

Конспект занятия по подготовке к обучению грамоте

Тема: **Согласные звуки [л], [л']**. Буква **Л, л**.

Старшая группа

Составила: воспитатель **Сорокина А.Г.**

Цель: Создать условия для ознакомления со звуками [л] [л'], буквой Л.

Задачи:

1. Продолжать учить характеризовать новый звук и находить его место в слове.
2. Развивать фонематический слух.
3. Воспитывать самостоятельность.

Ход занятия:

Речевая гимнастика.

Произнеси скороговорку. Четко проговаривай слова.

Еле, еле Лена ела

Есть от лени не хотела.

- О чем говорится в скороговорке?

- Какие звуки повторяются часто?

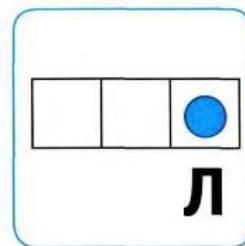
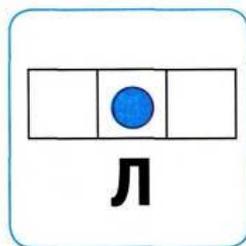
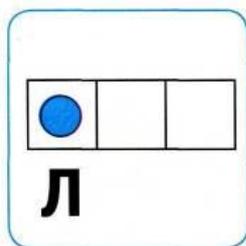
Давай поиграем в **игру «Поймай звук»**. Как только услышишь звук [л] или [л'] хлопни в ладоши.

В сказочной стране далёкой,
На полянке у пруда,
Жил – да был народ весёлый:
Разноцветная букашка.
С добрым именем Милашка,
Вот Пчелёнок, он – трудяшка,
Вот зелёный «человечек»
Под названием кузнечик.
Вдруг с Луны свалился к ним
Неизвестный «гражданин».
Лунтиком его прозвали,
И все дружно уважали.

- О каких героях говорится в стихотворении? Как их зовут? (Мила, Пчелёнок, Кузя, Лунтик)

- Что общего есть в именах Мила, Пчелёнок, но нет в имени Кузя (звук [л'])?

Соедини картинки в соответствии с местом звука [л] в словах (начало слова, середина, конец)



Сейчас немного отдохни. **Физминутка.**

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе - хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

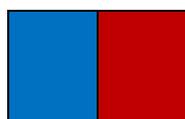
Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

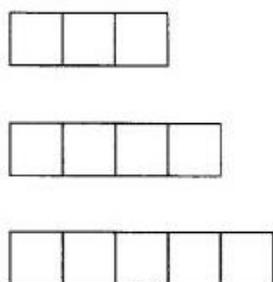
Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Следующее задание. Прочитай слоги и найди к ним звуковую схему.



Рассмотри, что изображено на картинках? Найди для каждого слова свой звуковой домик и раскрась его комнатки подходящими цветами (можно выложить схемы с помощью цветных квадратов)



Собери слова. Карандашом соедини слоги, чтобы получились слова.

ЛУ

ЛИ

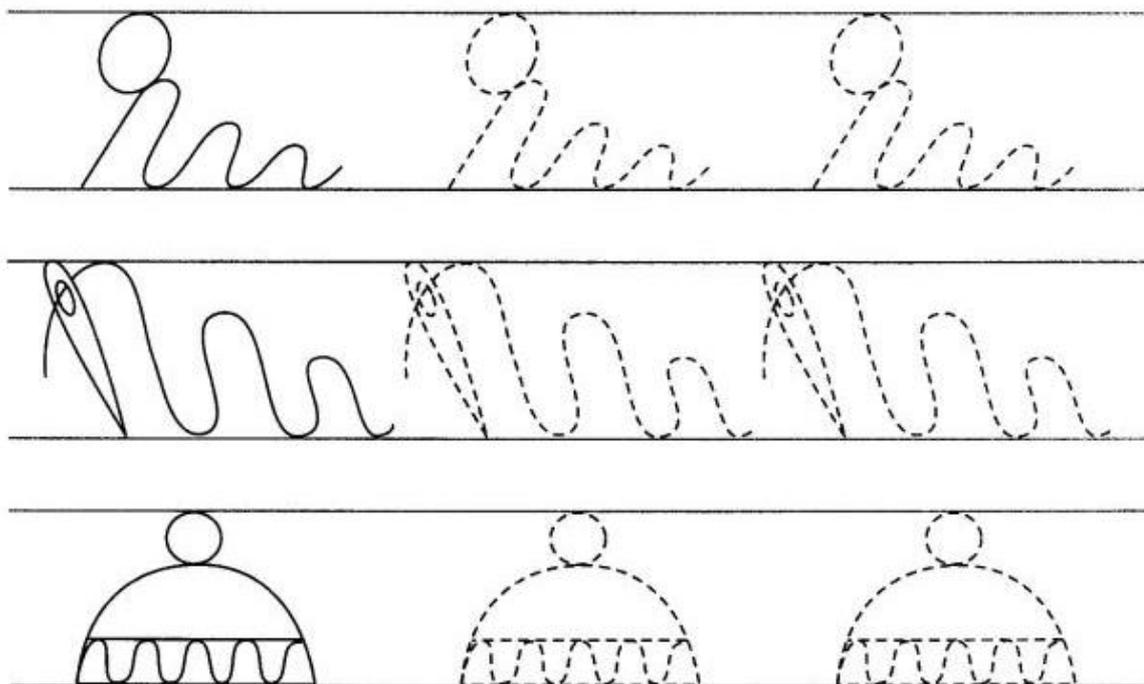
ЛО

МЫ

НА

СА

Обведи овалы и кружочки сверху в низ, справа налево, зигзагообразные линии – снизу вверх, слева направо.



- Как называется звук, с которым мы познакомились? Приведи примеры слов с этим звуком? Какое задание тебе понравилось выполнять? В каком задании у тебя возникли трудности?