

Насекомые.

Цель: воспитывать интерес детей к музыке

Задачи:

обучающие:

- совершенствовать тембровый слух, закрепить умение детей различать и определять звучание музыкальных инструментов;

развивающие:

- развивать чувство ритма, зрительное и слуховое внимание;

воспитывающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость детей на выраженные в музыке чувства и настроение;

Ход занятия:

Педагог: Ребята, на одной сказочной планете насекомых, случилась беда. Злой волшебник заколдовал и заморозил растения, цветы, всех насекомых. Там больше нет света и тепла. Вы только представьте, что может твориться сейчас на этой планете? Им нужна наша помощь. Поможем?

Релаксация «Солнечный свет»

Педагог: Положите, пожалуйста, обе руки к груди и прислушайтесь, как бьется ваше сердце: «тук, тук, тук». А теперь представьте, что в груди у вас вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и теплый свет его разливается по телу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас. Открывайте глаза, давайте пошлем этой планете немного света. А теперь попробуем согреть ее своим дыханием.

Дыхательная гимнастика «Привет солнцу»

Педагог: Теплый дождь смочил землю, освежил траву и цветы, поиграем с дождевыми каплями.

Пальчиковая игра «Дождик» (муз. Л.Делиб «Пиццикато»)
<https://inkompmusic.ru/?song=Лео+Делиб+--+Пиццикато>

Педагог: Друзья, вы настоящие волшебники, похоже, что планета стала оживать, мне кажется, я что-то слышу. А вы? Слышите, как назойливо жужжит шмель? Так и хочется от него отмахнуться. Жужжит то справа, то слева, то тише, то громче, а никак его не поймаешь. Вот композитор Николай Римский-Корсаков в своей пьесе «Полет шмеля» покажет нам, как может жужжать шмель. Только сделает он это с помощью музыки

Николай Римский-Корсаков «Полет шмеля»
<https://zaycev.net/pages/10730/1073090.shtml>

Педагог: Ребята, с помощью каких инструментов композитор изобразил полет шмеля? (*Скрипки, фортепиано*) Вы знаете, у шмеля есть знакомая пчела, с ней произошла забавная история....

Шуточная песня «Пчела» <https://inkompmusic.ru/?song=Песня>

Педагог: Ребята, мы познакомились с веселой пчелой, полетом шмеля. А каких насекомых вы еще знаете? (*Ответы*)

А я вам хочу рассказать о кузнечике. Знаете ли вы, что у него ушки находятся не на голове, а на передних лапках. А когда он стрекочет, его мелодию подхватывает другой и вскоре целый оркестр исполняет радостную мелодию.

Ритмический видео проект – «Оркестр кузнечиков»
<https://yandex.ru/video/preview?filmId=16050079208771868300&text=%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE>

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%20%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1589366907685026-473180889623199813200247-production-app-host-vla-web-yp-226&redircnt=1589366928.1>

Педагог: Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? А что понравилось больше всего? (*ответы детей*) Поверьте мне, что таких умных, музыкальных и внимательных ребят я нигде не встречала! И на память о нашей встрече хочу вам подарить историю забавных насекомых.

Мультфильм «Приключения кузнечика Кузи»

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%20%D0%BA%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%C2%BB&path=wizard&parent-reqid=1589367493145606-1344795855046648216200245-production-app-host-vla-web-yp-178&filmId=17521394631690570452>