

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе по теме «Насекомые».

Цель: Создать условия для закрепления порядкового счета до 5 у детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение считать до 5-ти;
- продолжать знакомить с насекомыми;
- продолжать учить пользоваться счетными палочками.

Развивающие:

- расширять словарный запас;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- развивать интерес к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

## Ход занятия.

- Сегодня я предлагаю отправиться в путешествие. Закрываем глазки.
- Где же мы с тобой оказались?



- Правильно это лесная полянка с цветами.
  - А что такое лежит на полянке.
  - Верно, конверт с письмом.
  - Кто-то нам оставил конверт с письмом, давай прочитаем?
- «Помогите, помогите! Нас заколдовала злая фея. И мы теперь в опасности. Чтобы нас спасти, надо отгадать загадки.
- Давай скорее отгадывать загадки.

## Загадки

## Загадка

Что за чудо-вертолет  
Мошкаре спать не дает?  
Только высохнет роса,  
Вылетает...



- Правильно, стрекоза. Ой, а что это происходит? Кто-то летит. Это стрекоза. Мы её расколдовали.



-Снова кто-то к нам летит. Кто же это?

## Загадка

Вот букашка-работяга.  
Целый день трудиться рада.  
Ношу на спине своей  
Быстро тащит...



- А теперь к нам кто-то ползет. Кто же это?

## Кузнечик

Он прыгает под небо,  
взлетая высоко.  
И крылышками машет  
свободно и легко.  
Он не простой прыгучий  
чудо человечек.  
А маленький, весёлый  
зелёный кузнечик.



А теперь к нам кто-то прыгает.

## Загадка

Спал цветок  
И вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел,  
Шевельнулся, встрепенулся,  
Взвился вверх и улетел.

(бабочка)



-Правильно, бабочка. Смотрите как наша полянка сразу ожила.

-Как можно назвать их одним словом?



-Верно, это насекомые.

Включаю звуки насекомых.

<https://yandex.ru/video/search?text=звук%20насекомых%20для%20детей%20слушать%20онлайн&path=wizard>

- Скажи, а кто прилетел на полянку первым?

Вторым?

Третьим?

Четвертым?

Пятым?

-Да, ты очень внимательный, а сейчас давай поиграем в стрекозу.

Выходи на коврик.



- А насекомые тоже хотят с нами поиграть. Поиграем?

- Закрывай глазки. Теперь открывай. Что изменилось?



Ответы детей. (Одна стрекоза улетела).

- Сколько насекомых осталось на полянке?

Далее снова закрывают глазки, улетает бабочка, считают сколько осталось, вспоминают сколько улетело.



Снова закрывают глаза. Все насекомые возвращаются.

- Сколько у нас всего насекомых?

- Молодец, справился с заданием.

- Теперь следующее задание.



Задание со счетными палочками.

Раздаю ребенку зеленый лист А5 и набор счетных палочек.



- А теперь у каждого из нас есть своя зеленая полянка. И есть счетные палочки, они у нас сегодня будут насекомыми. Вспомни, кто у нас прилетел первым?

- Правильно стрекоза. Берем из коробочки одну палочку, это будет стрекоза, и кладем её на полянку.

**Пальчиковая игра**



Продолжаем работу со счетными палочками.

-Кто прилетел вторым? Достаем еще одну палочку, кладем на полянку.

Третьим, четвертым и пятым? Посчитай, сколько всего насекомых на твоей полянке?

-Молодец, со всеми заданиями справился, насекомых расколдовал, но теперь пора возвращаться домой, закрывай глазки.

- Где мы с тобой сегодня побывали? (На лесной полянке).

-Что мы сделали хорошего? (Расколдовали насекомых).

-А играть с насекомыми понравилось?

-Ну а я хочу тебе сказать, что ты очень хорошо считал и был внимательным.

- И я приготовила для тебя подарок.



