

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 «Светлячок»
Лесозаводская ул., д. 25, рп. Средний, Усольский район, Иркутская область, 665475
E-mail: gdou28@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 4
педагогический совет
(наименование коллегиального органа
управления / представительного органа
работников)
от 19.04.2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 28
«Светлячок»
(Должность руководителя, наименование
образовательной организации)

 /Е.В. Кузнецова /
(Подпись) (И.О. Фамилия)

19.04.18г. (Дата)



УТВЕРЖДЕН

приказом
МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»
(наименование образовательной
организации)

От 19.04.2018 г. № 50

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2018 г.

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	20
1.5. Оценка востребованности выпускников	24
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	24
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	26
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9. Оценка материально-технической базы.....	27
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II часть. Показатели деятельности.....	28

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ по состоянию на 31.12.2017 г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок» находится в отдельно стоящем здании, построенном в 2005 году, расположенном в сельской местности. От районного центра - города Усолье - Сибирское удалено на 20 километров. Ближайшее окружение МБОУ Белая средняя общеобразовательная школа, Школа искусств, Гарнизонный дом офицеров, поликлиника.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 «Светлячок» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2016-2017 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию художественно-эстетических способностей детей средствами изобразительной деятельности.
2. Организовать работу педагогов по музыкальному воспитанию детей.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<i>Установочный</i> 1) Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2015 – 2016 учебный год. 2) Утверждение годового плана работы на 2016–2017 учебный год. 3) Разное.	Сентябрь	заведующий зам. зав. по ВМР
2.	<i>«Музыка в детском саду. Успехи и перспективы»</i> 1) Приобщение к музыкальному искусству и развитие детско-художественной деятельности. 2) Использование инновационных программ и технологий в работе. 3) Презентации музыкально-развивающих игр. Выставка. 4) Подведение итогов мини-смотрa конкурса «Музыкальные центры». 5) «Художественно - творческая самореализация детей 5-7 лет в процессе музыкальной деятельности» 6) «Реализации задач образовательной области «Музыка» через социальное партнёрство семьи и ДОУ».	Ноябрь	зам. зав. по ВМР воспитатели подготовительных групп зам. зав. по ВМР
3.	<i>«Художественно эстетическое развитие дошкольников»</i> 1) Сообщение «Художественно-эстетическое развитие дошкольников». 2) Итоги тематического контроля - (аналитическая справка по результатам тематической проверки). 3) Анализ анкетирования родителей по теме «Художественно-эстетическое развитие	Февраль	зам. зав. по ВМР

	дошкольников». 4) Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир». 5) Результаты смотра-конкурса уголков художественного творчества.		
4.	<i>Итоговый</i> 1) Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности. 2) Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». 3) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4) Работа творческих групп. 5) Разное.	Май	зам. зав. по ВМР, воспитатели педагог-психолог зам. зав. по ВМР руководители

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Семинар «Музыка как неотъемлемая часть педагогического процесса ДОУ».	октябрь	зам. зав. по ВМР
Консультация «Теория и методика музыкального воспитания».	ноябрь	зам. зав. по ВМР
Семинар «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию детей».	январь	зам. зав. по ВМР
Консультация для воспитателей «Работа на интерактивной доске».	январь	зам. зав. по ВМР
Семинар-практикум «Воспитание искусством».	февраль	зам. зав. по ВМР
Физкультурные занятия в ДОУ.	февраль	инструктор по ФизО

В 2017-2018 учебном году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования экологической культуры дошкольников.
2. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в организации вопросов экологического образования детей.
3. Продолжать работу по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности.

Для решения поставленных задач были проведены педагогические советы:

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Установочный 1) Анализ работы МБДОУ д/с № 28 за 2016–2017 учебный год. 2) Утверждение годового плана работы на 2017–2018 учебный год. 3) Разное.	Сентябрь	заведующий зам. зав. по ВМР
2.	«Как воспитать в детях бережное отношение к природе». 1) Экологическое воспитание старших	Ноябрь	зам. зав. по ВМР

	дошкольников средствами живой природы. 2) Экологическая разминка. 3) Игра «Ассоциации». 4) Педагогический синквейн.		
3.	«Развитие речевой активности в познавательной и коммуникативной деятельности дошкольников». 1) Виды речевой деятельности. 2) Метод наглядного моделирования в развитии речи детей. 3) Развитие речи дошкольников через формирование познавательного интереса. 4) Организация работы по развитию коммуникативно-речевой активности младших дошкольников. 5) Деловая игра «Устами ребенка глаголет истина».	Февраль	зам. зав. по ВМР учитель-логопед воспитатели подготовительных групп и младших групп. зам. зав. по ВМР
5.	Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения». 1) Анализ воспитательно-образовательной работы: - анализ прохождения программ; - анализ результатов мониторинга по всем видам деятельности. 2) Результаты фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной группы к школе». 3) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4) Работа творческих групп. 5) Разное.	май	зам. зав. по ВМР педагог-психолог

Семинары, семинары-практикумы, деловые игры, консультации

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Семинар-практикум «Экологический мост».	октябрь	Зам. зав по ВМР
Семинар-практикум «Развитие речи детей дошкольного возраста».	январь	Зам. зав по ВМР
Консультация для воспитателей «Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста».	январь	Учитель-логопед
Консультация для воспитателей «Работа на интерактивной доске».	март	Зам. зав по ВМР
Семинар-практикум «Искусство говорить с детьми».	март	Все воспитатели

Повышение квалификации

количество по состоянию на 31.12.2017 г. (чел.)	2016-2017 учебный год (кол-во чел.)				
	курсы повышения квалификации	профессиональная переподготовка	ВСЕГО	из них: в ИРО, ИПКРО	из них: в иных организациях

педагогических работников	руководящих работников	предметного содержания	по ФГОС	ИКТ	переподготовка по профилю	менеджмент		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
4	1	1	3	0	1	0		1			4

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах в 2017 году

В течение 2017 года педагоги принимали участие в конкурсах методических разработок разного уровня.

№	Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников (чел.)	Результаты (Численность участников, призеров, лауреатов)
1.	Комитет по образованию МР УРМО Конкурс «Лучшая методическая разработка», реализуемая в рамках проектной деятельности «Выращу цветы для мамы» (дистанционная)	Муниципальный	2	2

Повысили профессиональную компетенцию через прослушивание вебинаров, посещение научно-практических конференций, выступления на районных мероприятиях.

№	Мероприятие, дата	Тема	Участники
1.	24.01.2017 Вебинар «Мерсибо»	«Проектирование Индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ»	Анненко Л.И.
2.	27.01.2017 Центр Образования и воспитания I Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: от теории к практике»	«Всестороннее развитие детей дошкольного возраста средствами музыки и ритмических движений на занятиях хореографией»	Казанович Е.И.
3.	08.02.2017 Вебинар объединенная издательская группа «Дрофа»	«Развитие речи современных дошкольников»	Ломакина М.А.

		Новому поколению - новые образовательные маршруты. Развитие»	
4.	27.02.2017 Вебинар объединенная издательская группа «Дрофа»	«Особенности работы в группах младшего дошкольного возраста по ОП «Ступеньки к школе»	Ломакина М.А.
5.	04.2017 МВД России «Усолъе» Областной конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	-	Семенова С.А. Шульц О.Н.
6.	01.06.2017 Региональная научно-практическая конференция	«Проблемы и пути решения совершенствования физической культуры в системе образования»	Ломакина М.А.
7.	11.04.2017 Центр развития образования Усольского района Районный конкурс проектов по робототехнике	«Замечательный мир животных» в рамках XVIII районной конференции старшекласников « Поиск. Исследование. Открытие»	Семенова С.А.
8.	29.04.2017 Министерство культуры и архивов Иркутской области ГБУК «Иркутский областной Дом народного творчества» Областной конкурс «Воинское братство»	-	Казанович Е.И.
9.	06.11.2017 Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Всероссийский научно-методический семинар «Актуальные вопросы подготовки рабочей документации воспитателя в ДОО»	«Рабочая документация воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	Фалилеева Н.А. Унагаева Ю.В. Семенова С.А. Троц О.Н. Мокрова Е.В. Ткачева В.Н. Сорокина А.Г. Еремина А.А. Степанова Н.А. Шульц О.Н.
10.	22.11.2017 «Центр развития образования Усольского района» Межмуниципальный методический семинар	«Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ (УО) Опыт работы по теме: «Современные образовательные технологии в работе с детьми с	Анненко Л.И.

		ограниченными возможностями здоровья»	
--	--	---------------------------------------	--

Педагоги систематически транслируют в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (выступления на районных методических объединениях).

№	Дата	Мероприятие	Тема выступления	ФИО
1.	08.02.2017	Центр развития образования Усольского района «Использование современных методов и технологий в работе по развитию речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс «Развитие Фонетико-фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»	Анненко Л.И Манжурова А.Б.
2.	27.02.2017	Центр развития образования Усольского района «Особенности организации работы по физическому развитию воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Педагогический проект на тему: «Игра Форд Боярд-залог здоровья детей»	Дарханова Н.С. Ломакина М.А. Степанова Н.А. Фалилеева Н.А.
3.	11.05.2017	Центр развития образования Усольского района РМО инструкторов по ФизО Усольского района «Ведение нормативной и организационно-методической документации учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ»	Анненко Л.И
4.	11.05.2017	Центр развития образования Усольского района РМО инструкторов по ФизО	Опыт работы «Воспитание экологической культуры дошкольников через внедрение инновационных технологий»	Дарханова Н.С. Ломакина М.А. Степанова Н.А.
5.	22.11.2017	«Центр развития образования Усольского района» РМО старших воспитателей и заведующих. «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Доклад по теме «Построение режима дня в соответствии с ФГОС ДО»	Фалилеева Н.А.

Работа со школой

Заключен договор о сотрудничестве с МОУ Белая СОШ. Составлена программа преемственности между дошкольным и начальным образованием, где прописаны

совместные мероприятия: взаимопосещение, совместное обсуждение успехов выпускников нашего сада. Проведены открытые мероприятия для учителей начальной школы. Дошколята приняли активное участие в праздничном концерте «День Дружбы». В марте дошколята посещали «Школу будущего первоклассника».

1 сентября воспитанники посетили школьную линейку. В рамках проведения в ДООУ праздника «День защитника Отечества» в учреждение был приглашен кадетский 7 «Б» класс «Экипаж». Кадеты показали строевую подготовку, сбор и разбор автомата.

Работа с детской школой искусств

В рамках сотрудничества составлен договор. Учащиеся и педагоги школы искусств организовали следующие мероприятия:

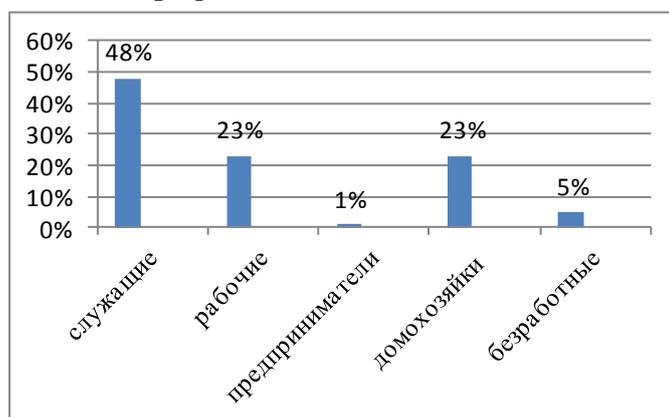
- беседа «П.И. Чайковский для детей»;
- музыкальная встреча, на которой дети старших классов ДШИ продемонстрировали свои умения игры на фортепиано, исполнив музыку композиторов-классиков.

Работа с родителями

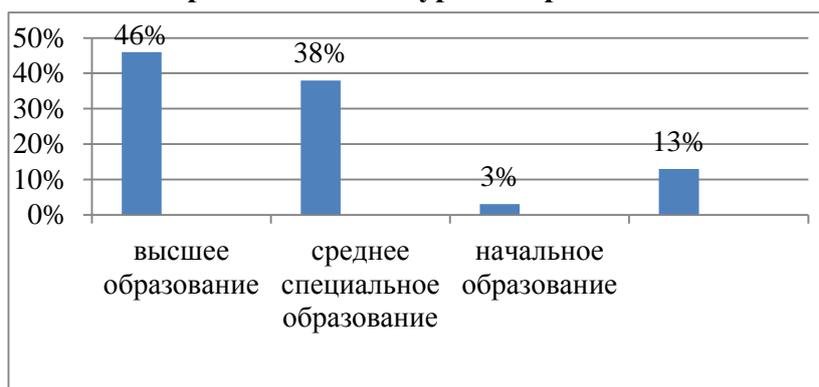
В учреждении 572 родителя, из них:

- служащих – 278 человек;
- предпринимателей – 7 человек;
- домохозяйки – 133 человека;
- безработных – 25 человек;
- рабочих – 129 человек.

Профессиональная занятость



Образовательный уровень родителей



Состав семьи

Из 285 воспитанников 26 детей из неполных семей.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы (Таблица 1).

Таблица 1

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Участие родителей в новогодних праздниках (праздник Рождества, рождественская ярмарка).	январь	Муз. руководитель
2.	Анкетирование родителей «Состояние работы учреждения».	февраль	Зам. зам по ВМР
3.	Спортивные соревнования «Есть такая профессия - Родину защищать».	февраль	Инструктор ФизО, воспитатели
4.	Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек.	март	Музыкальный руководитель
5.	Семейный конкурс «Пасхальное Воскресенье».	апрель	Зам. зам по ВМР
6.	Организация работы по благоустройству территории. Субботник.	апрель	зам. зав. по ВМР
7.	Консультация «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу». Игра-тренинг «Школа вежливости».	апрель	Воспитатели, заведующий, зам. зам по ВМР педагог-психолог
8.	Консультация «Психологическая готовность детей к школе».	май	Педагог-психолог
9.	Праздник выпуска в школу.	май	Музыкальный руководитель
10.	Составление социологического паспорта семьи.	август	Воспитатели
11.	Родительское собрание «Приглашаем к сотрудничеству».	сентябрь	Заведующий
12.	Консультация «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». Анкетирование родителей «Пожелание на год».	октябрь	Зам. зам по ВМР
13.	Заседание родительского комитета.	октябрь	Заведующий, зам. зам по ВМР
14.	Работа с родителями по благоустройству территории. Беседы «Этичные и неэтичные поступки», «Будем тактичными и миролюбивыми».	октябрь	Заведующий, завхоз
15.	Досуги в группах, посвященные Дню матери. Семейный конкурс «День мамы».	ноябрь	Воспитатели
16.	Консультация «Безопасность детей на водных объектах».	ноябрь	Зам. зам по ВМР
17.	Семейный конкурс «Новогодняя открытка».	декабрь	Зам. зам по ВМР
18.	Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников.	декабрь	Воспитатели.
19.	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	декабрь	Воспитатели

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Кузнецова Елена Витальевна. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива,

педагогический совет, родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

В 2016-2017 учебном году родительский комитет Учреждения содействовал в организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывал посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки (диаграмма 1).

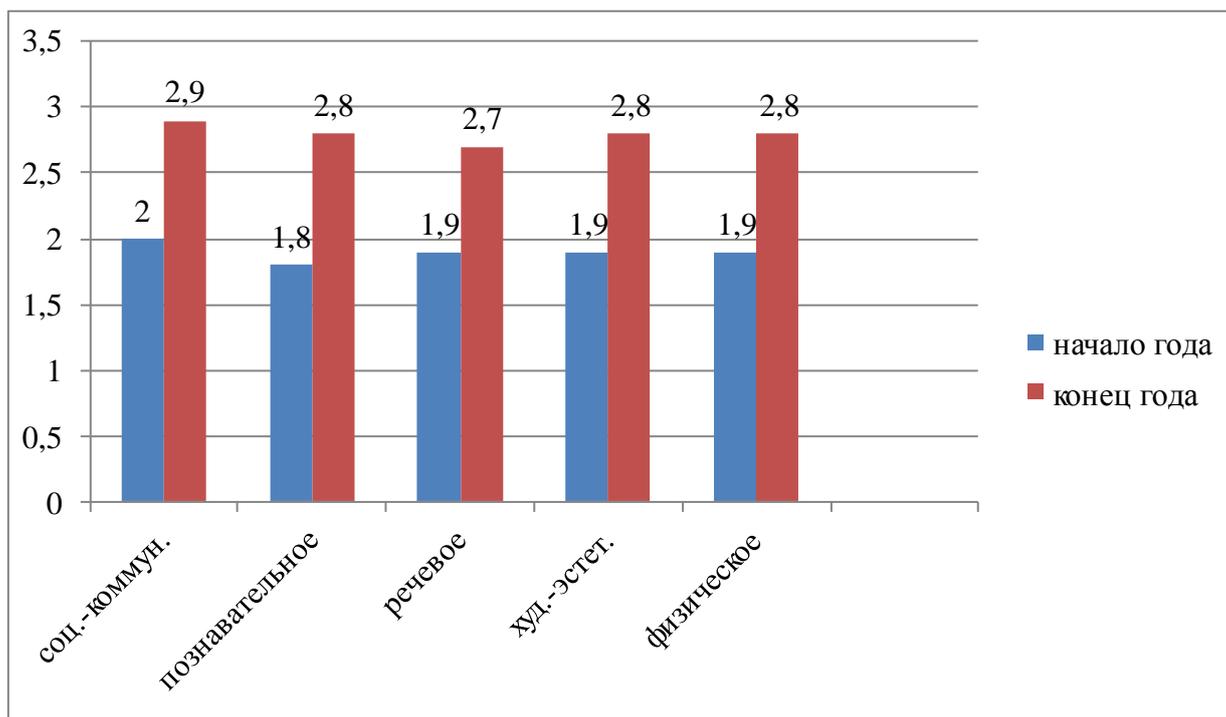
Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ динамики развития детей за 2016-2017 учебный год

Диаграмма 1



Сравнивая результаты мониторинга на начало и конец учебного года, можно сделать вывод, что по всем образовательным областям наблюдается положительная динамика (увеличение балла в среднем на 0,9).

На конец учебного года самый высокий показатель в области «Социально-коммуникативное» развитие, самый низкий в области «Речевое развитие».

В целом данные мониторинга на конец учебного года свидетельствуют об уровне выше среднего и являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

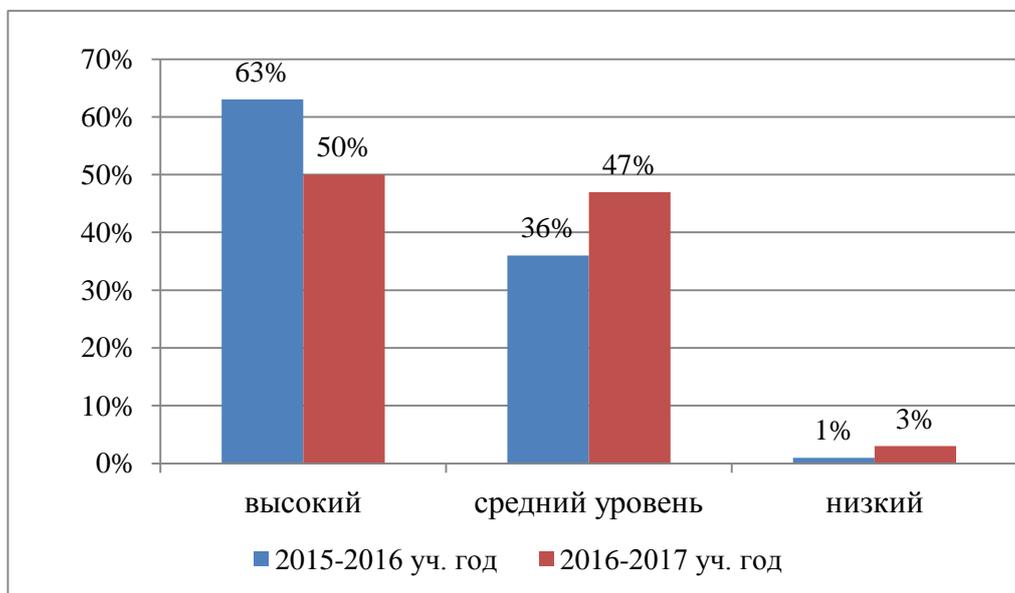
На 2017-2018 учебный год была запланирована задача – продолжать работу по развитию связной речи детей в различных видах детской деятельности.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

В конце учебного года воспитанники подготовительных групп обследуются на предмет уровня готовности к обучению в школе (диаграмма 2). Комплексная диагностика включает изучение зрелости:

- сферы произвольности;
- интеллектуальной сферы;
- мотивационной сферы.

Диаграмма 2



На диаграмме видно, что в 2016-2017 учебном году количество детей с высоким уровнем развития уменьшилось на 13%, увеличилось количество детей со средним уровнем на 11%, увеличилось количество детей с низким уровнем развития на 2%. Возможными причинами такой динамики явились: частые пропуски детей по болезни и неуважительным причинам, особенности индивидуального развития некоторых детей.

Анализ результатов коррекционной деятельности в логопедических группах за 2016 – 2017 учебный год

*Результаты коррекционной работы
Подготовительная логопедическая группа «а»*

№ п/п	Количество	Число	%
1.	Общее количество	16	100 %
	ОНР, ЗРР	16	100%
	ОНР (ст. ф. дизартрии, ринолалия, заикание)	1	6,25%
	ФФНР	-	-
	ФНР	-	-
2.	Выпущенные	16	100%
	С хорошей речью	12	75%
	Со значительным улучшением	4	25%
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	16	100%
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	12,5%
	В речевую школу	-	-
4.	Остались на повторный курс	-	-
	Выбыли в течение года	-	-

Подготовительную логопедическую группу «А» посещали 16 детей (100%). 15 детей (94 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи III уровня, 1 ребенок (6 %) с общим недоразвитием речи II уровня. У 1 ребенка (6 %) не исключена стертая форма дизартрии. В школу выпущено 16 детей (100 %).

По результатам коррекционной работы 12 человек (75 %) выпущены с чистой речью.

У 4-х детей (25 %) отмечаются значительные улучшения. Среди этих 4 детей один ребенок посещал логопедическую группу 1 год, поэтому ему рекомендовано продолжить логопедические занятия. Один воспитанник поступил в логогруппу с речевым заключением ОНР - II уровень, вследствие чего ему также рекомендовано продолжить логопедические занятия с целью профилактики дисграфии и дислексии. У одного ребенка не исключена стертая дизартрия. Родители еще одного воспитанника систематически отказывались выполнять данные логопедом и воспитателями рекомендации.

*Результаты коррекционной работы
Подготовительная логопедическая группа «Б»*

<i>№ п/п</i>	<i>Количество</i>	<i>Число</i>	<i>%</i>
1.	Общее количество	15	100 %
	ОНР	15	100 %
	ОНР (ст. ф. дизартрии, ринолалия, заикание)	3	20 %
	ФФНР	0	0 %
	ФНР	0	0 %
2.	Выпущенные	15	100 %
	С хорошей речью	11	73 %
	Со значительным улучшением	4	27 %
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	15	100 %
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	1	7 %
	В речевую школу	-	-
4.	Остались на повторный курс	0	0 %
	Выбыли в течение года	0	0 %

Подготовительную логопедическую группу «Б» посещали 15 детей (100%). 13 детей (86 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи III уровня, 2 ребенка (14 %) – с общим недоразвитием речи II уровня. У 3-х детей (20 %) не исключена стертая форма дизартрии. В школу выпущено 15 детей (100 %).

По результатам коррекционной работы 11 человек (73 %) выпущены с чистой речью. У 4-х детей (27 %) отмечаются значительные улучшения. Среди этих 4 детей один ребенок (7 %) посещал логопедическую группу 1 год, поэтому ему рекомендовано продолжить логопедические занятия. Один ребенок часто отсутствовал в детском саду, в следствии чего коррекция речевого нарушения не завершена. Двое детей поступили в группу с речевым заключением ОНР – II уровень. У одного из них не исключена стертая дизартрия.

При выпуске из логогруппы у этих четырех детей осталось негрубое нарушение звукопроизношения.

*Результаты коррекционной работы
Старшая логопедическая группа*

<i>№ п/п</i>	<i>Количество</i>	<i>Число</i>	<i>%</i>
1.	Общее количество	16	100 %
	ОНР	16	100 %
	ОНР (ст. ф. дизартрии, ринолалии, заикание)	1	6 %

	ФФНР	0	0 %
	ФНР	0	0 %
2.	Выпущенные	2	12 %
	С хорошей речью	2	12 %
	Со значительным улучшением	0	0 %
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	-
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	-	-
	В речевую школу	-	-
4.	Остались на повторный курс	14	88 %
	Выбыли в течение года	0	0 %

Старшую логопедическую группу посещали 16 детей (100%). 15 детей (94 %) поступили с речевым заключением общее недоразвитие речи III уровня, 1 ребенок (6 %) – с общим недоразвитием речи I - II уровня. У 1 воспитанника (6 %) не исключена стертая форма дизартрии.

В конце года 2 детей (12 %) выпущены с чистой речью. 14 детей (88 %) остались на второй год обучения.

Условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников

В учреждении создана система работы по развитию творческих способностей воспитанников. Дети принимают участие в конкурсах, фестивалях разного уровня (таблица 2). Совместно с родителями организуются тематические выставки, предусмотренные годовым планом учреждения. В 2017 году воспитанники приняли участие в гарнизонных мероприятиях: «День защитника Отечества», «Для милых дам», «День Победы», «День защиты детей», «День матери».

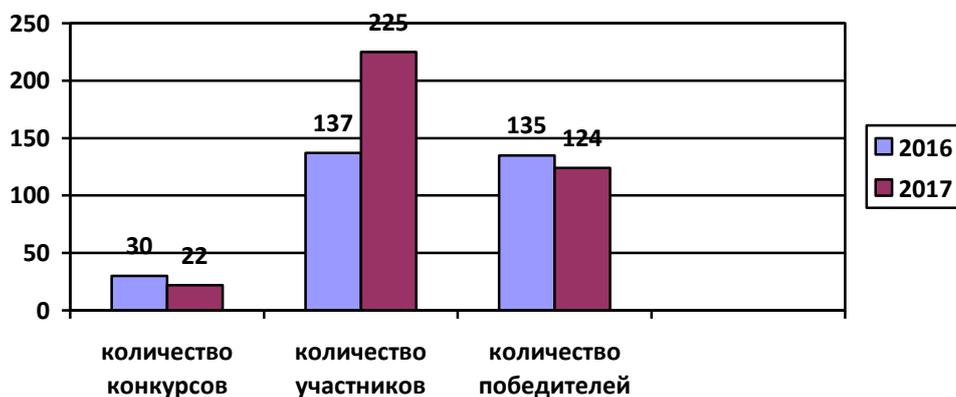
Таблица 2

<i>№</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Название мероприятия, организатор, форма проведения (дистанционная или очная)</i>	<i>Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)</i>	<i>Количество участников (чел.)</i>	<i>Результаты (Численность участников, призеров, лауреатов)</i>
1	Январь, 2017	Конкурс-игра по технологии «Молоток» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	71	21
2	Январь, 2017	Чемпионат дошкольников. ОБЖ ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	5	
3	Февраль, 2017	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	30	20
4	Март, 2017	Чемпионат дошкольников.	Международный	3	1

		Логика ЦДО «Снейл» (дистанционная)			
5	Март, 2017	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	10	
6	Март, 2017	Конкурс «День Папы» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	4	4
7	Март, 2017	Турнир Дошкольников ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	6	4
8	Апрель, 2017	Конкурс «Пасхальное Воскресенье» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	22	5
9	Апрель, 2017	Конкурс проектов по робототехнике «Замечательный мир животных» в рамках XVIII районной конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» Центр развития образования Усольского района (очная)	Муниципальный	5	Победители в номинации «Покорение высот в программиро вании» 5
10	Апрель, 2017	Конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа» МВД России «Усолъе» (очная)	Региональный	2	2
11	Май, 2017	Фестиваль «Золотой ключик» Комитет по образованию УРМО (очная)	Муниципальный	13	-
12	Август, 2017	Конкурс-игра «Карусель мультфильмов» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	23	6

13	Сентябрь, 2017	Чемпионат дошкольников. Окружающий мир ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	18	3
14	Сентябрь, 2017	Конкурс «Методическая копилка -2017» (дистанционная)	Всероссийский	2	2
15	Сентябрь, 2017	Фотоконкурс «Летний день кормит» (дистанционная)	Всероссийский	2	2
16	Октябрь, 2017	Конкурс-игра «Песочница» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	77	32
17	Октябрь, 2017	Чемпионат дошкольников. Детская литература ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	4	3
18	Октябрь, 2017	Тест по Логике. Осень ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	17	
19	Ноябрь, 2017	Конкурс-игра по математике «Слон» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	25	8
20	Декабрь, 2017	Чемпионат дошкольников. Физическая культура ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	15	
21	Декабрь, 2017	Конкурс-игра по технологии «Письмо Деду Морозу» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	55	6
22	Декабрь, 2017	Конкурс «Новогодняя открытка» ЦДО «Снейл» (дистанционная)	Международный	11	

Сравнительный анализ участия детей в мероприятиях



В конкурсах участвовали дети средних, старших и подготовительных групп. 225 детей приняли участие в 22 конкурсах: международных, муниципальных. Из них 124 ребенка стали победителями.

В 2017 году уменьшилось количество конкурсных мероприятий, но увеличилось количество участников на 88 человек. Количество детей-победителей уменьшилось незначительно.

В доказательство эффективности нашей работы приведем результаты анкетирования родителей воспитанников:

- 90% опрошенных родителей удовлетворены образовательной работой с детьми;
- 68% опрошенных родителей считают, что наша образовательная организация является авторитетом и поддержкой компетентности родителей.

Рекомендации родителей по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса и материально-технической базы: в саду необходим стоматолог, проводить больше интеллектуальных занятий, переходить в другую группу с любимым воспитателем, ввести дополнительные кружки, хотелось бы посещать выпускникам детский сад до конца августа, не устраивает, что нет ужина.

Недовольства: объединение групп, нехватка воспитателей, медицинским работникам своевременно выводить больных детей.

Пожелания: «Я довольна за воспитание, которое дают воспитатели детского сада, они у нас замечательные!», «Благодаря педагогам и логопеду детского сада наш ребенок всесторонне развит, к школе готов полностью, дефекты речи устранены. Спасибо руководству, и педагогам за их опыт, терпение и любовь к детям!», «Внимательны, отзывчивы, доброжелательны воспитатель и младшие воспитатели», «Меня устраивает обучение и отношение к моему ребенку. Желая всему коллективу садика успехов в своей работе. Спасибо большое».

В ноябре 2017 г. с родителями было проведено анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада, воспитателей с детьми по экологическому воспитанию»:

- 99% опрошенных родителей считают, что экологическое воспитание является важным компонентом развития ребенка;
- 80% родителей понимают, что такое экология, что она изучает, чем занимается;
- 93% родителей осуществляют экологическое воспитание детей в семье;
- 9 % родителей считают, что уровень экологических знаний у его ребенка высокий, 77% - средний, 14% - низкий.

Родители поделились своим мнением о том, какую информацию они хотели бы получить от дошкольного учреждения по экологическому воспитанию дошкольников, а также высоко оценили работу ДОО по экологическому развитию.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Светлячок», разработанными в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3.1.3049-13, Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220), Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 08.08.2013 № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений».

В МБДОУ детский сад № 28 «Светлячок» функционирует 13 групп:

- 10 групп общеразвивающей направленности;
- 3 группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР).

На 31.12. 2017 года списочный состав детей – 285 человек.

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество детей</i>
Вторая младшая «А»	3-4 года	25
Вторая младшая «Б»	3-4 года	25
Вторая младшая «В»	3-4 года	25
Средняя «А»	4-5 лет	24
Средняя «Б»	4-5 лет	25
Средняя «В»	4-5 лет	26
Старшая «А»	5-6 лет	20
Старшая «Б»	5-6 лет	19
Старшая логопедическая «А»	5-6 лет	16
Старшая логопедическая «Б»	5-6 лет	16
Подготовительная «А»	5-6 лет	25
Подготовительная «Б»	6-7 лет	24
Подготовительная логопедическая	6-7 лет	15

Основной контингент воспитанников ДООУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДООУ – пятидневный с 7.30 до 19.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО. В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебно-методический комплекс на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В методический комплект ДООУ включены также авторские разработки педагогов МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»:

- методические рекомендации по взаимодействию специалистов при построении образовательного процесса;
- дидактические альбомы с практическими заданиями для организации совместной деятельности взрослых и детей;
- наглядно-дидактический материал для проведения игр и упражнений;
- диагностический инструментарий для всех возрастных групп.

Для реализации вариативной части используются следующие парциальные программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы, авторы</i>	<i>Направленность обучения (техническая, эколого- биологическая, спортивная, художественная, социально- педагогическая)</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Продолжит ельность обучения (1 год, 2 года, 5 лет)</i>
1.	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А	художественно-эстетическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 2 до 8 лет.	5 лет
2.	Парциальная программа «Юный эколог» Николаева С. Н.	эколого-биологическая направленность	В реализации программы участвуют дети с 3 до 8 лет.	5 лет
3.	Образовательная программа «Детский сад 2100» Курс информатики «Все по полочкам» Горячев А.В., Ключ Н.В.	научно-техническая направленность	В реализации программы участвуют дети с 5-6 лет.	1 год

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ, планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно-тематическое планирование.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В учреждении есть сложившиеся традиции: посещение детьми подготовительных групп терема Деда Мороза, музея «Боевой славы» авиабазы Белая, проведение праздника «Святки».

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Индивидуальная работа с воспитанниками

Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы (застенчивые, тревожные, генеративные, агрессивные), особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДОО имеют возможность получать:

- психолого-педагогическую помощь (индивидуальная коррекционно-развивающая работа),
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в

речевом развитии);

- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- кинезеологические упражнения;
- самомассаж после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:

- оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированного питания. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, жарочный шкаф, электросковорода, протирачная машина, картофелечистка, электромясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий

Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый - на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Сравнительная таблица посещаемости и заболеваемости

	Конец 2016 г.	Конец 2017 г.
Посещаемость	31595/50%	30465/51%
Пропущено всего	29754	29530
Пропущено по болезни	10186	12809
Пропущено по другим причинам	19568	16721
Количество рабочих дней в году	212	215

Сравнивая посещаемость за 2016 и 2017 год видно, что она почти не изменилась и составляет 50% и 51% соответственно. На посещаемость детей повлияли следующие факторы:

- заболеваемость детей;
- отпуска родителей в течение учебного года;
- проведение внеплановых ремонтных работ в период с марта по апрель. Приведение помещений учреждения в соответствии с требованиями СанПиН, в преддверии санитарно-эпидемиологической экспертизы Роспотребнадзора.

В 2017 году увеличилось количество пропусков детей по болезни, это обусловлено:

- эпидемией гриппа и ОРВИ;

- недостаточным контролем со стороны медицинского персонала за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Сравнительный анализ числа случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2016 г.	2017 г.
Всего	1587	1522
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	8	2
ангина (острый тонзиллит)	5	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	1268	1295
несчастные случаи, отравления, травмы	6	10
другие заболевания	300	213

В 2017 году увеличилось количество заболеваний гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей на 27 случаев, уменьшилось количество случаев заболевания ангиной, другими заболеваниями, травм, отравлений.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В средней, старшей и подготовительной группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам, фитотерапия, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

9 педагогов прошли курсы по оказанию первой помощи.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.5. Оценка востребованности выпускников

Оценить данное направление не предоставляется возможным из-за специфики дошкольного возраста.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников составляет 27 человек, административно-управленческого персонала - 2 человека (таблица 3).

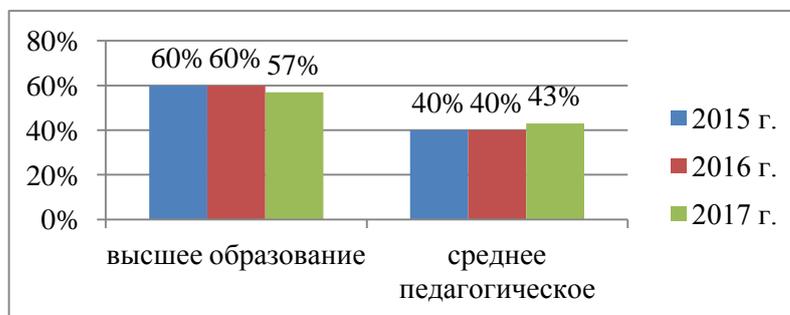
Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На конец 2017 года имеются вакансии музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда.

Таблица 3

Должность	Заведующий	Зам зав. по ВМР	Воспитатели	Муз. руководитель	Инструктор по ФизО	Учитель-логопед	Педагог-психолог
всего	1	1	23		1	2	1
возраст							
до 30 лет			4				
от 30 до 40	1	1	6			2	1
от 40 до 50			13				
50 и более					1		
образование							
высшее	1	1	11			2	1
сред. спец.			12		1		
стаж							
до 5 лет			2				1
от 5 до 10			4			2	
от 10 до 15	1	1	5				
15 и более			12		1		
квалификационная категория							
высшая					1		
первая			11			1	
соответствие							
не имеют			12			1	1

В 2017 году увеличилось количество педагогов с I квалификационной категорией на 2 человека.

Образовательный уровень педагогических работников



В 2017 году уменьшилось количество педагогов с высшим образованием (1 педагог уволился).

Звания и заслуги педагогов

1. Почетная грамота Министерства образования Иркутской обл.– 1 человек.
2. Благодарность Министерства образования Иркутской обл. - 4 человека.
3. Почетная грамота КО МР УРМО – 13 человек.
4. Благодарность КО МР УРМО - 1 человек.

Курсовая подготовка

№	Дата	ФИО	Место прохождения	Наименование курса
1.	07.02.2017- 17.02.2017	Кузнецова Е.В.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Разработка и внедрение эффективного контракта в ОО с учетом требований профессиональных стандартов».
2.	23.11.2016- 24.05.2017	Ломакина М.А.	ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва	«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»
3.	02.10.2017- 31.10.2017	Минькина Т.В.	ФГБУ высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»
4.	02.10.2017- 31.10.2017	Унагаева Ю.В.	ФГБУ высшего образования «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	«Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»
5.	02.10.2017- 31.10.2017	Белкина Е.Н.	ФГБУ высшего образования «Иркутский государственный университет»	«Современные подходы к организации

			Институт дополнительного образования	образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС дошкольного образования»
--	--	--	--------------------------------------	--

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, наглядно-демонстрационные пособия, лицензионное программное обеспечение для интерактивной доски SMART Education Software 2013. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональных компьютера, из них:
 - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
 - 2 персональных компьютера для работы по договорам и питанию;
 - 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 3 принтера;
- 2 проектора;
- 2 интерактивных доски SMART Board;
- 6 компьютеров для использования детьми на занятиях по информатике.

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 27 педагогических работников ДОУ информационно-коммуникационными технологиями владеют все педагоги, 10 педагогов активно используют для занятий с детьми интерактивную доску SMART Board.

Вывод: не все педагоги в своей работе применяют ИКТ, необходимо обучение педагогов младших и средних групп использованию в работе с детьми интерактивной доски.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Отопление водяное централизованное, здание электрифицировано.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие компьютерного класса	да
Наличие ИЗО-студии	да
Наличие компьютерного класса	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приобретение мебели и учебного оборудования в 2016-2017 учебном году

№	Наименование	Кол-во	Источник финансирования
1	Игровой комплект «Пертра»	3	субвенция
2	Детский спортивный комплекс	2	субвенция

В большинстве групп учреждения имеются трудности, связанные с отсутствием регулируемой мебели (стульями, столами). Для соответствия мебели росту детей при переходе воспитанников на новый возрастной этап, группы вынуждены меняться между собой стульями и столами. В связи с этим имеется потребность в приобретении трансформируемой мебели для всех групп учреждения.

На детских участках необходимо игровое оборудование, песочницы, которые бы соответствовали требованиям СанПиН.

Также есть необходимость в приобретении для большинства групп интерактивных досок, проекторов.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо обновление детской мебели, игрового оборудования на детских площадках, приобретение ТСО.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II часть. Показатели деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	45 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 44%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%
1.8.2	Первая	11 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27 человек/285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



М.П.

Кузнецова Е.В.

(подпись)