

Технологическая карта музыкального занятия для старшей группы «Насекомые»

Подготовила: музыкальный руководитель Щербакова Ю.А.

Цель: Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста представление о насекомых с помощью музыки.

Задачи:

1. Расширять представление о насекомых, через музыкально – ритмические движения.
2. Развивать общую моторику, координацию рук и ног, гибкость и пластичность.
3. Познакомить детей с Н.А. Римским-Корсаковым.
4. Продолжить учить детей высказываться о характере музыкального произведения; закреплять такие понятия, как тембр, темп, лад;
5. Учить детей подпевать веселой песне.

Этапы	Название и источник	Методические рекомендации
Музыкально-ритмические упражнения.	«Весенняя гимнастика» https://youtu.be/MS4PPTGiP68	Смотрим на экран и повторяем.
Слушание музыки	«Полет шмеля» Н.А. Римский – Корсаков https://youtu.be/1_NfN7GIZTw	Сегодня мы познакомимся с новым для вас композитором Николаем Андреевичем Римским-Корсаковым. Он написал оперу по сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Возможно вы ее читали, или смотрели мультфильм, где используется музыка этого замечательного композитора. Не только «Полет шмеля», но и «Три чуда».

		Послушайте и назовите, какая музыка по характеру, назовите темп (быстрая или медленная)? Какие чувства она вызывает?
Пение	«Песенка про кузнечика» https://youtu.be/IFU6Ty3so-c	Сегодня мы познакомимся с вами с песенкой про доброго кузнечика. Какая песня по характеру? О чем пелось в песне? А теперь попробуй включить еще раз и подпевать.
Танец	«Старый добрый жук» https://youtu.be/gaIgS-YyrMI	Попробуй придумать движения и выполнить.
	Мультфильм «Сказка о царе Салтане» https://youtu.be/q-yO_m3FKJk	Посмотрите на досуге.
Берегите себя и своих близких. До свидания.		