

Конспект по развитию речи во второй младшей группе

на тему: Насекомые.

Цель: создавать условия для развития речи детей младшего дошкольного возраста.

Образовательные: расширять и закреплять знания детей о насекомых, основных цветах; формировать интерес к художественному слову;

Развивающие: активизировать словарь детей по темам «Насекомые», стимулировать мыслительную и речевую активность детей; развивать коммуникативные способности детей в общении;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение ко всему живому;

Ход занятия:

послушай загадку внимательно, и попробуй отгадать.

Я раскрываю почки в зеленые листочки,

Деревья одеваю,

посевы поливаю,

Движения полна,

зовут меня... (Весна)

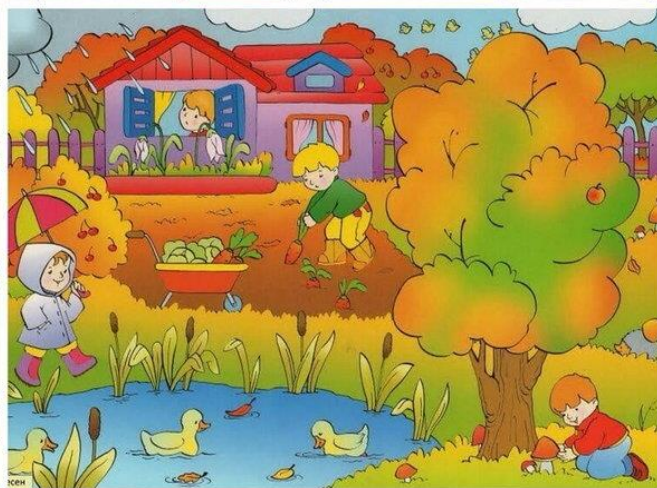
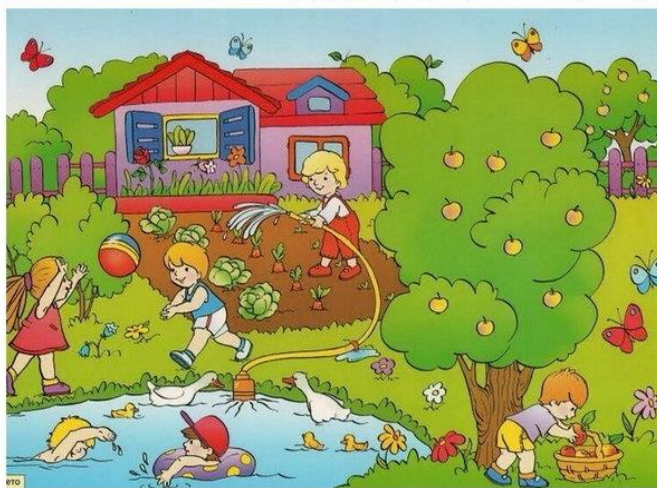
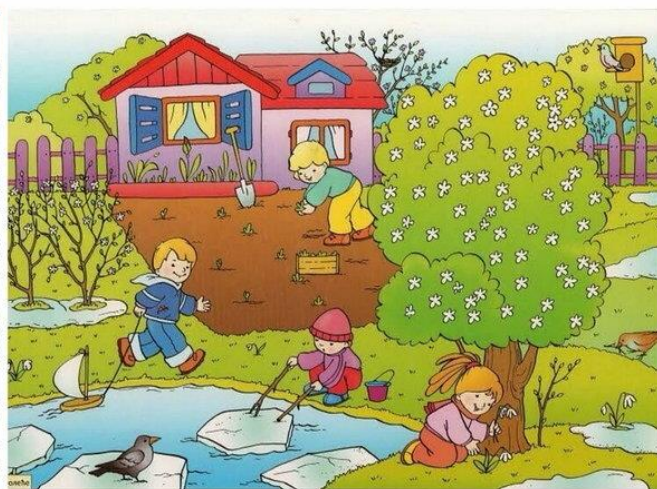
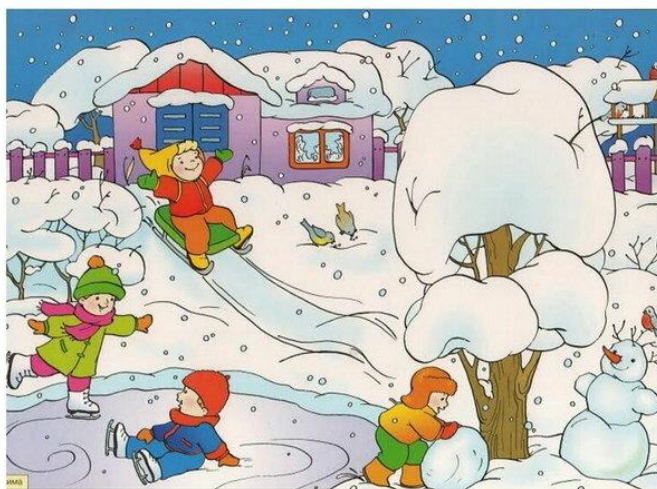
Как ты думаешь, почему нам прислали загадку о весне, а

не о другом времени года? (потому что наступила весна). Почему ты так

считаешь? Ответ (греет солнце, зеленеет трава, птицы прилетели, появились насекомые)

Давай ты мне расскажешь, что знаешь о весне, для этого мы с тобой поиграем.

Игра называется «Покажи и расскажи». Перед тобой много разных картинок о временах года, ты должен выбрать только ту картинку, на которой изображены признаки весны, и рассказать о них.



Пальчиковая гимнастика:

Стало солнце пригревать

(пальцем в воздухе показываем круг)

И набухли почки

(Ладони сложили вместе и пальцы сгибаем)

Скоро выйдут из земли

(руки поднимаем вверх)

Первые цветочки

(раскрываем ладошки, имитируя раскрытый цветок).

Для того чтобы узнать, кто сегодня пришел к нам в гости, нужно отгадать загадки.

С листьев тлю она съедает,

Следить за садом помогает. Вот

она взлетела ловко.

Это (Божья коровка)



Одежды не шьёт,

Но ткань всегда ткёт. (Паук)



С ветки на тропинку,

С травинки на травинку

Прыгает пружинка —

Зелёная спинка. (Кузнечик)



Над цветком порхает, пляшет

Веерком узорным машет. (Бабочка)



Самолётик лёгкий быстрый

Над цветком летит душистым.

Крылья, хвостик и глаза.

Это чудо (Стрекоза)



В лесу у пня суета, беготня:

Народ рабочий целый день хлопчет. (Муравьи)



Целый день везде летает,

Очень всем надоедает. (Муха)



Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой.

Похлопочет над цветком —

Она поделится медком. (Пчела)



Спал цветок и вдруг проснулся

больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

взвился вверх и улетел. (Бабочка)



О ком эти загадки, как ты думаешь, как их можно назвать одним словом?

(насекомые)

Я сейчас взмахну волшебной палочкой, и ты тоже превратишься в бабочку и немного летаешь.

Физминутка

Утром бабочка проснулась,
потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,
два – изящно покружилась,

Три нагнулась и присела,
на четыре улетела.

Игра «Подбери словечко»,
вам нужно правильно подобрать слова. Я начну, а ты продолжишь:

- Майский жук большой, а божья коровка... (маленькая)
- У жука крылья короткие, а у стрекозы... (длинные)
- У бабочки усики тонкие, а у жука... (толстые)
- Шмель жужжит, а кузнечик... (стрекочет)
- Бабочка летает, а гусеница... (ползает)
- Муравьи живут в муравейнике, а пчелы... (в улье)
- Пчелы из нектара делают... (мед)
- У птиц 2 лапки, а у насекомых... (шесть)



Посмотри, какая необычная бабочка к нам
прилетела. Все бабочки очень любят летать.

Пальчиковая гимнастика

Прилетела к нам вчера

(Машут ладошками.)

Полосатая пчела.

(На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель - шмелек

И веселый мотылек,

Добрый жук и стрекоза,

(Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали (Машут ладошками.)

От усталости упали.

(Роняют ладони на стол.)

Расскажи, какая бабочка по расцветке?

Нашей бабочке очень грустно, потому что она одна. Ей не с кем

летать и веселиться. Как можно ей помочь и развеселить её?



Игра «Кто где прячется?»

Бабочка прячется в цветке. Пчела прячется в улье.

Стрекоза прячется в траве. Кузнечик прячется в кустах.

Божья коровка прячется на ветке. Паук прячется в паутине.

Шмель прячется в листьях. Гусеница прячется в коре.

Муравей прячется в муравейнике.



Скажи, о ком мы сегодня разговаривали? Что тебе больше всего понравилось на занятии?

