

НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему

«Насекомые»

Цель: создать условия для формирования элементарных знаний о насекомых.

Задачи:

- расширить и закрепить знания о насекомых, их образе жизни;
- развивать внимательность, слуховую и зрительную память, активизировать словарный запас по теме;
- воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому в природе.

Ход занятия

Организационный момент

Послушай стихотворение.

Когда в душистом сквозняке

Присядешь летом в сосняке,

Внимательно взглядишь вокруг –

Ты многое заметишь, друг.

Личинку тащит муравей,

Спешит куда-то меж корней

Большой сосны. На толстый сук

Уселся золотистый жук.

Порхает легкий мотылек,

Пьет хоботком душистый сок

И собирает мед пчела.

Все заняты, у всех дела.

Мой друг, внимательно взглядишь,

Волшебную увидишь жизнь.



О ком говорится в стихотворении?

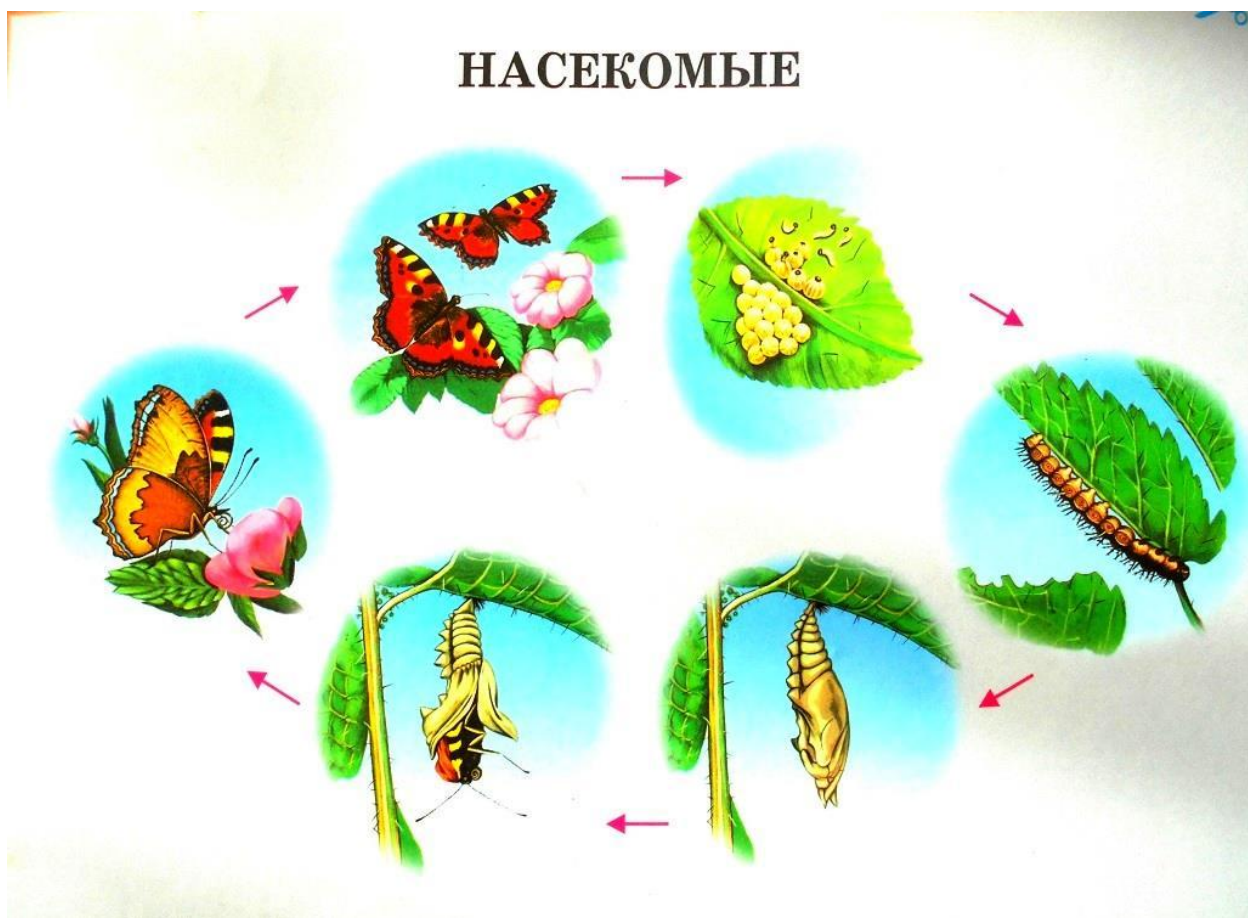
Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела - все это насекомые.

Основная часть

А тебе нравятся чудеса?

Послушай, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать и расти, когда она вырастает превращается в куколку. Проходит время из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в

воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю.



А как ты думаешь, где живут насекомые? (Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде.)

Игра «Кто где живет?»



Как передвигаются насекомые? (Бегают, прыгают, летают)

Игра «Летает не летает».

Взрослый перечисляет насекомых. Если насекомое летает, то ребенок разводит руки в стороны, а если не летают, то хлопает в ладоши.

Бабочка, кузнечик, гусеница, комар, муха, муравей, божья коровка, стрекоза, т. д.

Молодец! А чем питаются насекомые? (*цветочным нектаром, листьями растений*)

Физкультминутка (движения по тексту, повтор 2-3 раза)

Мы на месте покружились, в божьих коровок превратились

Мы на месте покружились, в кузнечиков прекратились.

Поднимайте плечики

Прыгайте кузнечики.

Прыг-скок, прыг-скок, стоп

Сели, сели травушку покушали, тишину послушали.

Выше, выше, высоко

Прыгать на носках легко.

Мы на месте покружились, в бабочек превратились.

В поле бабочки летают

Полетели, покружились, на цветке остановились.

Как ты думаешь, чем похожи все насекомые? По каким признакам можно их определить? Чем они отличаются от других лесных жителей?
(*У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко*)

Внешний вид насекомых



Много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)



Но много насекомых, это ведь и плохо, как ты думаешь, почему?

(Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных, клещи кусают)



Игра «Закончи предложение».

Жук большой, а комар.... *(маленький)*

Бабочка летает, а гусеница...*(ползает)*

Пчёлы живут в ульях, а муравьи....*(в муравейнике)*

У птиц две лапки, а у насекомых...*(шесть)*

Божья коровка маленькая, а улитка ...*(большая)*

Пчёлы из нектара делают...*(мёд)*

Игра «Четвертый лишний»



Можно ли обижать насекомых, рушить их домики? *(нет, потому что они живые)*

А как ты думаешь, что будет если насекомые вдруг исчезнут?
(погибнут растения и многие животные)

Правильно, ведь в природе всё взаимосвязано – одни не могут жить без других. Насекомые - это часть природы, так же как и мы с вами. Ими можно любоваться, наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, жужжат.

Всё живое на Земле надо беречь и охранять!

Рефлексия

Тебе понравилось занятие? О ком мы сегодня говорили? Где можно встретить насекомых? Назови отличительные признаки насекомых