

**Конспект занятия по подготовки к обучению грамоте в подготовительной группе.**

**Тема: «Гласный звук [э], буква Э, э.»**

**Цель:** упражнять детей в правильном произношении звука [э] в речи. Закреплять представления детей о предложении, слове, слоге.

**Задачи:**

- автоматизировать звук [э] в речи. Закреплять умения определять количество слогов в слове;
- способствовать развитию зрительного и слухового внимания, памяти, логического мышления;
- воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания педагога. Способствовать положительному взаимоотношению между детьми.

**Оборудование:** рабочая тетрадь, простой карандаш.

**Ход занятия:**

Выполните задание № 3 из рабочей тетради.

Допишите буквы. (А, У, Ы, И, Э)

Какая из этих гласных подает «мягкую команду» согласным? (И, и).

Какую букву вы узнали на прошлом занятии? (Э, э).

А теперь выполните следующее задание:



Вспомните слова, начинающиеся на звук [э].

**Физминутка:**

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)


Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)


Выполнение задания № 4 из рабочей тетради. Дети самостоятельно определяют количество слогов в словах.

Составьте звуковую схему к словам: машина, лимон, стул.


---



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

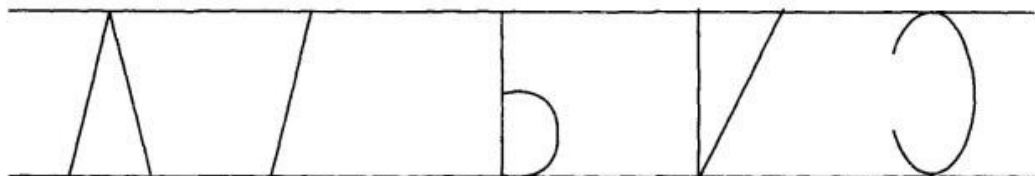


--	--	--	--

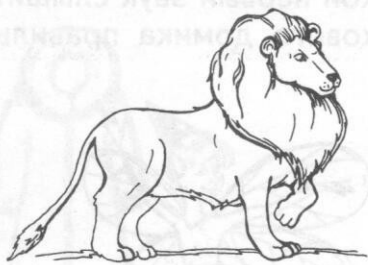
Выполняем задания № 5 из рабочей тетради. Обвести по точкам.

Ребята какое задание сегодня вам понравилось больше всего?

**3. Узнай и допиши буквы.**



4. Сколько слогов в этих словах? Укажи на линии дугами.



5. Обведи и раскрась.

