

**Конспект НОД образовательной области «Развитие речи»
по теме «Насекомые вокруг нас» для детей средней группы**

Цели: Создать условия для формирования развития речи у детей младшего дошкольного возраста, через совместную игровую деятельность.

Задачи:

Образовательная: обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.

Развивающая: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

Воспитательная: формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации; закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Материалы: иллюстрации групп насекомых, видеоматериал о муравьях, аудиозапись звуки леса, насекомых, раздаточный материал на каждого ребенка - иллюстрация насекомых.

Ход занятия:

1. Игровое приветствие:

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся,

Побежит тепло по кругу,

Будем вместе очень дружно,

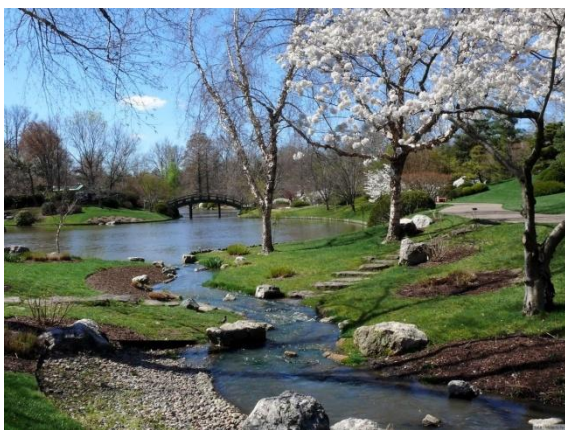
Фантазировать играть,

Мы хотим, всё, все узнать.

(Садимся на стульчики за столы)

Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.
В улей пчела
первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?

- О каком времени года эта загадка? (Это весна)
- Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела...)



Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые...).

Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)



2. Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики

Лапы-лапки

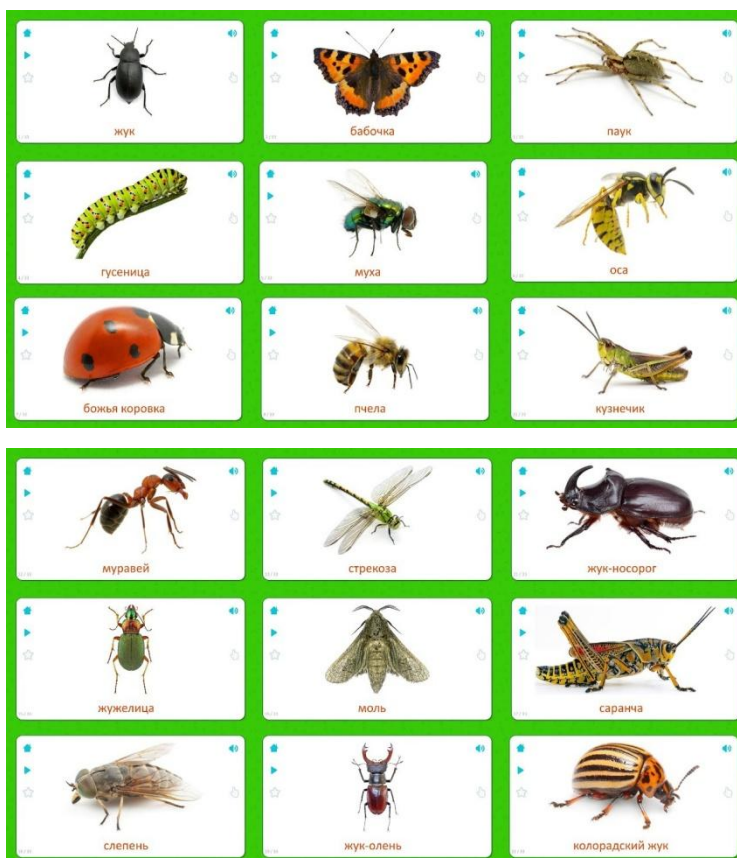
Муравей-муравьишка

Стрекоза-стрекозка

Муха-мушка

3. Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».

Воспитатель называет насекомых, дети, увидев названное насекомое у себя на столе, хлопают в ладоши (у всех разные насекомые).



(Разрезать и раздать)

3. Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей», просмотр видеоматериала о муравьях.

- Муравей бревно несёт,

Песню громкую поёт:

"Я могучий муравей!

Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!"
Муравышка - не бездельник.
Целый день он в муравейник,
Носит, носит без заминки
Облетевшие хвоинки.

<https://www.youtube.com/watch?v=e8L6ooMQdcU>

4. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.

Жук большой, а комар.....(маленький)
Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)
Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)
У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).
Божья коровка маленькая, а улитка ... (большая)
Пчёлы из нектара делают... (мёд)
У жука крылья короткие, а у стрекозы... (длинные).

5. Физминутка. «Бабочка»

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

6. Беседа о появлении (рождении) насекомых.

Вос – ль: Ребята, вам нравятся чудеса?

(Ответы детей)

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что

жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?

(Ответы детей)

Вос – ль: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

Вос-ль: Чем питаются насекомые?

(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)

Вос – ль: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

Вос – ль: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

Вос – ль: Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

7. Насекомые (вредные и полезные).

Вос – ль: на какие группы мы их можем разделить:

(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)

Вос – ль: Назовите полезных насекомых?

(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)



Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)

Назовите вредных насекомых?

(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)



Какой от них вред?

(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

8. Прослушивание аудиозаписи «звуки насекомых». А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?

<http://promosounds.ru/zvuki-nasekomyx/>

Жу – жу – жу жжужит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф –уф как паровоз шмель пытит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу –гу – жу

Я любого разбужу.

9. Загадки о насекомых.

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**



У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**



Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**



Знают взрослые и дети —
Тонкие плетет он сети,
Мухам враг он, а не друг.
Как зовут его? **(Паук)**



Вот букашка-работяга.
Целый день трудиться рада.
Ношу на спине своей
Быстро тащит... **(муравей)**



Что за гость с голодным брюхом
Все звенит у нас над ухом?
Из цветов не пьет нектар,
Покусает нас... **(комар)**



Кто влетает в каждый дом
Вместе с летним сквозняком?
Кто жужжит за рамой глухо?
Надоедливая... **(муха)**



Целый день в цветках жужжит,
С медом в улей свой спешит.
Много меда запасла
Себе на зиму... **(пчела)**



Что за чудо-вертолет
Мошкаре спать не дает?
Только высохнет роса,
Вылетает... **(стрекоза)**



На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был? (**Кузнечик**)



Где немытая посуда,
Там усач живет не худо.
И в кастрюли, и в стакан
Влезет рыжий... (**таракан**)



Составить рассказ про одного из насекомых

10. Итог занятия.

Вам понравилось наше занятие?

Что вы сегодня узнали?

Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов.

Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли!

А сейчас наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание.