

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей средней группы по теме «Насекомые».**

**Цель:** Создавать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста представления о насекомых.

**Задачи:**

- закрепить и расширить знания детей о **насекомых**, их внешнем виде, образе жизни; о пользе и вреде, приносимой ими природе.
- развивать представления о природе. Расширить кругозор и экологические представления.
- воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** иллюстрации насекомых.

**Ход занятия:**

Я расскажу тебе интересную историю.

Однажды я гуляла в лесу, проходила мимо поляны. И встречались мне интересные живые существа. Они все разные, кто-то летает, кто-то ползает. Но у всех у них ровно шесть лапок. А вот как эти существа называются, я забыла. Может быть, вы мне поможете вспомнить, что это за живые существа. Сейчас я буду загадывать тебе загадки, а ты должен их отгадать.

Послушай загадки:

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам (**Божья коровка**)



Не пчела она, а жалит.  
Мед, варенье обожает.  
Есть на брюшке полоса.  
Кто она, скажи? (**Оса**).



Знают взрослые и дети —  
Тонкие плетет он сети,  
Мухам враг он, а не друг.  
Как зовут его? (**Паук**).

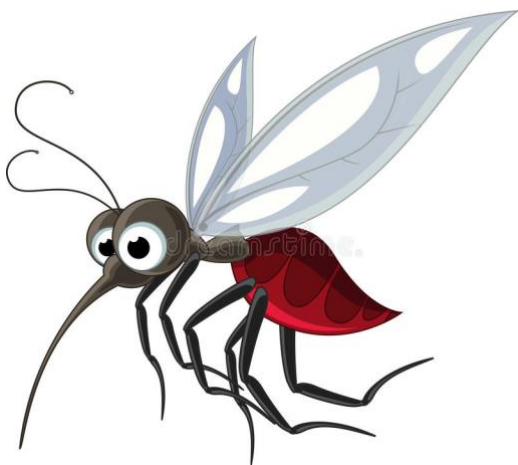


Вот букашка - работяга.  
Целый день трудиться рада.  
Ношу на спине своей

Быстро тащит. **(Муравей).**



Что за гость с голодным брюхом  
Все звенит у нас над ухом?  
Из цветов не пьет нектар,  
Покусает нас. **(Комар).**



Кто влетает в каждый дом  
Вместе с летним сквозняком?  
Кто жужжит за рамой глухо?  
Надоедливая. **(Муха).**



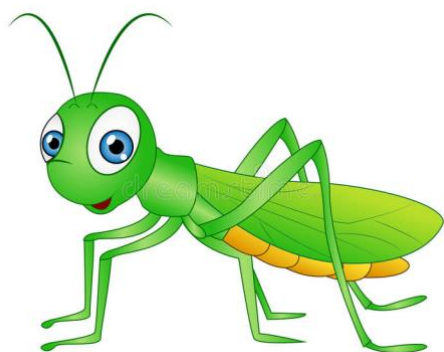
Муха

www.dreamstime.com

Что за чудо-вертолет  
Мошкаре спать не дает?  
Только высохнет роса,  
Вылетает. **(Стрекоза)**



На поляне в васильках  
Упражнялся он в прыжках.  
Жаль, позавтракал им птенчик.  
Кто же это был? **(Кузнечик).**



Ты такой молодец все загадки отгадал правильно. А как же одним словом мы можем назвать: стрекозу, комара, кузнечика? (**Насекомые.**)

Насекомые весной

Вьются и порхают –

На полянке на лесной –

Всё благоухает!

Ног у насекомых шесть,

Голова есть, крылья.

И не прочь пыльцу поесть

Пчёлке, бабочке, шмелю

Нужен сок цветочный.

Ест коровка божья тлю,

С зелени, с листочков.

Шмель гудит, оса звенит,

Стрекоза летает...

В ульях мёд в такие дни

Соты заполняет.

А как ты думаешь как передвигаются насекомые? (Они умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.)

А чем питаются насекомые?

Большинство из насекомых с удовольствием поедает зеленые листья, стебли и молодые побеги растений. Некоторые насекомые питаются созревшими плодами, опавшими листьями и хвоей.

Есть в природе и насекомые – хищники, которые охотятся на других насекомых. (Это стрекоза – она питается маленькими мошками, ловит комаров и жуков; муравьи – они истребляют множество насекомых; кузнечики – они могут с аппетитом закусить неосторожной бабочкой, мухой).

А есть насекомые, которые любят полакомиться медовым нектаром и вкусной цветочной пыльцой .

Как вы думаешь, какие это насекомые? (пчелы, шмели, бабочки, мухи).

## Физминутка «Сороконожка»

1. Шла сороконожка

(ребенок идёт ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

2. Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(Ребенок останавливается и приседает)

- Ой, промокнул сорок лап!

3. Насморк мне не нужен

(ребенок идет, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи)

Обойду я лужи!

4. Грязи в дом не принесу

(ребенок останавливается, трясет одной ногой)

Каждой лапкой потрясу!

(трясет другой ногой).

5. И потопаю потом

(ребенок топает ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

А сейчас я хочу рассказать тебе, небольшие, но интересные истории о некоторых насекомых.

Ты знаешь кто самый сильный на земле?

Самый сильный на земле – муравей, ведь он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес.

Как называются домики у муравьев?(Муравейник).

Муравьи живут в муравейнике большой и дружной семьей. Правит в муравейнике муравьиная принцесса.

- Божья коровка, улети на небо, пронеси нам хлеба, черного и белого, только не горелого...

Помнишь такую присказку?

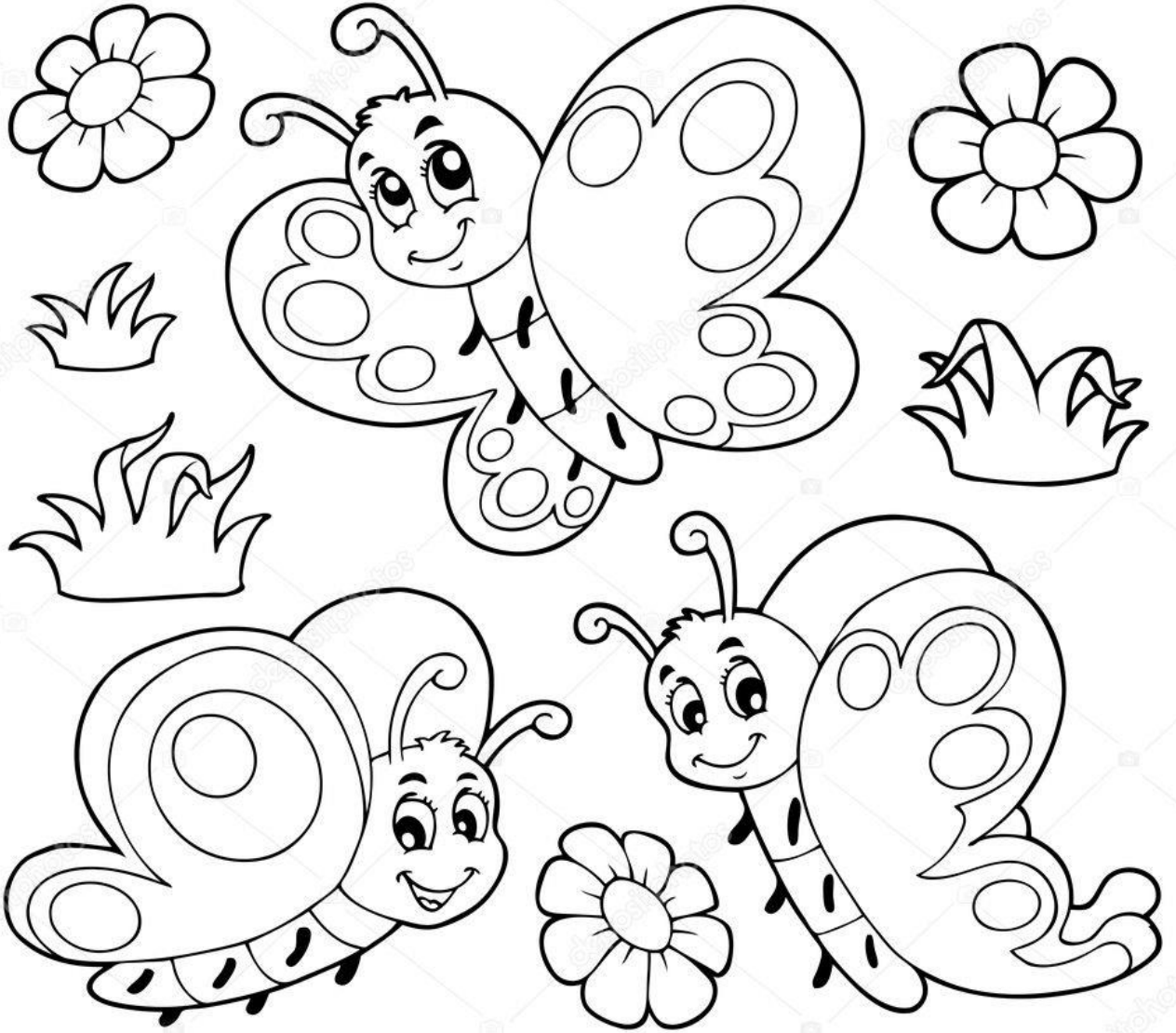
А какого цвета это насекомое? (Красные с черными пятнышками).

Божья коровка еще бывает оранжевого цвета. Красная или оранжевая окраска божьей коровки называется предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобные, и не клюют их.

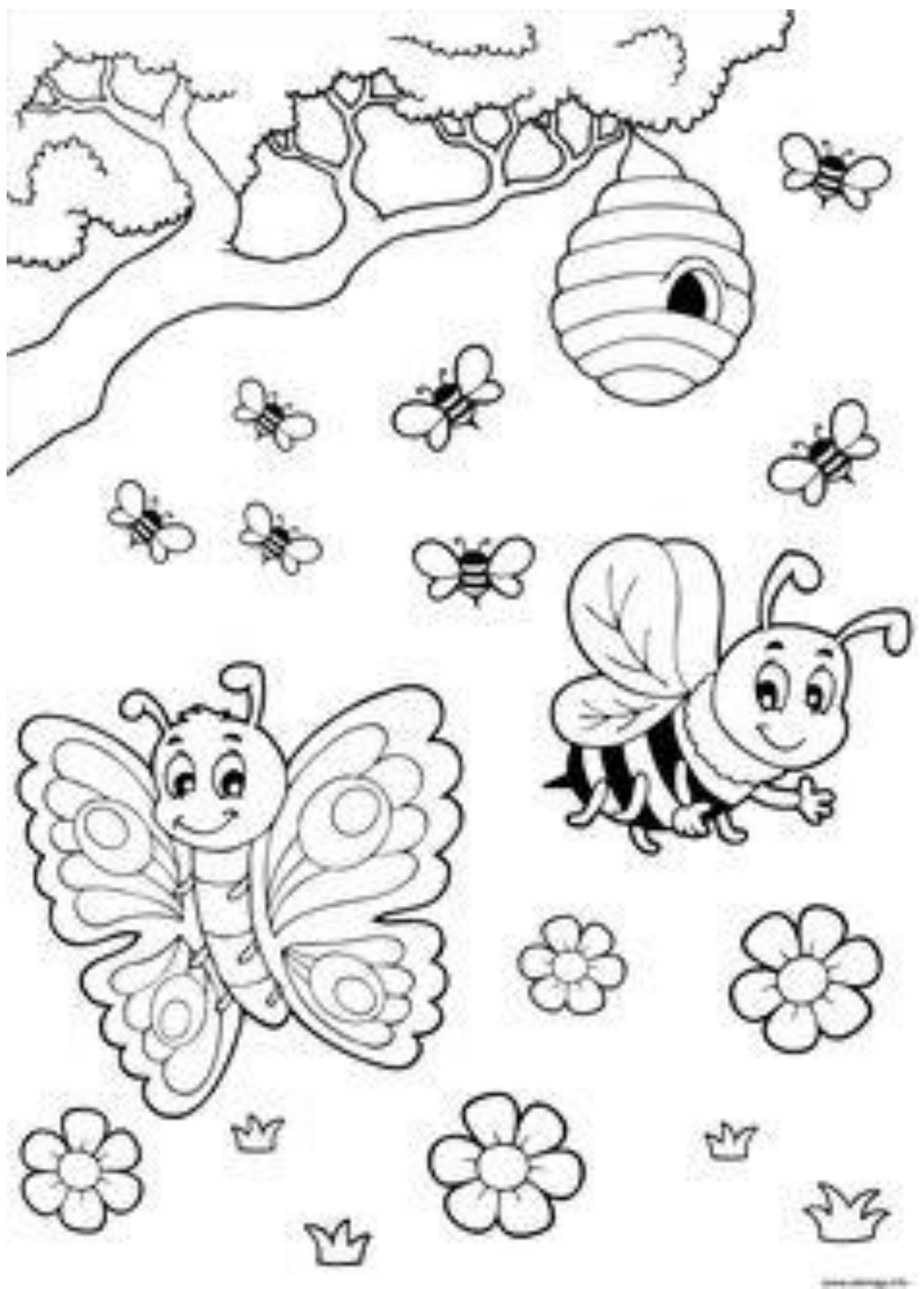
Как ты думаешь, что будет, если уничтожить всех насекомых? (Никто не будет опылять растения, если этого не делать, то не будет и самих растений).

Ты мне помог вспомнить название насекомых. Я хочу сделать тебе небольшой подарок, это раскраски с насекомыми.

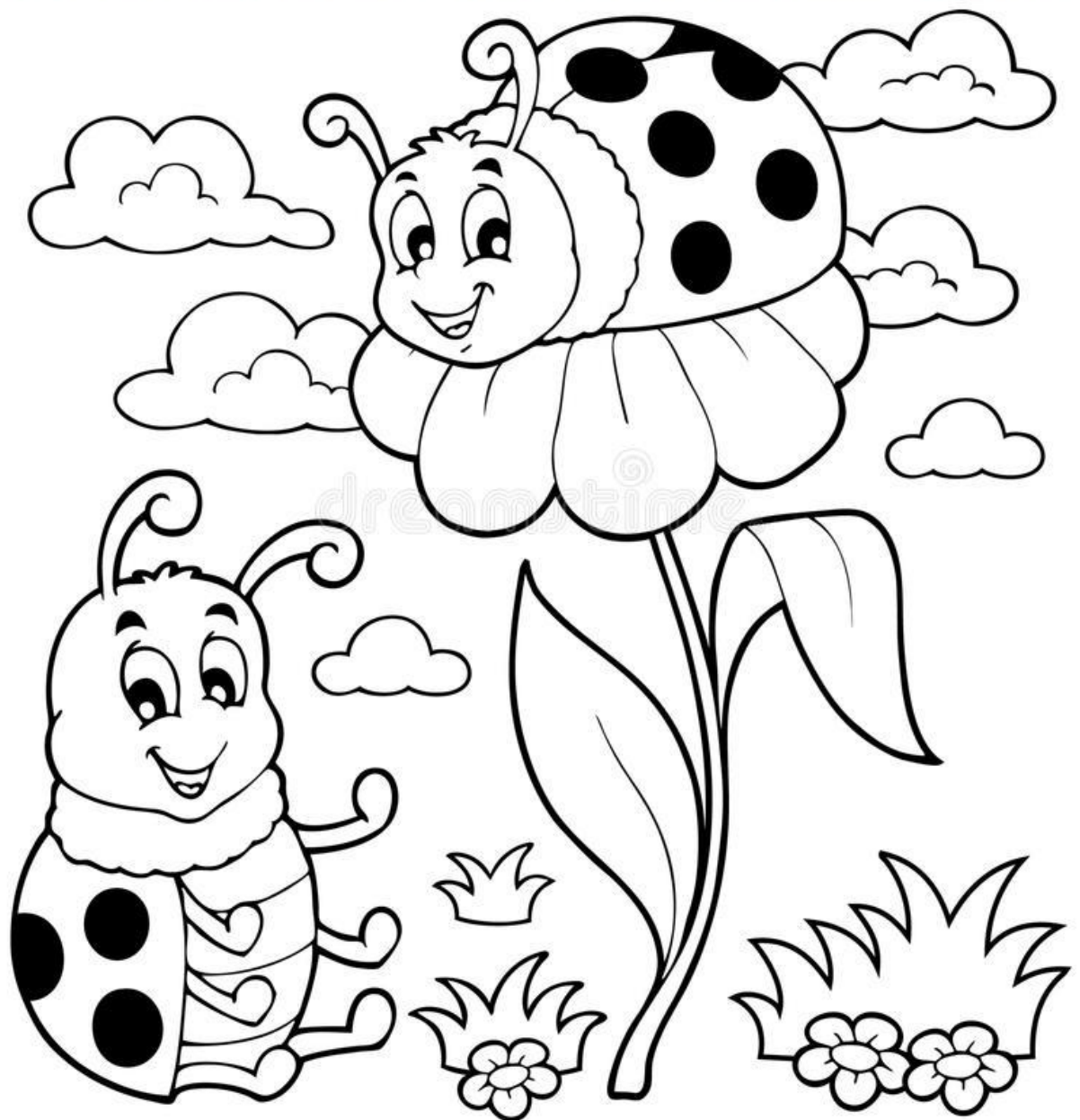
# COLORING BOOK







# COLORING BOOK



Какой ты молодец. Очень аккуратно раскрасил всех насекомых. Твои пальчики устали давай их немного разомнем.

## **Пальчиковая гимнастика.**

Прилетела к нам вчера (Машут ладошками.)

Полосатая пчела. (На каждое название насекомого загибают один пальчик.)

А за нею шмель – шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза, (Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам.)

Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали, (Машут ладошками.)

От усталости упали. (Роняют ладони на стол.)

### **Рефлексия.**

Давай вместе вспомним.

Каких насекомых ты знаешь?

Какое насекомое красного цвета с черными пятнышками?

Какое насекомое самое сильное в мире?

Отлично! Мы с тобой сегодня хорошо потрудились.