

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию(лепка) в старшей группе.

Тема «Насекомые»

**Цель:** создать условия для развития у детей творческого потенциала в процессе лепки.

**Задачи:**

- Учить применять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами; совершенствовать их;
- развивать потребность узнавать новые факты о насекомых;
- воспитывать стремление доводить начатое до конца.

Ход занятия

*Беседа о лете.* Акцентные вопросы:

- Какое время года скоро наступит?
- Какие признаки лета ты знаешь?
- Какие цветы живут в поле и на лугу?

Рассмотрите с ребёнком изображение цветущих лугов.



А какие насекомые живут рядом с растениями?



*Прочтите детям стихотворение*

Жук качался на травинке, крылья гладкие на спинке.

Всех я знаю на лугу, познакомить вас могу.

Вот кузнечик поскакал, все росинки расплескал,

Виден в зарослях едва – он зеленый, как трава.

Вот две бабочки летят, рассказать они хотят,

Что вчера еще в траве жили гусеницы две.

Вот трудяга муравей – всех сильнее и здоровей!

Он строитель и затейник, строит в чаше муравейник.

Рядом с речкой стрекоза: непоседа, егоза.

Как веселый вертолет, отправляется в полет.

Добродушно спрятав жало, на цветке пчела жужжала,

В шубу теплую одета. Ей не жарко, хоть и лето.

*Беседа «Какую пользу приносят насекомые природе?».*

Расскажите детям интересные факты о насекомых.

Пчелы и шмели, бабочки собирают нектар и цветочную пыльцу и попутно опыляют растения, обеспечивая урожай семян. Осы любят сладкое, но вообще они хищники, прекрасно ловят мух и слепней. Божья коровка является маленьким санитаром, она спасает от гибели сады и огороды, поедая более мелкое насекомое – тлю. Стрекоза имеет удивительно хороший аппетит, за час она может съесть около 40 мух. Одна большая муравьиная семья за год собирает 8 000 000 вредных насекомых!

#### Физминутка:

На лугу растут цветы  
небывалой красоты.

Потягивание – руки в стороны.

К солнцу тянутся цветы,

с ними потянись и ты.

Потягивание – руки вверх.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Дети машут руками, изображая ветер.

Наклоняются цветочки,

опускают лепесточки.

Наклоны влево – вправо.

А потом опять встают

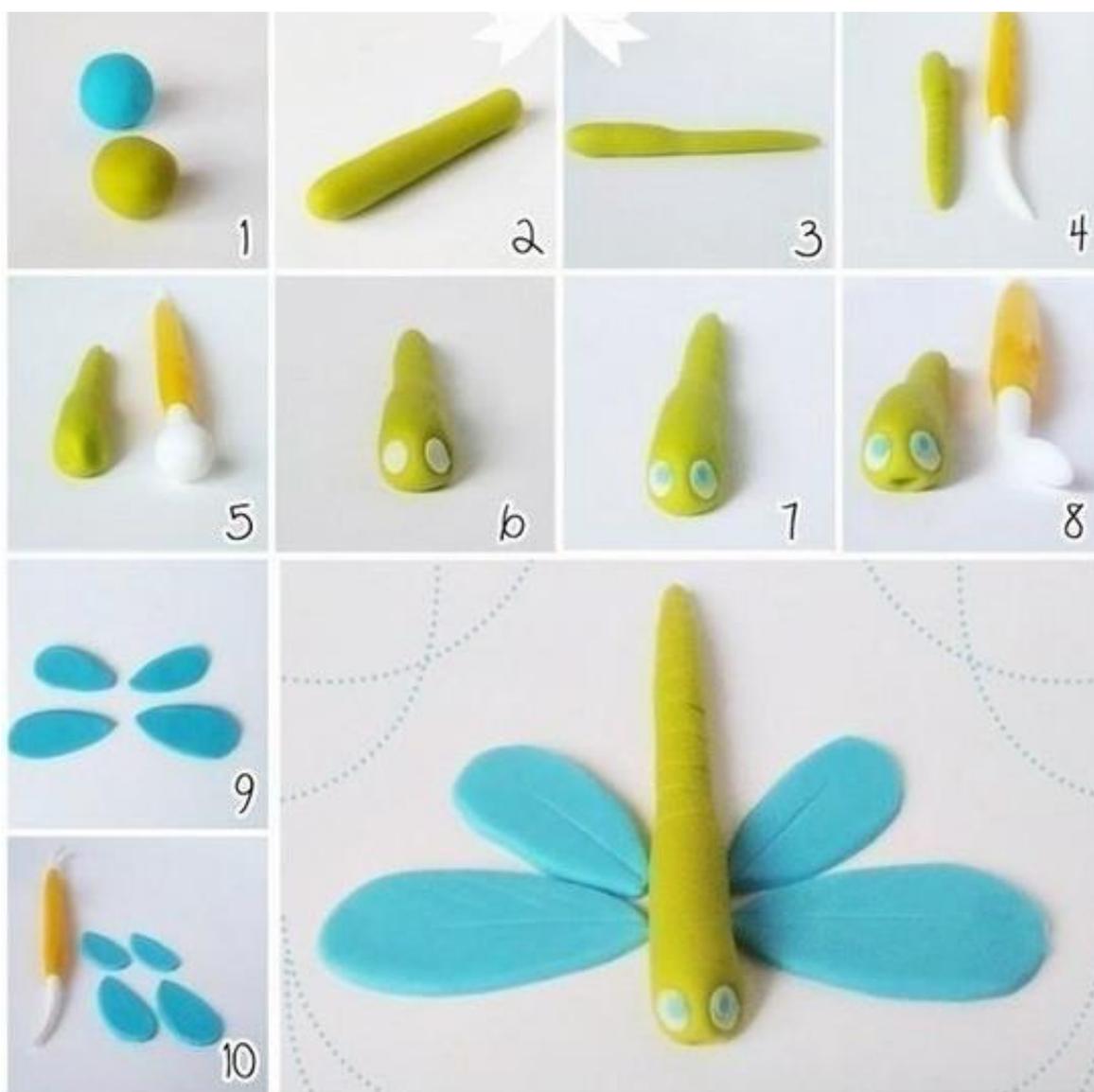
и по-прежнему цветут.

Повороты корпуса влево – вправо.

Практическая часть.

Предложите детям слепить из пластилина любое насекомое на выбор.  
Алгоритмы лепки предложены ниже.

### *Стрекоза*



### Гусеница



### Божья коровка



## Пчёлка



После проделанной работы просите у ребёнка:

- Что мы делали?
- Что ты сначала не знал?
- Что было самым трудным?