

***Конспект НОД по художественному творчеству в старшей группе на тему:
«Насекомые».***

Цель: Создать условия для совершенствования изобразительных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Учить передавать в изображении характерные признаки насекомых.
- Развивать чувство цвета, пропорции.
- Воспитывать заботливое отношение и любовь к насекомым.

Материалы:

Листы для рисования, акварель, клеенки, салфетки, банки с водой, кисти, картинки с изображением божьих коровок, простые карандаши, ластик.

Ход занятия.

-Ребята отгадайте мои загадки:

Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет.

(Бабочка)

Жу-жу-жу-жу,

На ветке я сижу,

Буква «Ж»

Все твержу:

Зная твердо букву эту,

Я жужжу весной и летом.

(Жук майский)

Прыгает пружинка -

Зелёная спинка -

С травы на былинку,

С ветки на тропинку.

Чемпион по прыжкам

Скачет, скачет по лужкам.

(Кузнечик)

Шелестящий вертолет

Вдруг отправился в полет.

Он над лугом полетал,

На цветочках отдыхал.

(Стрекоза)

Кто они? Откуда! Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

(Муравьи)

Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке?

(Божья коровка)

-Молодцы! Загадки вы отгадали! Как можно назвать это царство?

-Ответы детей...

-Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними мы настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать.

Как вы уже догадались, сегодня мы с вами будем рисовать насекомых.

Ребята, предлагаю вам нарисовать божью коровку на листке.



Прежде чем приступить к работе, подготовим наши пальчики.

Физминутка «Божьи коровки»

Божьей коровки папа идет. (Всеми пальцами правой руки «шагать» по столу)

Следом за папой мама идет. (Всеми пальцами левой руки «шагать» по столу)

За мамой следом детишки идут, («Шагать» обеими руками)

Вслед за ними самые малыши бредут.

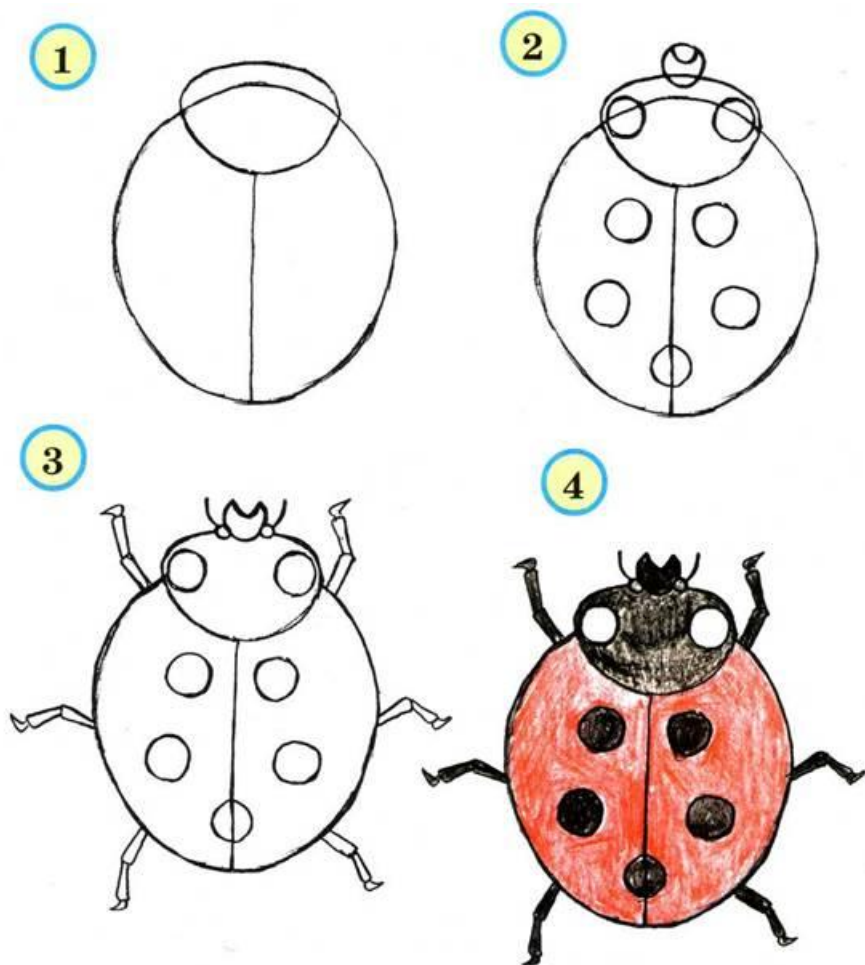
Красные костюмчики носят они. (Пожать самому себе ладони, пальцы прижать друг к другу)

Костюмчики с точками черненькими. (*Постучать указательными пальцами по столу*)

Папа семью в детский садик ведет,

После занятий домой заберет. (Всеми пальцами обеих рук «шагать» по столу)

-Молодцы, ребята. А теперь приступаем к работе. Сначала нарисуем божью коровку простым карандашом, затем закрасим ее акварельными красками.



Самостоятельная деятельность детей. В процессе рисования помогать тем, кто затрудняется – располагать изображения на листе, определить последовательность рисования изображений. Похвалить детей и оформить выставку.