

Физкультурное занятие по теме «Насекомые» 2 младшая группа.

Цель: Создавать условия для развития физических качеств у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Совершенствовать координацию движений, сохраняя равновесие при ходьбе на ограниченной площади опоры, перешагивая предметы.
2. Упражнять в прыжках из «упора присев» прогнувшись.
3. Развивать умения детей показывать образы **насекомых** через имитационные движения.

Оборудование: Две веревочки, кубики, кружок из картона, палочка.

Ход занятия

1 часть.

Вступительная беседа про насекомых. Загадка про муравья.

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильнее

Наш трудяга...(муравей.)



Ходьба обычная с палочкой (соломинка) – «*муравьи отправляются в дорогу*».

Ходьба с высоким подниманием колен палочка над головой - «*по высокой траве*».

Ходьба по диагонали гимнастическая палочка на плече – «*муравьи маршируют*».

Бег обычный палочка на плечах – «*муравьи торопятся в муравейник*».

Бег по диагонали палочка перед собой.

Ходьба обычная. Упражнение на дыхание: вдох руки вверх, выдох наклон вниз, руки опустить.

2часть.

ОРУ.

1. «*Стрекозы*» покажите детям рисунки ниже

И. п. ноги параллельно, руки внизу.

1. – поднять дугами через стороны руки вверх, подняться на носки.

2. – потрясти прямыми руками.

3. – И. п.

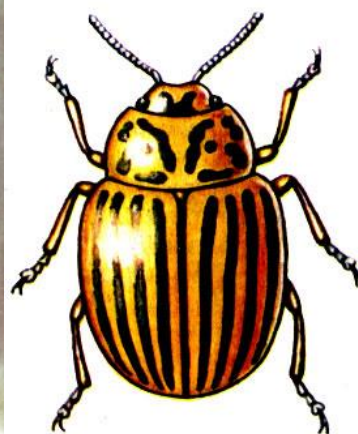


2. «Жук» см картинки ниже

И. п. ноги параллельно, руки в стороны.

1. – присесть, руки согнуть в локтях.

2. – И. п.



3. «Пчела» см картинки ниже

И. п. ноги на ширине плеч, руки опущены.

1. – наклон вперед, руки назад, звук «жс – жс».

2. – И. п.

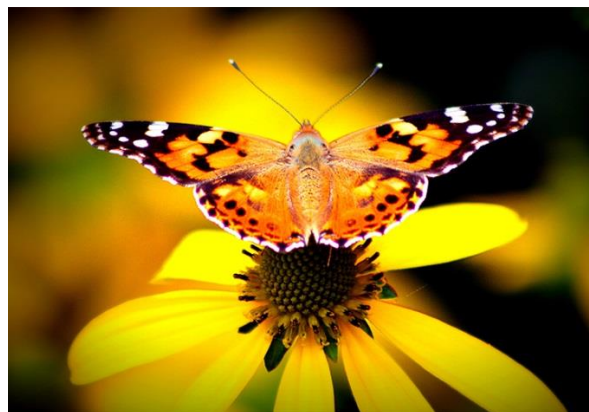


4. «Бабочка» см картинку ниже

И. п. сидя, ноги согнуты в коленях ступнями друг к другу.

1 - 4 «бабочка летит», согнутыми ногами выполняют движения вверх – вниз.

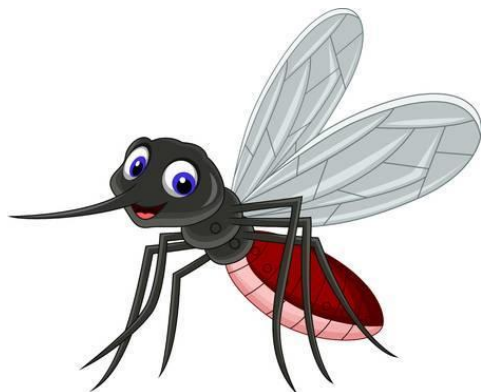
1 – 4 «бабочка отдыхает», ноги собраны вместе.



5. «Комарик» см картинку ниже

И. п. сидя, ноги скрестно.

«Комарик летает, летает, летает» – вытягивают вперед правую руку, фиксируют взгляд на указательном пальце.



«Где сесть не знает» – «рисуют в воздухе восьмерки, круги, кривые линии и прослеживают их взглядом».

«Ж – ж – ж» - прикасаются пальцем к левой ладони «комар сел».

«Хлоп!» - хлопают правой ладонью полевой руке.

6. «Кузнечик» см картинки ниже

И. п. лежа на спине.

1.- подтянуть к груди. Согнутые в коленях ноги.

2.- не выпрямляя ног, повернуться на право.

3. – то же влево.

4. – И. п.



7. «Муха» см картинки ниже

И. п. ноги слегка расставлены, руки слегка сзади.

Легкие

прыжки.

Руками

небольшие

махи.



8. Упражнение на дыхание «*Комарик*».

(*спокойный вдох, быстрый выдох*).

«Подуем на плечо, подуем на другое.

Нас солнце горячо, пекло дневной порою.

Подуем на живот, как трубка станет рот,

А теперь на облака, и остановимся пока»

Основные движения.

1.

Загадка про кузнечика.

Кто стрекочет там в траве,

Усики на голове?

Зелёная спинка,

Ножки как пружинка.

Если прыгнет, полетит

Через всё, что хочет.

И опять в траве сидит

Как всегда стрекочет.

Прыжки «из упора присев» прогнувшись – 2-3 повтора («*кузнечик прыгает по траве*»).

2. Загадка про бабочку.

Нет, не птица, но летает.

Высоко она порхает.

На цветочке посидит,

И раскраской всех манит.

Вся такая лапочка,

Маленькая.. (бабочка)

Ходьба, между двух веревочек, перешагивая предметы, выполняя махи руками (*«бабочка порхает по травинке»*).

Подвижная игра *«Паук и мухи»*. Паук (родитель) догоняет мух (детей), они улетают и прячутся в домике (кружок из картона).

3 часть.

Имитация движений **насекомых**:

- бабочки – порхают.

- кузнечики – прыгают.

- пауки – упражнение *«Паучки»*.

Бег обычный, подскоки.

Ходьба обычная. Упражнение на дыхание - вдох руки наверх, выдох - наклон вниз, руки расслабить. Вспоминаем всех изученных насекомых.