

## **Тема: Лето**

**Цель:** создавать условия для развития связной речи у детей старшего возраста.

### **Задачи:**

*Коррекционно-образовательная:*

— учить детей образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени.

*Коррекционно-развивающие:*

- упражнять детей в подборе действий и признаков к предметам;
- закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени;
- развивать словарь синонимов;
- развивать логическое мышление и связную речь.

*Коррекционно-воспитательная:*

— воспитывать у детей интерес к изменениям в природе, происходящим летом, и к звучащему слову.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент. Игра «О чем можно сказать?».**

Летний — ... (*День, дождь.*) Солнечное — ... (*Небо, настроение.*) Веселые — ... (*Ребята, птички, люди.*) Зеленые — ... (*Листья, деревья, насекомые.*)  
Вкусная — ... (*Малина, черника, вишня.*)

#### **2. Объявление темы.**

Какое время года наступает после весны? (*Ответы детей.*) Сегодня на занятии мы поговорим о лете и узнаем, почему это время года так любят дети и взрослые.

#### **3. Вводная беседа.**

*Лето*



Вот и пришло долгожданное лето. Наступили долгие, теплые, солнечные дни. В жаркие летние дни часто бывают грозы с сильными теплыми ливнями. Перед дождем в садах сильно пахнет цветами, во дворе поют петухи. А после ливня на небе сияет в солнечных лучах разноцветная радуга.

В начале лета густые, сочные травы украшены цветами. Зелень на деревьях и кустах свежая, ярко-зеленая. Листья раскрылись, окрепли. Цветет рябина, малина, благоухает жасмин, розовые и алые цветы появились на колючих кустах шиповника.

В середине лета много сладких ягод и душистых медовых трав. Яркие цветы украшают луга и поля: цветут ромашки, колокольчики и васильки.

В августе красное лето идет на убыль. Это самый щедрый, богатый летний месяц. В садах созревают яблоки, груши, сливы, в огородах — морковь, свекла, лук. В полях наливаются спелостью колосья ржи и пшеницы, а в лесах много грибов, ягод и орехов.

Постепенно дни становятся короче, а солнышко уже только ласкает нас своими лучами.



### ***Развитие лексико-грамматических категорий.***

Если вы правильно закончите мои предложения, то узнаете, чем лето отличается от весны.

#### ***Игра «Еще лучше».***

Образование формы сравнительной степени имен прилагательных. Весной солнце светит ярко, а летом еще... (*Ярче.*) Весной птицы поют звонко, а летом еще... (*Звонче.*) Весной цветов много, а летом еще... (*Больше.*) Весной воздух теплый, а летом еще... (*Теплее.*) Весной детям весело, а летом еще... (*Веселее.*) Весной деревья зеленые, а летом еще... (*Зеленее.*) Весной день длинный, а летом еще... (*Длиннее.*)

А какие еще слова вы знаете о лете и о том, что происходит летом в природе?

#### ***Игра «Назови признак».***

Подбор имен прилагательных, подходящих по смыслу к имени существительному.

Лето (*какое?*) — теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое.

Солнце летом (*какое?*) — желтое, жаркое, яркое, теплое.

Трава летом (*какая?*) — зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая.

Вода летом (*какая?*) — теплая, прохладная, приятная, освежающая.

Дождь летом (*какой?*) — теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной. Дети летом (*какие?*) — веселые, радостные, забавные, шумные.

Небо летом (*какое?*) — голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое.

Облака летом (*какие?*) — высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые.

Послушайте о том, что происходит летом. Расскажите об этих действиях так, как будто они происходили вчера.

### ***Игра «А что вчера?».***

Образование глаголов в форме прошедшего времени. Сегодня фрукты созревают, а вчера... (*Созревали.*) Сегодня дети загорают, а вчера...

(*Загорали.*) Сегодня птицы поют, а вчера... (*Пели.*) Сегодня облака плывут по

небу, а вчера... (*Плыли.*) Сегодня дождь идет, а вчера... (*Шел.*) Сегодня

молния сверкает, а вчера... (*Сверкала.*) Сегодня гром гремит, а вчера...

(*Гремел.*) Сегодня ребята купаются, а вчера... (*Купались.*) И т.д.

***Физкультминутка.*** Выполнение движений по тексту стихотворения.

По дороге мы идем.	<i>Дети шагают на месте.</i>
Путь далек, далек наш дом.	
Жаркий день, сядем в тень.	<i>Садятся на корточки.</i>
Мы под дубом полежим.	<i>Кладут голову на ладони.</i>
Потом дальше пойдём.	<i>Встают и идут дальше.</i>

### ***Игра «Скажи иначе».***

Подбор слов-антонимов к именам прилагательным.

Не грустные дети — ... (*Веселые.*)

Не холодная вода — ... (*Теплая.*)

Не долгий дождь — ... (*Короткий.*)

Не темное небо — ... *(Светлое.)*

Не дождливое небо — ... *(Солнечное.)*

Не горькая малина — ... *(Сладкая.)*

Не низкая трава — ... *(Высокая.)*

Посмотрите на картинки. Что пригодится вам для летних развлечений?

***Игра «Летние забавы».***

Пополнение словаря по теме «Лето».

Из предлагаемых картинок дети должны отобрать только те, которые подходят к сюжетной картине «Лето», и обосновать свой ответ. Летом можно кататься на водных лыжах. Летом можно играть в мяч. На коньках катаются зимой. И т.д.

### ***5. Итог занятия.***

О каком времени года мы говорили сегодня на занятии? Чем вам нравится это время года? *(Лучше дать возможность ответить каждому ребенку.)*