

Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей младшего дошкольного возраста (рисование) «Я рисую лето»

Составила конспект воспитатель: Каплун Ю.А.

Цель: создавать условия для формирования творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о лете, и его характерных признаках, закреплять умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги, четко прорисовывать детали рисунка в соответствии с замыслом.
2. Развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции.
3. Воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, воспитывать интерес к лету, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в детских книжках; беседа о лете; наблюдение за изменениями в природе на прогулках. Чтение художественных произведений о лете.

Материалы и оборудование:

Материалы к занятию: листы белой бумаги, кисти, гуашь (цвет желтый, синий, красный, зеленый, коричневый), баночки с водой, салфетки, подставки под кисти.

Ход занятия:

Здравствуй! Посмотри, какой у нас сегодня замечательный день! Напомни мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Послушай стихотворение Л. Корчагиной «*Лето*»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,
Если луг – в ромашках и комочках клевера,
Бабочки и пчелы над цветами кружатся,
И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица, словно шоколадка...

Если от клубники заалела грядка –
Верная примета: наступило лето!

Посмотри на картинки, и скажи, на какой лето?



Какое это время года?



Осень.

Посмотри следующую картинку.



А теперь, какое время года?



Лето — прекрасное время года. За что же все любят это время года?

А чем вы любите заниматься летом?

Расскажите, а какие изменения в природе происходят летом?

Скажи, а какая летом обычно бывает погода?

Знаешь ли ты название летних месяцев?



Молодец! На все вопросы ответил. Но мы немного засиделись, приглашаю тебя размяться!

Разминка

Все движения разминки
Повторяем без запинки!
Эй! Попрыгали на месте.
Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,
Посмотрели на ботинки.
Эге – ге! Нагнулись ниже
Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.
В этом нам нужна сноровка.
Что, понравилось, дружок?
Завтра будет вновь урок!

Давай вспомним, какие цветы распускаются летом? (Ромашка, одуванчик, колокольчик, клевер, васильки..)

Какие цветы тебе нравятся больше всего? Что нужно цветам чтобы они хорошо росли? (Солнышко и хороший полив)

Предлагаю тебе поиграть *«Солнышко и дождик»*.

П/и *«Солнышко и дождик»*

Солнышко, солнышко,
Посвети немножко!
Выйдут детки погулять –
Встанут бегать и играть!

(Ребёнок двигается по комнате)

Дождик пошел, скорее домой!

(Ребёнок бежит на своё место).

Игра повторяется несколько раз.

Скажи, тебе нравится, лето? Почему?

Мне тоже очень нравится лето, давай его нарисуем. Подумай, что ты будешь рисовать. Какие краски ты будешь использовать? Это может быть цветочный луг, например луг на котором цветут маки или подсолнухи, недалеко могу расти деревья, сверху ласковое солнышко, голубые облака, летают бабочки, на лугу может быть все, что ты захочешь. Давай рассмотрим рисунки лета.







Рисунки разные, тебе нужно придумать свой рисунок.

Перед рисованием разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Наши руки как цветочки, *(показывать ладошки)*

Пальчики как лепесточки. *(прижать друг к другу пальчики правой и*

левой ладони)

Солнце просыпается - (*«раскрыть»* пальчики, как бутоны цветов,

Цветочки раскрываются. (основания ладошек прижаты друг к другу)

В темноте они опять

Будут очень крепко спать. (*ладони сжаты в кулачок*)

Продуктивная деятельность, рисование летнего рисунка. Ребёнок самостоятельно выбирают способы и техники рисования. Взрослый оказывает ребёнку помощь при необходимости, может показать пример рисования некоторых рисунков.

Какой прекрасный рисунок у тебя получился! Наше занятие подошло к концу, тебе оно понравилось?

Что понравилось больше всего, а что для тебя было сложно выполнить?

Рисунков и поделок у тебя уже много, можно устроить выставку.