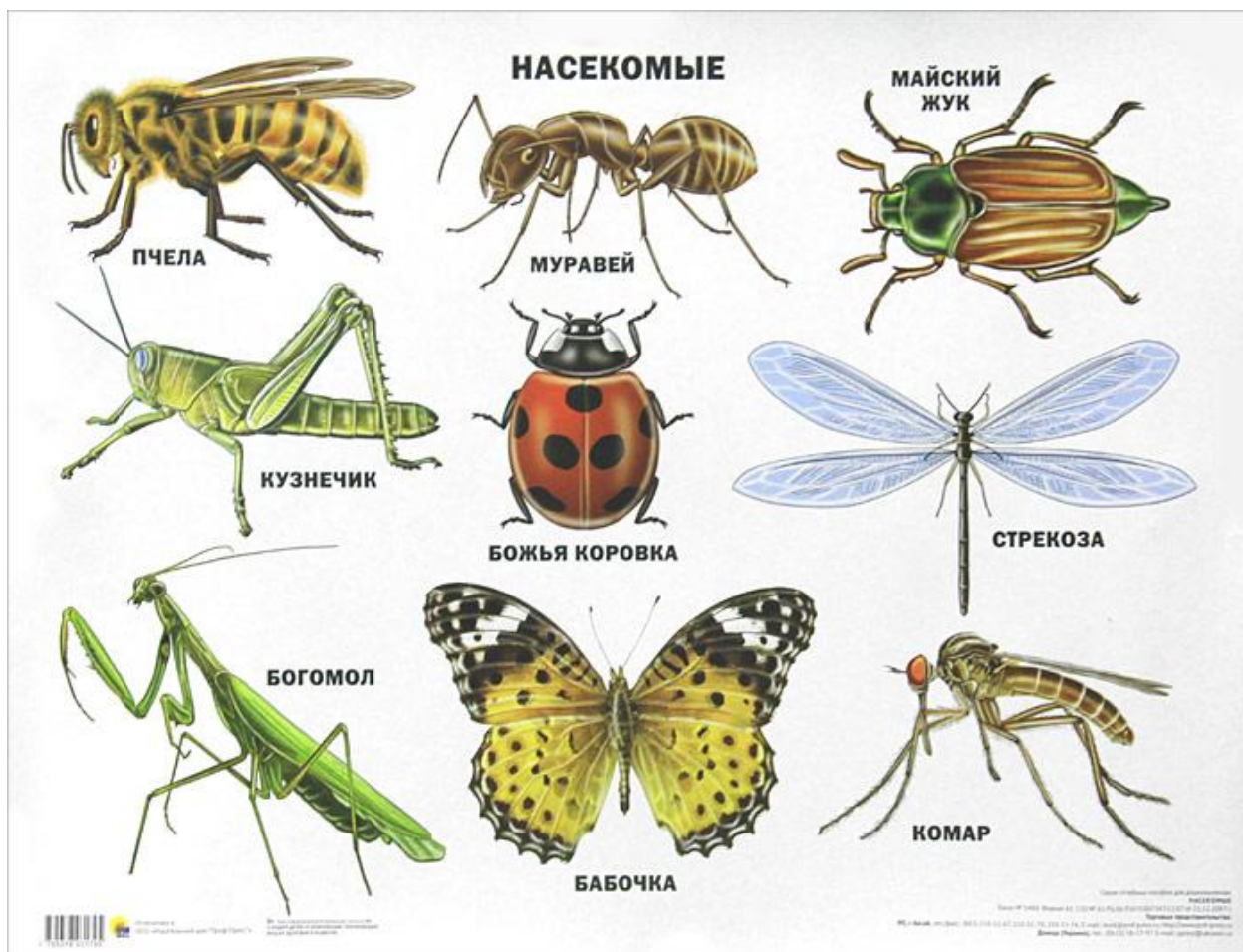
Опускать их вниз опять.

Поворачиваем тело

То направо, то налево.

7. Закрепление звука в слогах.

Деление слов — названий картинок на слоги, анализ слогов (ЖА синий и красный цвета, А красный и синий цвета) выкладывание графической схемы. Назвать указанные на схеме слоги.



8. Закрепление звука в словах.

Звуковой анализ слова *жук* (синий, красный, синий), выкладывание графической схемы.

Определение места звука Ж в словах (начало, середина, конец).

9. Закрепление звука в предложениях.

Составление предложений со словами *журнал* и *пожар*. Анализ составленных предложений, выкладывание графической схемы.

10. Закрепление звука в тексте.

Выделение из текста слов со звуком Ж в начале слова.

Жаба желтая лежала,
Что-то в небе прожужжало.
Жаба смотрит — жирный жук.
Все: жуку теперь каюк.

Н. Владимирова

11. Итог занятия.

Какой звук повторяли вслед за жуком? Какой это звук? Где находится звук Ж в слове *журнал*, а где — в слове *пожар*!"