

Технологическая карта музыкального занятия во 2 младшей группе «Насекомые»

Составила: музыкальный руководитель Щербакова Ю.А.

Цель: создавать условия формирования для детей 3-4 лет представлений о разнообразии насекомых, через музыкальные образы.

Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в пространстве, бегать легко на носках, двигаться красиво, подражая движением бабочкам.
2. Учить детей подпевать знакомую песню.
3. Учить слушать детей музыку и эмоционально на нее реагировать.

Материалы: Картонные ободки с нарисованными бабочками и жуками (*крылышки для бабочек*), колокольчик, картинки с ласточками.

Здравствуйте! Скоро наступит лето, но уже сейчас появляются насекомые. Вспомните, каких насекомых вы знаете и любите. А я предлагаю вам сейчас послушать как порхает мотылек и затем самим превратиться в мотыльков и легко полетать.

Этапы занятия	Название и источник	Методические указания
Музыкально - ритмические движения	Упражнение «Мотылек» Майкапар С.	Бегаем легко на носочках и размахиваем спокойно ручками.
Слушание	С. Майкапар «Мотылек» https://www.youtube.com/watch?v=qWNujru87hA	Послушайте, какая легкая, быстрая музыка. Она такая же легкая как маленький мотылек и так же быстро порхает, как и он. В музыке можно заметить, что мотылек садиться на цветочек.
Пение	Песня «Есть у солнышка друзья» https://youtu.be/8t6PinqDe14	Песни знакомая детям и они могут ее подпевать.

Танец-игра	Песни-танцы про насекомых https://www.youtube.com/watch?v=51zpGt0fYTk	Осталось подвигаться немножко и отдохнуть.
Отличного настроения, тепла и света! До свидания.		