

Конспект занятия по подготовки обучению грамоте в подготовительной группе.

Тема: «Гласный звук [е], буква Е, е — показатель мягкости согласных звуков.»

Цель: создавать условия для знакомства со звуком Е, е.

Задачи:

- производить звуковой анализ слов;
- развивать связную речь, усидчивость, внимание;
- воспитывать усидчивость, внимательность и аккуратность.

Оборудование: рабочая тетрадь, простой и цветные карандаши.

Ход занятия:

Выполнение задания № 1 из рабочей тетради.

Отгадайте загадку:

Зимой и летом одним цветом.

(Ель)

Какие звуки в этом слове произносятся первыми? (Звуки [й, э]).

Мы произносим эти звуки, сливая согласный [й] с гласным звуком [э] в быстром темпе. В русском языке слияние этих звуков обозначается буквой Е, е.

Отгадайте еще одну загадку.

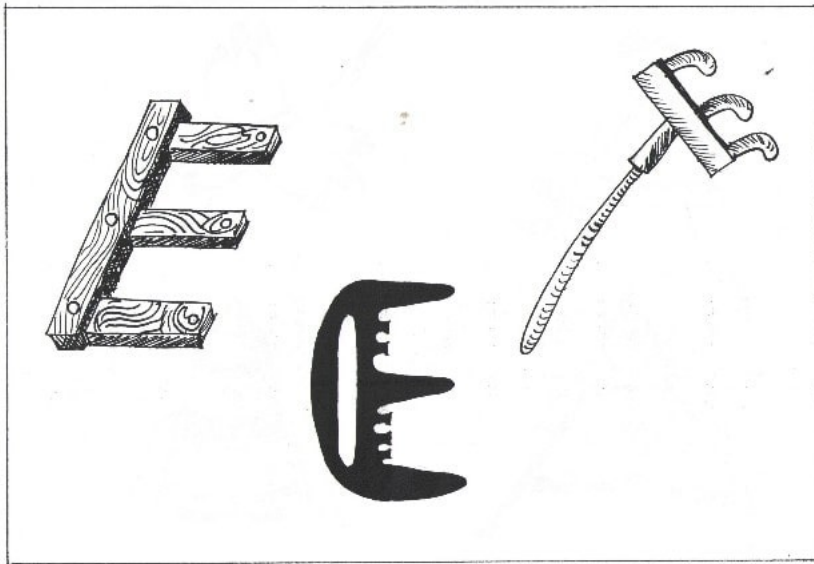
Побежали между елками

Подушечки с иголками.

(Ежи)

Подскажите словечко! Закончите название сказки - «Крошка...». (*Енот*)

В словах *ежи, енот* первая буква Е, е.



На дворе — такая жалость -
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.

Е. Тарлапан

Ева гребнем причесалась -
В нем три зубчика осталось.

Г. Виеру

Е на грядке пригодилась -
Вместо грабель потрудилась.

В. Степанов

Выполнение задания № 2 из рабочей тетради.

Каким цветом мы будем штриховать букву Е, е? Почему? (*штрихуем красным цветом, т.к. это гласный звук.*)

Напишите печатную букву Е, е по образцу.

Выполнение задания № 3 из рабочей тетради.

Мы будем читать слоги с буквой Е, е и внимательно слушать звук, который она обозначает.

Итак, буква Е, е подает «мягкую команду».

Выполнение задания № 4 из рабочей тетради.

Назовите предметы, изображенные на картинках. Назовите первые звуки в словах. *(Дети выполняют задания.)* Раскрась звуковую схему к любому подходящему слову.

Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали».

Раз, два, три, четыре, *(Ребенок сжимает и разжимает кулачки)*

Мы посуду маме мыли: *(Потереть одной ладошкой о другую)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. *(Ребенок загибает пальчики, начиная с большого)*

Мы посуду маме мыли, *(Потереть одной ладошкой о другую)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился, *(Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца)*

Носик чайника отбился, *(Ребенок сжимает и разжимает кулачки)*

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Вот как маме помогали!

Выполнение задания № 5 из рабочей тетради.

Составьте слова из данных слогов. *(лото, лето, село)*

Что обозначают эти слова? *(ответы детей)*

Выполнение задания № 6 из рабочей тетради.

Заштрихуйте рыбку сверху вниз наклонными линиями.

А теперь обведите лодочку. Ставим карандаш на соединение паруса и лодочки, ведем влево, вверх, вправо, вверх, вниз, вправо, вниз по наклонной и влево.

Поднимаемся вверх и поворачиваем вправо до места соединения.

Подведение итогов занятия.

1. Какой секрет про букву Е, е вы знаете? *(она обозначает два звука в начале слова)*

2. Назовите слова которые начинаются на букву Е, е. *(енот, ежевика, ель)*

3. Какую команду подает буква Е, е согласным звуком? *(смягчает согласные звуки)*

4. Назовите слова в которых есть буква Е, е. *(лето, небо, лес и т.д.)*

БУКВА *Е, е* — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

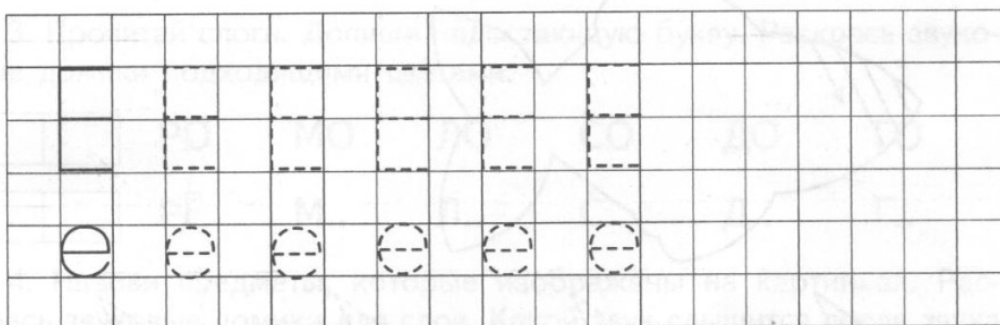
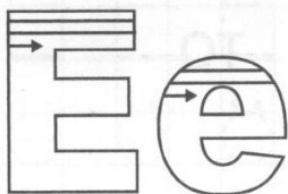
1. Что изображено на картинке? Какой звук ты произносишь первым? Какой вторым?

[й э]

е



2. Заштрихуй букву *Е, е* красным цветом. Напиши по образцу.



3. Прочитай слоги. Раскрась звуковой домик для всех слогов.

КЕ

НЕ

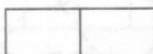
РЕ

ЛЕ

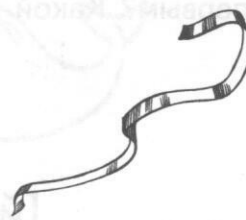
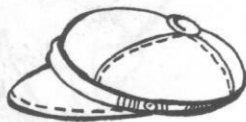
ТЕ

СЕ

ВЕ



4. Рассмотрите картинки, назовите предметы. Какой первый слог в словах ты слышишь? Раскрась схему к первому слогу под каждым словом. Раскрась звуковую схему к любому подходящему слову.



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--	--	--	--

5. Собери слова.

ЛЕ

ЛО

СЕ

ТО

6. Обведи и раскрась.

