

Социально-коммуникативное развитие

Тема: «Осторожно, насекомые!»

■ **Цель:** Способствовать формированию основ безопасного поведения в природе у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в природе.

Развивать умение безопасного поведения у детей в опасных ситуациях с насекомыми.

Развивать любознательность в познании окружающего мира.

Воспитывать интерес детей к правилам здоровьесберегающего поведения.

Ход занятия

<http://ecosounds.net/atmosfera-selskoj-mestnosti-zvuki-derevni/atmosfera-letnego-luga/>

-Что ты слышишь? А где можно услышать такие звуки?



Чтение стихотворение

Вот в траве трещит кузнечик,
В небе бабочка парит,

На цветке мохнатый, громкий,

Полосатый шмель жужжит.

Насекомые летают,

Скачут, ползают, парят,

Красотой нас удивляют,

Пользу также принося!

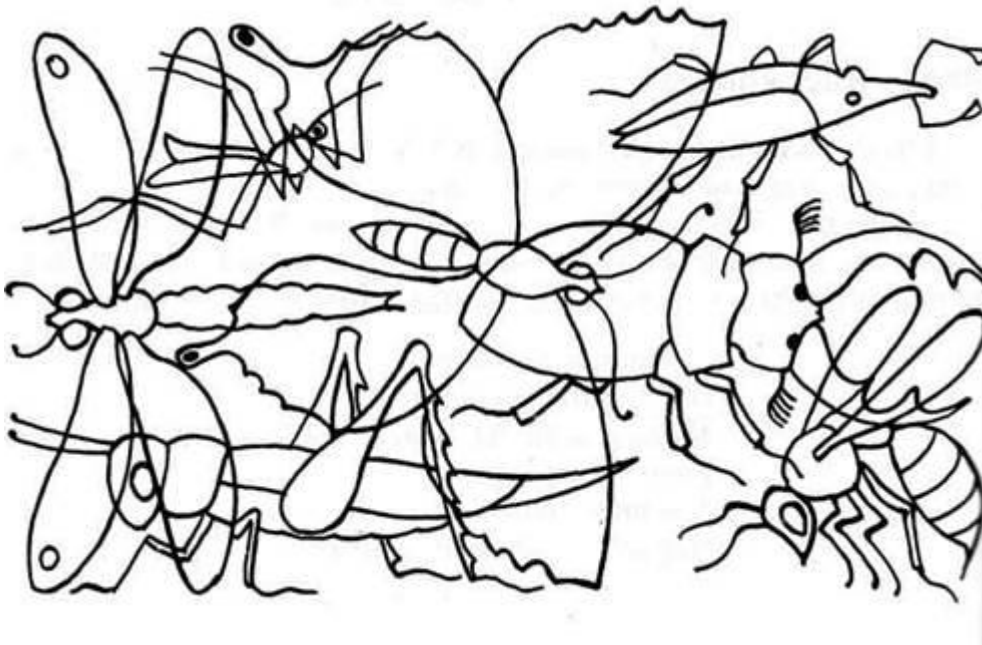
-Давай представим, что мы с тобой оказались на лесной полянке. Каких насекомых мы можем здесь увидеть? Назови их



-Молодец!

-Все насекомые такие маленькие, их трудно разглядеть. Да и не всех заметить можно. Давай найдём насекомых, которых ты знаешь.

Игра на внимание



Динамическая пауза «Гусеница» (координация речи с движением)

Этот странный дом без окон *(медленно поворачиваемся вокруг себя)*

У людей зовётся «кокон».

Свив на ветке этот дом, *(вращаем руками)*

Дремлет гусеница в нём. *(ладошки под правой щекой)*

Спит без просыпа всю зиму. *(ладошки под левой щекой)*

Но зима проходит мимо - *(взмахи руками вверх)*

Март, апрель, капель, весна... *(хлопки руками на каждое слово)*

Просыпайся, соня – сонюшка! *(потягиваемся)*

Под весенним ярким солнышком *(рисует руками солнышко)*

Гусенице не до сна. *(грозим пальцем)*

Стала бабочкой она! *(бежим по кругу, взмахи руками, как крыльями)*

Беседа

-Давай вспомним с тобой, какие насекомые полезные, вредные и опасные для человека.

-Назови полезных насекомых.



- Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?
- Назови вредных насекомых. Чем они вредны?



-А теперь рассмотрим опасных для человека насекомых.

ОПАСНЫЕ НАСЕКОМЫЕ

ЛЕСНЫЕ КЛЕЩИ



МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

- одежда должна полностью закрывать все тело и плотно прилегать на рукавах и у горла;
- обязательно наличие головного убора;
- во время прогулки обрабатывать себя репеллентами;
- постоянно производить само- и взаимоосмотры;
- после посещения леса необходимо внимательно проверить одежду и нижнее бельё, осмотреть всё тело;

КЛЕЩ

УДАЛЕНИЕ ПРИСОСАВШЕГОСЯ КЛЕЩА

Захватить клеща пинцетом или обернутыми чистой марлей пальцами как можно ближе к его ротовому аппарату и, держа строго перпендикулярно поверхности укуса, повернуть тело клеща вокруг оси, извлечь его из кожных покровов.

ЖАЛЯЩИЕ НАСЕКОМЫЕ



ПЧЕЛА



ШЕРШЕНЬ



ОСА



ШМЕЛЬ

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

- Не пользуйтесь сильно пахнущей косметикой;
- Не надевайте яркую одежду;
- Держитесь дальше от растений-медоносов;
- Не приближайтесь к осиному гнезду;
- Используйте репелленты;

ДЕЙСТВИЯ ПРИ УКУСЕ

- Не убивайте насекомое дайте ему улететь;
- Удалите жало из раны;
- Выдавите или высосите и сплюньте яд;
- Протрите место укуса спиртом, одеколоном;
- Приложите холод к месту укуса;

КРОВОСОСУЩИЕ НАСЕКОМЫЕ



МОШКА



КОМАР

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

- Надевайте плотную одежду и накомарники;
- Используйте репелленты;
- Разводите дымовые костры;
- Повесьте москитные сетки на окна. Периодически обрабатывать их препаратами, которые отпугивают насекомых.

ДЕЙСТВИЯ ПРИ УКУСЕ

- Протрите кожу раствором чайной соды;
- Закапайте 5-6 капель галазолина или санорина в нос;
- При ухудшении самочувствия обязательно обратитесь к врачу;
- Приложите холод к месту укуса;

-Как себя обезопасить от таких насекомых? (Выслушайте мнение ребёнка). Где можно узнать об этом? (от взрослого, из интернета, энциклопедии)

Рассказ о правилах поведения при встрече с насекомыми.

Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать, поэтому необходимо знать, как защищаться от насекомых.

Открытые части тела надо смазывать средствами, отпугивающими насекомых.

Отправляясь в лес, надо надевать длинные брюки и рубашку с длинным рукавом, головной убор.

Если увидел осиное гнездо, понаблюдай за его обитателями издалека, ни в коем случае не трогай его, иначе осы вылетят и будут жалить.



Если около тебя летает оса или пчела, старайся быть спокойным, не маши руками, перейди в другое место.



Если при укусе осталось жало пчелы, то его надо удалить, а ужаленное место протереть содовым раствором.



Встретив на пути муравья, не трогай его, понаблюдай, что он тащит по дорожке к муравейнику, каковы размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие муравьишки. Не будешь им мешать, они тебя не укусят.



От комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает вечером, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днём комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течение всего дня.



Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух. Надо соблюдать правила поддержания чистоты дома и на улице. Мухи – разносчики вредных бактерий. Поэтому надо хранить продукты в закрытой посуде.



Опасное насекомое – клещ: он впивается под кожу, и человек может заболеть.



Обязательно осматривайте своё тело, вернувшись с прогулки по лесу или лугу.

Увидев насекомых на природе, понаблюдай за ними, за их внешним видом, повадками. Часто многим детям хочется взять в руки насекомых, не зная о том, что они их могут погубить, но в то же время могут и сами пострадать от их укусов. Насекомые приносят пользу, и поэтому относиться к ним надо бережно. Многие насекомые по-своему полезны.

В конце занятия задайте вопросы

-О чём мы сегодня разговаривали?

-Что нового ты узнал?

-Что было интересным?

-Что ты можешь рассказать друзьям?